

## ANEXO III

### ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Educación Primaria
<b>ASIGNATURA</b>	Competencias comunicativas en el curriculum integrado
<b>CÓDIGO</b>	41119040
<b>COORDINACIÓN</b>	Hugo Heredia Ponce
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01. Teoría	32	Se mantendrá el mismo contenido así como el mismo número de horas previstas para las actividades presenciales pero en formato <i>on line</i> desde la semana del 16 de marzo de 2020. También se mantienen las prácticas previstas. Como herramientas se utilizarán: videoconferencias, presentaciones PPT, correos electrónicos.
02. Prácticas, seminarios y problemas	16	
13. Otras actividades	5	
10. Actividades formativas no presenciales	90	A través del correo electrónico y videoconferencia
11. Actividades formativas de tutorías	5,0	
12. Actividades de evaluación	2,0	
		Ver cuadro de evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Trabajo en grupo: elaboración de proyectos	60%	Se mantiene lo previsto excepto las exposiciones de estos pues se desarrollan a través de los foros.	60 %
2. Trabajo individual: trabajo de campo	40%	Se mantienen las prácticas previstas	40%
3. Pruebas escritas/orales		La prueba escrita, que se divide en dos partes, se realizará de la siguiente forma durante el curso: <b>Parte práctica:</b> contestarán 4 cuestionarios online de 5 minutos que se corresponden con cada bloque teórico y proyecto. Se realiza una vez explicado el bloque teórico. <b>Parte Práctica:</b> Se expone un supuesto práctico en forma de tarea y tienen que resolverlo en un tiempo determinado. Se realizará el último de clase.	

<b>TUTORÍAS</b>	Las tutorías se desarrollarán mediante el correo electrónico o videoconferencia.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones de los proyectos se comunicarán y se revisarán a través de la videoconferencia. Las revisiones de las calificaciones finales se harán mediante videoconferencia.

#### (A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

#### (B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos