

## ANEXO III

## ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
<b>ASIGNATURA</b>	APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD MATEMÁTICAS
<b>CÓDIGO</b>	1166032
<b>COORDINACIÓN</b>	José M <sup>a</sup> Cardeñoso
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	12

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD02.- Prácticas, seminarios y problemas	86,4	Todo se mantuvo igual de forma presencial, salvo en las últimas 8 horas en las que se sustituyó por videoconferencias
MD11- Actividades formativas de tutorías	4	
MD12- Actividades de evaluación	6	Se mantiene lo original salvo que se presentaron los logros de los estudiantes por videoconferencia
MD 10 Actividades formativas no presenciales	203,60	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Asistencia y participación en clases	10%	Sin cambios. Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en videoconferencias en sus últimas 8 horas	10%
Tareas aula (Portafolio de grupo, ...)	20%	Los previstos	35%
Foros, informes y actividades de casa	30%	Los previstos	30%
Tareas finales cuatrimestre	40%	Los previstos	25%
Prueba final (evaluación global)	100 %	En caso de no poder realizarse presencialmente la evaluación global se realizará una prueba online que podrá consistir en: en una tarea abierta en el campus virtual a desarrollar en un tiempo determinado; realización de un trabajo individual; colección de actividades u otros formatos equivalentes en tiempos establecidos. Todo ello usando el campus virtual y/o aplicaciones que lo permitan.	100 %

<b>TUTORIAS</b>	Se uso el Big Blue para la tutorización individual o en grupo de los estudiantes.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Se va a utilizar el campus para comunicar a los estudiantes las calificaciones, para la revisión de las mismas videoconferencias por Big Blue.

## (A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

## (B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos