

ANEXO III

ADENDA

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	MASTER EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS
ASIGNATURA	Complementos de formación en Dibujo, Imagen y Artes plásticas Complementos de formación en Educación Física Complementos de formación en Física y Química Complementos de formación en Biología y Geología Complementos de formación en Matemáticas Complementos de formación de Lengua Española y Literatura Complementos de formación de Lengua Extranjera Complementos de formación en Administración, Empresa y Formación Laboral Complementos de formación en Tecnología, Informática y Procesos Industriales Complementos de formación en CC Sociales: Geografía, Historia y Filosofía. Modelos y estructuras de orientación y asesoramiento psicopedagógico
CÓDIGO	1166041; 1166101; 1166021; 1166011; 1166031; 1166091; 1166081; 1166051; 1166061; 1166071; 1166111
COORDINACIÓN	YOLANDA MUÑOZ REY; INMACULADA C. ÁLVAREZ GALLARDO; JOSÉ MARÍA OLIVA MARTÍNEZ; NATALIA JIMÉNEZ TENORIO; JOSÉ MARÍA CARDEÑO DOMÍNGO; ESTER TRIGO IBÁÑEZ; LUCÍA CANCELAS OUVIÑA; CARLOS SACALUGA RODRÍGUEZ; MANUEL COLÓN DÍAZ; RAFAEL MATITO TORRECILLA
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A) No proceden cambios. La sesiones de docencia se impartieron como estaba previsto en la fichas de las asignaturas antes de la declaración del estado de alarma

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B) No proceden cambios y se mantienen los porcentajes. La evaluación se realizó como estaba previsto en la fichas de las asignaturas antes de la declaración del estado de alarma.	Ponderación

TUTORIAS	La tutorización del alumnado se realiza de la misma manera que se viene haciendo con las tutorías online, es decir, el alumno se pone en contacto con cualquier profesor de la asignatura a través de la plataforma del campus virtual, explicando sus dudas, y el profesor se las resuelve. Además, a través de BigBlue Button se puede realizar una tutoría online de manera directa entre alumno y profesor y/o de manera colectiva, el día/hora que acuerden a tal efecto.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones serán publicadas a través del campus virtual, con un desglose específico de cada una de las partes de evaluación y la calificación final. El procedimiento de revisión de las calificaciones se llevará a cabo mediante el campus virtual, utilizando para ello las diferentes herramientas de comunicación que ofrece la plataforma Moodle.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos