

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica de la Lengua Materna
CÓDIGO	41119023
COORDINACIÓN	Rafael Jiménez Fernández
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1 TEORÍA	32	Al ser del primer semestre, no hay cambios
2 PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	16	
10 ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	100	
12 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	2	Se cambia a partir de la convocatoria de junio 2020

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS (EVALUACIÓN CONTINUA)			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
EXAMEN TEÓRICO -PRÁCTICO	70 %	Se hará a través de una prueba teórico-práctico <i>on line</i>	70%
PRÁCTICAS VINCULADAS A LOS CONTENIDOS	30 %	La recuperación de práctica 1 se realizará a través de una práctica <i>on line</i> con un tiempo limitado La recuperación práctica 2 se mantiene con lo que se había indicado en el primer semestre.	30 %

TUTORIAS	Mediante correo electrónico
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Mediante correo electrónico (individual) o videoconferencia (grupal)

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos