

### ANEXO III

#### ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado de Educación Primaria
<b>ASIGNATURA</b>	Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Primaria (Inglés)
<b>CÓDIGO</b>	41119022
<b>COORDINACIÓN</b>	Cristina Rodríguez Pastor
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	24	No hay modificación dado que se impartió en el 1º semestre.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	24	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES		
MD11.- EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	100	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Actividades académicamente dirigidas 1 y 2 individuales y en grupo	40%	Sin variación. Realizadas y evaluadas en el 1º semestre. Los alumnos que tengan esta parte pendiente la remitirán al Campus Virtual a través del correo (plazo: fecha del examen de junio)	40%
SE2. Prueba de contenidos	60%	Prueba online a través del Campus Virtual con tiempo controlado y corrección manual.	60%

<b>TUTORIAS</b>	Virtuales a través del Campus Virtual
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se comunicarán individualmente a través del Campus Virtual (correo o herramienta tarea). Revisión de calificaciones a través de correo o tutoría online.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos