

ANEXO III

ADENDA PARA EL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA.
ASIGNATURA	ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.
CÓDIGO	41119027
COORDINACIÓN	GABRIELA MARINI MONTERO
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
01 Teoría	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	
10 Actividades formativas no presenciales	85	
11. Actividades Formativas de tutorías.	14	Mediante e mail respuesta escrita, audio o documental y herramientas disponible en plataforma Moodle.
12. Actividades de Evaluación.	3	Evaluación Integrada mediante entrega de actividades, trabajos, tareas pudiendo ser en formato PDF, Doc, video, audio, url etc

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
SE1. Trabajo Individual	20%	Se mantiene el procedimiento de diseño y formato de presentación; se incorpora en este apartado el porcentaje previo de observación directa adaptándose en este caso a la participación en foros y comunicaciones vía mail u otras.	30%
SE2. Trabajo Grupal	20%	Se mantienen los grupos, la preparación de temas, el formato y los medios habilitado para la entrega en la plataforma Moodle de la UCA, así como las comunicaciones entre profesor y alumnos a través de los canales habituales.	30 %
SE3. Examen Final de asignatura	50%	Se adapta a Evaluación Integrada priorizando el modo de evaluación continua solicitando entregas de trabajos complementarios con actividades que deberá resolver el alumno que demuestren integración de contenidos teóricos de forma aplicada debiendo ser entregadas en fecha y hora señalada y respetando el formato o soporte señalado.	30%
SE4. Observación Directa del alumno	5%	Se integra dentro del trabajo Individual adaptado a participación en foros aportaciones y debates vía on- line .	10%
SE5.Auto evaluación del alumno	5%	Valoración numérica del propio alumno de su actividad y compromiso con contenidos asimilables y desarrollo de competencias medibles desde una visión subjetiva a través de rutinas de estudio, comunicaciones con profesores asimilación y practica de forma activa, proactiva etc.	

TUTORIAS	A través de herramientas como aula virtual o similar de la Plataforma Moodle UCA , correos electrónicos con comunicación de respuesta en formato audio o escrita, pudiendo ser esta individual o grupal.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Comunicaciones de calificaciones grupales vía mail, o recurso Moodle UCA, que preserve la identidad del alumno. Para otro tipo de comunicaciones asociadas a revisiones/ casos personales se podrán adicionalmente utilizar otros soportes o recursos virtuales que permitan la comunicación en imagen- voz acordados previamente entre le profesor y el alumno.