

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE
ASIGNATURA	PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN EN ESCRITURA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS
CÓDIGO	1170107
COORDINACIÓN	SUSANA SÁNCHEZ RODRIGUEZ (DPTO. DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA)
Nº DE CRÉDITOS	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD02.- PRÁCTICAS, SEMINARIO S Y PROBLEMAS	24	Se mantiene lo previsto
MD11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	14	Ver Cuadro Tutorías y Revisiones
MD12.- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	4	Ver Cuadro Evaluación
MD13.-OTRAS ACTIVIDADES	57	Se mantienen los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales teóricas y prácticas, pero en formato <i>on line</i> . Se ha mantenido el horario asignado a la asignatura en la planificación docente aprobada, incluyendo un grado de flexibilidad para la mejor gestión del tiempo por parte de los estudiantes. Como herramientas se utilizan: Videoconferencias, Presentación PPT comentadas en audio, chats, foros de consulta, vídeos, correos electrónicos. Se mantiene la previsión de trabajo autónomo del alumnado.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y realización de actividades prácticas	40%	- Trabajo cooperativo: análisis mesa redonda sobre perspectivas profesionales en torno a la escritura escolar y elaboración de una crónica (15%) - Trabajo individual: Taller de escritura creativa (10%) - Trabajo individual: Participación en los distintos foros propuestos (15%)	40%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	60%	- Trabajo individual: Autobiografía escritora (10%) - Trabajo individual y cooperativo: Pechakucha sobre escritura en distintos niveles educativos y áreas curriculares (10%) - Trabajo individual: Ensayo sobre investigación en escritura (20%) - Trabajo grupal: Diseño instrumentos de investigación (20%)	60%

TUTORIAS	Se ha hecho uso del correo electrónico para informar sobre el funcionamiento de las sesiones y para solventar dudas de forma individual. Se ha habilitado un foro específico para poder compartir y solucionar dudas de forma conjunta.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Se comunicarán las calificaciones a través del campus virtual y el alumnado podrá solicitar su revisión, que se realizará a través de las herramientas que permite el campus virtual (correo electrónico, o, si es preciso, videoconferencia individualizada).

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.

- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos