

Adenda

Criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia motivados por la situación y evolución del COVID-19

| | |
|----------------|---|
| TITULACIÓN | GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA |
| ASIGNATURA | INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN LOS RASTORNOS DEL DESARROLLO |
| CÓDIGO | 41119037_19_20_01 |
| COORDINACIÓN | GEMA PARAMIO PÉREZ |
| Nº DE CRÉDITOS | 6 |

| ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS: | | |
|---|-------------|---|
| ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL | Nº de horas | ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A) |
| TIPO A – CLASES DE TEORÍA | 32 | <p>ADAPTACIONES METODOLÓGICAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han adaptado las clases presenciales al formato virtual mediante adobe connect. - Tras realizar las sesiones virtuales se deja en el CV la grabación de la sesión para los alumnos con NEE y para evitar la brecha digital entre el alumnado. - Se ha puesto a disposición del alumnado un foro de dudas por temáticas - El temario de la asignatura se ha reagrupado por bloques más pequeños para su mejor visualización y comprensión. <p>Tema 1. La intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo. Tema 2. Intervención en Trastorno del espectro autista. Tema 3 intervención en discapacidad Intelectual. Tema 4. Intervención en TDHA. Tema 5. Intervención en déficit sensorial y motórico.</p> <p>El resto de temas (perspectiva socioemocional, relación con los iguales, problemas de conducta y acción tutorial con las familias) se han integrado en cada una de las categorías temáticas propuestas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - No ha sido necesario realizar cambios respecto a calendarización ni planificación de actividades, sí en el sistema de evaluación. <p>ADAPTACIONES DE MATERIALES.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se han adaptado los materiales y actividades, exclusivamente para el alumnado con NEE. |
| TIPO B – CLASES DE PROBLEMAS | 22 | Las clases prácticas se realizan mediante tutorías grupales de aprendizaje virtual a través de biglbutton. Las actividades grupales o individuales se desarrollan de forma virtual supervisada por el profesor mediante conexión virtual. |
| TIPO C – PRÁCTICAS DE INFORMÁTICA | | |
| TIPO D – PRÁCTICAS DE LABORATORIO | | |
| TIPO E – SALIDAS DE CAMPO | | |
| TIPO X – CLASES DE SEMINARIOS | | |

| SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS | | | |
|---|-------------|--|-------------|
| SISTEMA INICIAL | Ponderación | SISTEMA UTILIZADO (B) | Ponderación |
| Observación directa del alumnado | (10%) | Modificaciones en la modalidad y contenido de la | |

| | | | |
|---|-------|--|-------|
| en su implicación en el aula, en el estudio de los contenidos teóricos dados en clase y en la realización de las actividades prácticas. | | evaluación. Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen. Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos. Participación. A través de foros semanales, encuestas, y tutorías virtuales. | (20%) |
| Prácticas. Análisis de casos, experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos. (Solo suma si se supera el examen con un 5). | (50%) | Prácticas. Evaluación continua de actividades académicas dirigidas. Resolución de casos prácticos, construcción de materiales de intervención. | (50%) |
| Prueba teórica sobre los contenidos de la materia. | (40%) | Trabajo final de la asignatura. Memoria donde deben demostrar las competencias adquiridas en la asignatura. | (30%) |
| | | | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| TUTORIAS | El medio habitual es por video conferencia a través de la plataforma bigblubutton. si existen problemas en la plataforma, las tutorías se realizan por skype ocasionalmente. De manera excepcional la conexión con el alumnado NEE, se hace vía telefónica. Otro método utilizado en paralelo para las tutorías es el email .De forma también excepcional, se atiende al alumnado vía Twitter. |
| REVISION DE CALIFICACIONES | El alumnado es evaluado de forma continua y recibe sus calificaciones a través del sistema de calificaciones de Moodle del campus virtual. La retroalimentación se hace mediante comentarios y rúbricas de evaluación. Las revisiones se realizan la misma semana que reciben sus calificaciones mediante bigblubutton en horario de tutoría. . |

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.