

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Máster Universitario de Formación de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, F.P. y EOI
ASIGNATURA	Innovación docente e introducción a la investigación en la enseñanza de lenguas
CÓDIGO	1166514
COORDINACIÓN	Ester Trigo Ibáñez
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
02 Prácticas, seminarios y problemas	44	Se mantendrá el mismo contenido, así como el mismo número de horas previstas para las actividades presenciales. Se ha producido una alteración del cronograma de dos sesiones del apartado 02 y se han sustituido por docencia <i>on line</i> :
11. Actividades formativas de tutorías	32	<ul style="list-style-type: none"> Sesión del día 16 de marzo: lectura del material base para la sesión y se articula plan de trabajo virtual para el diseño del instrumento de investigación. Sesión del día 18 de marzo: trabajo en torno al diseño del instrumento de investigación. Se habilita foro en el Campus Virtual de la asignatura para su seguimiento, así como correo electrónico.
12. Actividades de evaluación	30	Esta última actividad se entregó 15 días contados a partir de la última sesión. El resto, durante el transcurso de la asignatura. Existe un estudiante no presentado. Deberá realizar la entrega y defensa de manera virtual.
13. Otras actividades	44	Preparación de actividades por parte del alumnado.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Trabajo en grupo: Realización de una pechakucha sobre metodologías que favorecen la innovación	20%	Se mantiene lo previsto. Entrega y defensa de manera virtual.	20%
Intervención individual en el foro	10%	Se mantiene lo previsto. Entrega y defensa de manera virtual.	10%
Análisis de una buena práctica	10%	Se mantiene lo previsto. Entrega y defensa de manera virtual.	10%
Síntesis reflexiva: la formación permanente del profesorado	10%	Se mantiene lo previsto. Entrega y defensa de manera virtual.	10%
Análisis de una mesa redonda sobre investigación educativa	10%	Se mantiene lo previsto. Entrega y defensa de manera virtual.	10%
Trabajo en grupo: análisis de una investigación	20%	Se mantiene lo previsto. Entrega y defensa de manera virtual.	40%
Trabajo en grupo: creación de un instrumento de investigación	20%	Se mantiene lo previsto. Entrega y defensa de manera virtual.	

TUTORIAS	Mediante el correo electrónico o videoconferencia.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Durante la docencia presencial se ha dado feedback de las tareas que se han ido entregando en el transcurso de la asignatura. Las revisiones de las calificaciones finales, mediante videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.

- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.