

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MAES
ASIGNATURA	GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA
CÓDIGO	1166920
COORDINACIÓN	Cándido Gutiérrez Nieto
Nº DE CRÉDITOS	4 Créditos

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	12	Aunque se mantendrá la estructura de los contenidos y el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, se ha realizado una actualización de los mismos en función de la normativa vigente que afecta al desarrollo del contenido de la materia Gestión de centros secundaria. En la modalidad en formato on line, se mantienen las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, chats, foros de consulta y correos electrónicos
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
MD11.- EVALUACIÓN	2	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	70	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats y foros	10%
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	60%	Los previstos añadiendo un trabajo de estudio de casos	30%
SE3. Resolución de casos prácticos			
SE4. Prueba de contenidos	30%	Los procedimientos de evaluación se mantienen con respecto a los anteriores definidos en la guía docente, salvo en lo relativo a la modalidad del examen, que será no presencial y se llevará a cabo de manera online a través de las distintas herramientas destinadas a tal fin que ofrece el campus virtual de la asignatura. Se plantea mediante cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática.	60%

TUTORIAS	La tutorización del alumnado se realiza de la misma manera que se viene haciendo con las tutorías online, es decir, el alumno se pone en contacto con cualquier profesor de la asignatura a través de la plataforma del campus virtual, explicando sus dudas, y el profesor se las resuelve. Además, a través de BigBlue Button se puede realizar una tutoría online de manera directa entre alumno y profesor y/o de manera colectiva, el día/hora que acuerden a tal efecto.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones serán publicadas a través del campus virtual, con un desglose específico de cada una de las partes de evaluación y la calificación final. El procedimiento de revisión del examen se llevará a cabo mediante el siguiente procedimiento: a partir de la publicación de calificaciones se dará un plazo para que cada estudiante que quiera revisar su examen de manera individualizada lo solicite a través del correo del campus virtual de la asignatura. Posteriormente, y previa cita establecida entre el alumno y un profesor de la asignatura, se realizará dicha revisión entre mediante el campus virtual, utilizando para ello las diferentes herramientas de comunicación sincrónica que ofrece la plataforma Moodle.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.

- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos