Plan de Contingencia

|  |  |
| --- | --- |
| TITULACIÓN |  |
| ASIGNATURA |  |
| CÓDIGO |  |
| COORDINACIÓN |  |
| Nº DE CRÉDITOS |  |

|  |
| --- |
| Actividades formativas con sus créditos ECTS |
| Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios.Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma. |
| ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA **PRESENCIAL** | Nº de horas | DOCENCIA **MULTIMODAL** | DOCENCIA **NO PRESENCIAL**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Ver Cuadro Evaluación. |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Sistemas de evaluación de adquisición de competencias |
| Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos |
| SISTEMA INICIAL – DOCENCIA **PRESENCIAL** | Ponderación | DOCENCIA **MULTIMODAL** | Ponderación | DOCENCIA **NO PRESENCIAL**  | Ponderación |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TUTORIAS | Indicar el medio y procedimiento utilizado para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes. |
| REVISION DE CALIFICACIONES | Indicar el medio que se va a utilizar para comunicar a los estudiantes las calificaciones, así como el que se vaya a utilizar para la revisión de las mismas. |
| OBSERVACIONES |  |