

## Adenda

Criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia motivados por la situación y evolución del COVID-19

TITULACIÓN	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
ASIGNATURA	Uso de las TIC en la Educación Secundaria
CÓDIGO	1166925
COORDINACIÓN	Francisco Damián Ortega Molina
Nº DE CRÉDITOS	4.0

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
Prácticas, seminarios y problemas	28.0	Herramienta de videoconferencia del campus virtual para las explicaciones. Herramientas foro y correo del campus virtual para la resolución de dudas.
Actividades formativas no presenciales	69.0	Se mantiene
Actividades de evaluación	2.0	Herramientas cuestionario, foro o/y tarea del campus virtual
Otras actividades	1.0	Herramientas foro y correo del campus virtual

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Actividades prácticas de aula en grupo	35-50 %	Se mantiene, usando las herramientas cuestionario, foro o/y tarea del campus virtual	35-50 %
Participación en el aula	5-10 %	Se mantiene, usando las herramientas foro del campus virtual	5-10 %
Actividades prácticas de aula individuales	5-10 %	Se mantiene, usando las herramientas cuestionario, foro o/y tarea del campus virtual	5-10 %
Actividades de seguimiento en campus virtual	5-10 %	Se mantiene, usando las herramientas cuestionario, foro o/y tarea del campus virtual	5-10 %
Lecturas de monografías y ejercicios sobre el mismo	5-10 %	Se mantiene, usando las herramientas cuestionario, foro o/y tarea del campus virtual	5-10 %
Pruebas escritas o/y trabajos finales de revisión y síntesis	20-40 %	Se mantiene, usando las herramientas cuestionario, foro o/y tarea del campus virtual	20-40 %

TUTORIAS	Herramientas foro y correo del campus virtual.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones aparecerán publicadas en el campus virtual y en el sistema de actas de la UCA. Las revisiones se llevarán a cabo usando las herramientas correo o/y videoconferencia del campus virtual.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.

- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.