

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE
ASIGNATURA	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA E INTERACCIÓN DEL CONOCIMIENTO
CÓDIGO	11700002
COORDINACIÓN	MANUEL FRANCISCO ROMERO OLIVA (DPTO. DE DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA)
Nº DE CRÉDITOS	4

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
02 Prácticas, seminarios y problemas	32	Se mantiene lo previsto. La asignatura se impartió sin incidencias horarias por el estado de alarma sanitaria.
10 Actividades formativas no presenciales	68	Ver Cuadro Tutorías y Revisiones

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
ITINERARIO DE EVALUACIÓN CONTINUA (presencial): - 60 % Planificación integrada de las materias que han participado en la asignatura en donde se destaque la contribución de la competencia lingüística a la adquisición de las diferentes asignaturas desde un planteamiento de PLC. Valoración de la práctica: modalidad grupal (40%) y defensa personal (20%) - 20% Actividades relacionadas con la innovación e investigación en el ámbito de la DLL y su relación con los PLC y los planes plurilingües en escolares desde una visión integradora del currículo. Valor de la práctica individual: modalidad individual/grupal (20%) - 20% Análisis de una buena práctica desde las ANL con vinculación a un PLC (actividad grupal)	100%	- Se mantiene sin modificación para la evaluación continua.	100%
ITINERARIO DE EVALUACIÓN GLOBAL (No presencial): - 60 % Planificación integrada de las materias que han participado en la asignatura en donde se destaque la contribución de la competencia lingüística a la adquisición de las diferentes asignaturas desde un planteamiento de PLC. Valoración de la práctica: modalidad individual (40%) y defensa personal (20%) - 20% Actividades relacionadas con la innovación e investigación en el ámbito de la DLL y su relación con los PLC y los planes plurilingües en escolares desde una visión integradora del currículo. Valor de la práctica individual: modalidad individual (20%) - 20% Prueba escrita sobre conceptos claves del programa de la asignatura (actividad grupal)	100%	- Se mantiene sin modificación para la evaluación global.	100 %

TUTORIAS	Se ha hecho uso del correo electrónico para informar sobre el funcionamiento de las sesiones y para solventar dudas de forma individual.
-----------------	--

	Se ha habilitado un foro específico para poder compartir y solucionar dudas de forma conjunta.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Se comunicarán las calificaciones a través del campus virtual y el alumnado podrá solicitar su revisión, que se realizará a través de las herramientas que permite el campus virtual (correo electrónico, o, si es preciso, videoconferencia individualizada).

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos