

### ANEXO III

#### ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>ASIGNATURA</b>	AICLE I: FUNDAMENTOS Y PROPUESTAS CURRICULARES PARA EL AULA DE PRIMARIA (FRANCÉS)
<b>CÓDIGO</b>	41119063
<b>COORDINACIÓN</b>	ANA CARRILLO CEPERO
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>online</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	10	
MD11.- EVALUACIÓN	9	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	83	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Prueba objetiva de los contenidos teóricos del programa	30%	Análisis on-line de bibliografía especializada sobre AICLE en EP	10%
		Presentaciones online de conceptos teóricos	10%
		Reflexiones escritas sobre metodología AICLE y enseñanza/aprendizaje de lenguas	10%
SE2. Trabajo grupal contenidos teóricos	30%	Se mantiene este trabajo de reflexión y revisión de los contenidos y destrezas previstos en el programa, a través de la realización de un estudio de caso	30%
SE3. Propuesta didáctica grupal AICLE	40%	Diseño de propuesta didáctica individual AICLE (francés) y presentación online de la misma a través de videollamada grupal	40%

<b>TUTORIAS</b>	Las tutorías se desarrollarán a través del campus virtual mediante correo electrónico, salvo en casos donde los alumnos requieran videoconferencia, que podrá hacerse a través del campus virtual o mediante videollamada o sistemas similares (Skype, Google hangouts, etc.).
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se comunican a los estudiantes a través del campus virtual, estableciéndose contacto por el correo electrónico, y pueden revisarse por esta misma vía o por videoconferencia, cuando los alumnos lo requieran.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos