

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Competencia comunicativa para el ámbito académico ...
CÓDIGO	41119019
COORDINACIÓN	Rafael Jiménez Fernández
Nº DE CRÉDITOS	3

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1 TEORÍA	16	- Se han suprimido los contenidos teóricos de las sesiones de Gran Grupo por ser tratados en otras asignaturas de cursos siguientes. - Estudio autónomo e individual de contenidos teóricos impartidos durante la enseñanza obligatoria. - Reajuste de los contenidos prácticos en las sesiones de subgrupos. Estas sesiones se imparten con regularidad de modo virtual. - TAREA DE EVALUACIÓN CONTINUA 1: redacción de una instancia - TAREA DE EVALUACIÓN CONTINUA 2: redacción de una carta formal - TAREA DE EVALUACIÓN CONTINUA 3: redacción a partir de un supuesto dado
2 PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	8	
10 ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	35	
11 ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	8	
12 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	3	Tutorías virtuales
		Se cambia para la convocatoria de junio

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS (EVALUACIÓN CONTINUA)			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
EXAMEN ESCRITO PRÁCTICO	70 %	Se realizará de modo virtual	70%
PRÁCTICAS VINCULADAS A LOS CONTENIDOS	30 %	TAREA DE EVALUACIÓN CONTINUA 1 (10%) TAREA DE EVALUACIÓN CONTINUA 2 (10%) TAREA DE EVALUACIÓN CONTINUA 3 (10%)	30 %

TUTORIAS	Mediante correo electrónico
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Mediante correo electrónico o videoconferencia

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos