

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	AICLE I: FUNDAMENTOS Y PROPUESTAS CURRICULARES PARA EL AULA DE PRIMARIA (INGLÉS)
CÓDIGO	41119042
COORDINACIÓN	JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos teóricos de la asignatura planteados originalmente, así como el mismo número de horas previstas para las actividades de práctica presenciales, aunque en formato <i>on line</i> , en los mismos días (martes y miércoles) y en la misma franja horaria (08:30-10:00) asignados en la planificación docente aprobada. Los únicos cambios se aplican a una actividad grupal (AAD2, ver abajo) que contemplaba un tipo de trabajo presencial junto al grupo de la asignatura 41119063 AICLE I (Francés). Ante la imposibilidad de poder desarrollarlo, se ha optado por otro tipo de práctica. Igualmente, el sistema de evaluación (prueba teórica global) se adapta al formato <i>on line</i> (ver abajo). Se sustituye el examen escrito final por un trabajo semanal e individual que consiste en responder a una pregunta sobre educación bi/plurilingüe y el enfoque AICLE a través de la herramienta "cuestionario" del Campus Virtual. Como herramientas para la docencia virtual se utilizarán: videoconferencias (Big Blue Button y Google Hangouts), foros de consulta, cuestionarios y correos electrónicos. Si fuera necesario, se utilizarán presentaciones PPT locutadas, chats y tutoriales.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	40	
MD11.- EVALUACIÓN	9	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	53	Ver cuadro de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. AAD1 (trabajo individual): Propuesta didáctica AICLE	30%	Se mantiene la propuesta didáctica AICLE.	30%
SE2. AAD2 (trabajo grupal): Proyecto AICLE (matemáticas) Actividades realizadas en clase	40%	El proyecto AICLE (matemáticas) se sustituye por la elaboración de una guía que incluye FAQ sobre educación bi/plurilingüe y el enfoque AICLE. Se mantienen las actividades realizadas en clase.	40%
SE3. Prueba teórica global	30%	Ejercicios semanales de pregunta-respuesta (cuestionario, Campus Virtual) sobre materia AICLE.	30%

TUTORIAS	Las tutorías se desarrollarán por correo electrónico, salvo en casos donde los estudiantes requieran una videoconferencia, que podrá hacerse por videollamada (Skype).
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán individualmente a los estudiantes por correo electrónico y podrán revisarse por esta misma vía o por videollamada, cuando los alumnos lo requieran.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos