

## ANEXO III

### ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Máster Universitario de Formación de Profesorado de Educación Secundaria, Bachillerato, F.P. y EOI
<b>ASIGNATURA</b>	ASIGNATURA APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA
<b>CÓDIGO</b>	1166082
<b>COORDINACIÓN</b>	Lucía-Pilar Cancelas-Ouviña
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	12

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
02 Prácticas, seminarios y problemas	86,4	<p>Se mantendrá el mismo contenido así como el mismo número de horas previstas para las actividades presenciales.</p> <p>Se ha producido una alteración del cronograma de 4 sesiones de 2 horas (8 h. en total) que han pasado de docencia presencial a <b>docencia on line sincrónica</b> en el horario habitual establecido (16:30 h a 21:00 h).</p> <p>No se ha producido alteración en la presentación del contenido que corresponde al apartado 2.8 del Programa [ La evaluación en el área de LEX (tareas, criterios, técnicas e instrumentos, pruebas)], aunque su impartición se llevó a cabo a través de videoconferencia (Big Blue Button) los días 17 y 19 de marzo de 2020, respectivamente:</p> <p><a href="https://av01-19-20.uca.es/moodle/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=109009">https://av01-19-20.uca.es/moodle/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=109009</a></p> <p><a href="https://av01-19-20.uca.es/moodle/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=111070">https://av01-19-20.uca.es/moodle/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=111070</a></p>
10 Actividades formativas no presenciales	101,60	
11 Actividades formativas de tutorías	8	
12 Actividades de evaluación	4	<p>Se mantienen todas las tareas de evaluación propuestas inicialmente en la Ficha 1B así como su ponderación.</p> <p>La entrega de tareas se realizará a través del campus virtual quedando registro y evidencias de todas ellas.</p> <p>La realización de videotutorías supuso posponer la entrega de la tarea de evaluación "Diseño y Elaboración de una Unidad Didáctica" sobre la fecha inicialmente programada.</p>
13. Otras actividades	100	

SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)
Mapa conceptual digital con herramienta XMind8 sobre bloque I (Análisis curricular del Área). (Tarea Individual)	20%	Se mantiene lo previsto.
Diseño y elaboración de una unidad didáctica del Área LEX para ESO, Bachillerato o EOI integrando todos los conocimientos adquiridos en los distintos bloques de la asignatura. (Tarea Individual)	65%	Se mantiene lo previsto excepto la fecha de entrega que, por motivo de las videoconferencias, fue necesario posponer la entrega final de los trabajos al 5 de mayo de 2020.
Diseño de una actividad individual a partir de la relación habilidad lingüística-nivel MCERL y creación de una rúbrica analítica <i>ex profeso</i> para evaluar dicha actividad (Tarea Individual)	15%	Se mantiene lo previsto.

<b>TUTORIAS</b>	Las tutorías se desarrollarán mediante las herramientas del campus virtual de la asignatura (correo electrónico, foro o diálogos) o a través de videoconferencia.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	<p>Las calificaciones se comunicarán a través del Campus Virtual ofreciendo un <i>feedback</i> individualizado de cada tarea que se remite a cada alumno/a por correo electrónico.</p> <p>Las revisiones de las calificaciones se realizarán mediante videoconferencia (Google Hangouts).</p>

**(A)** Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos