

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LENGUA EXTRANJERA II (INGLÉS)
CÓDIGO	41119045
COORDINACIÓN	JOSÉ LUIS ESTRADA CHICHÓN
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	24	Se mantendrán los mismos contenidos teóricos de la asignatura planteados originalmente, así como el mismo número de horas previstas para las actividades de práctica presenciales, aunque en formato <i>on line</i> , en los mismos días (martes y miércoles) y en la misma franja horaria (08:30-10:00) asignados en la planificación docente aprobada. Los únicos cambios se aplican a una actividad grupal (AAD2, ver abajo) que contemplaba un tipo de práctica junto a los grupos de la misma asignatura pero de lenguas extranjeras francés y alemán, respectivamente. Se ha optado por mantener el trabajo realizado hasta el momento y completarlo. La presentación se realizará formalmente mediante una página web que deberán crear los propios estudiantes. La prueba teórica global se sustituye por una serie de preguntas-respuestas (cuestionario) que serán presentadas regularmente en el Campus Virtual para su realización, así como un ensayo, sobre materias propias del contenido de la asignatura para ambos casos. Como herramientas para la docencia virtual se utilizarán: videoconferencias (Big Blue Button y Google Hangouts), foros de consulta, cuestionarios y correos electrónicos. Si fuera necesario, se utilizarán presentaciones PPT locutadas, chats y tutoriales.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	24	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	30	
MD11.- EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	70	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Observación directa: actitud ante la asignatura (incluye dos actividades de clase grupales)	10%	Se mantiene este sistema inicial de evaluación.	10%
SE1. AAD1 (trabajo individual): Actividad de escritura encadenada en inglés	20%	Se mantiene este sistema inicial de evaluación.	20%
SE2. AAD2 (trabajo grupal): Proyecto <i>La Primavera de las Ciencias</i>	20%	Se mantiene el sistema inicial de evaluación. Sin embargo, la finalidad del proyecto consistía en su realización junto a los otros dos grupos de la asignatura, es decir, francés y alemán. No obstante, se mantiene el proyecto, aunque el nuevo formato de presentación será a través de una página web.	20%
SE3. Prueba teórica global	50%	Se suprime la prueba teórica presencial y, en su lugar, se empleará la herramienta "cuestionario" del Campus Virtual para realizar cuatro actividades de pregunta-respuesta sobre cuestiones teóricas. Igualmente, se propone un ensayo sobre temáticas relacionadas directamente con los contenidos de la asignatura.	50%

TUTORIAS	Las tutorías se desarrollarán por correo electrónico, salvo en casos donde los estudiantes requieran una videoconferencia, que podrá hacerse por videollamada (Skype).
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunican individualmente a los estudiantes por correo electrónico y pueden revisarse por esta misma vía o por videollamada, cuando los alumnos lo requieran.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos