

### ANEXO III. ADENDA

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN PSICOLOGÍA
<b>ASIGNATURA</b>	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS
<b>CÓDIGO</b>	41121010
<b>COORDINACIÓN</b>	CRISTINA GARCÍA TEJERA
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
MD01. TEORÍA	32	Se mantienen los mismos contenidos y horas previstas, así como el horario asignado a la asignatura en la planificación docente.
MD02. PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	16	Para la adaptación a la docencia no presencial se utiliza el campus virtual preferentemente, haciendo uso de las herramientas que se detallan a continuación tanto para las clases teóricas como para las de tipo práctico y resto de actividades:
MD10. ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	90	Videokonferencias (Big Blue Button) acompañadas de presentación en PPT, comentadas a través de audio y chats para consultas o aclaraciones.
MD11. ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	5	Se facilita al alumnado el resumen del tema (PPT) expuesto. Se habilita un foro específico para cada tema, para consultas o comentarios de interés general
MD13. OTRAS ACTIVIDADES	3	Correo electrónico. Guía para cada actividad práctica, evaluable o no, que incluye en su caso las instrucciones para su realización, plazos de entrega, los criterios de evaluación y la ponderación de la calificación dentro del total de actividades.
MD12. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	4	Foros para comentarios y puestas en común del desarrollo y/o resultados de algunas actividades, evaluables o no. Tutorías a través del correo electrónico: se incrementa el uso del correo electrónico para tutorías individuales y se incorpora el uso del Big Blue Button para las tutorías grupales (Ver cuadro tutorías)
		Se adaptan total mente a un sistema de evaluación continua (Ver cuadro de Evaluación)

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
SE1. Examen final	50%	Desaparece	0
SE2. Trabajo en grupo	20%	Se adaptan actividades y se modifican la ponderación absoluta y relativa.	30%
SE3. Trabajo individual	20%	Se adaptan actividades y se modifican la ponderación absoluta y relativa	60%
SE4. Información del alumnado	5%	Se adaptan actividades y se modifican la ponderación absoluta y relativa	10%
SE5. Observación directa	5%	Desaparece al no garantizarse la observación directa	0

<b>TUTORIAS</b>	Tanto las tutorías individuales como las grupales se realizan a través del campus virtual, bien por medio del correo electrónico, bien por la herramienta de videoconferencia Big Blue Button (preferentemente las grupales) y se añaden determinados foros. La situación de no presencialidad incrementa su utilización y hace necesario acordar con el alumnado una cita previa para el uso de la videoconferencia.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones de cada uno de los ejercicios de evaluación continua se comunican a través de la propia herramienta de "tarea", en el apartado "calificaciones", con la correspondiente retroalimentación en su caso. La revisión de cada una de las mismas se viene realizando conforme se publican las calificaciones, a través del correo electrónico fundamentalmente. Durante todo el curso se mantiene esta misma dinámica. Las calificaciones finales, una vez aplicado el coeficiente de ponderación correspondiente a cada actividad, se publicarán en el campus virtual en un documento pdf, que detalle la calificación de cada actividad. Se avisará a través del correo electrónico de dicha publicación y en el mismo se comunicará la apertura de un plazo de tres días laborables para la revisión y corrección de los posibles errores. Transcurrido dicho plazo se procederá a la publicación provisional en las Actas de la calificación final. A partir de ese momento se abrirá un nuevo período de revisión de calificaciones (tres días laborables), como es habitual, para la corrección de errores en la calificación final.