

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Educación Primaria
ASIGNATURA	Literatura Infantil y Fomento de la Lectura
CÓDIGO	41119024
COORDINACIÓN	Antonio Moreno Verdulla
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Al ser una asignatura de primer semestre, el contenido se ha visto durante su transcurso, con lo que no se adaptará; no obstante se mantienen las tutorías presenciales, pero en formato on line. Por otra parte, se sugerirá al alumnado dos seminarios de repaso durante el mes de mayo, de cara a la evaluación de junio. Para su desarrollo, se hará uso del recurso BigBlue Button para videoconferencias alojado en el campus virtual, chats y foros de consulta, y correos electrónicos
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	12	
MD11.- EVALUACIÓN	15	
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	50	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
BLOQUE 1 (40 %)		BLOQUE 1	
SE1. Fichas de lectura / diario lector	20 %	Fichas de lectura / diario lector	20 %
SE2. Prácticas	20 %	Prácticas	20 %
BLOQUE 2 (60 %)		BLOQUE 2 (60 %)	
SE3. Proyecto grupal: plan de fomento lector	20 %	Proyecto grupal: plan de fomento lector	20 %
SE4. Prueba de contenidos	40 %	Elaboración de un ensayo que refleje una producción intelectual autónoma y un aprendizaje significativo de la materia en la plataforma de CV y en tiempo estipulado.	40 %

TUTORIAS	Pasan a ser exclusivamente virtuales. Para su desarrollo se utilizarán las aplicaciones disponibles: correo de Webmerlin, correo del Campus Virtual, foro para dudas habilitado en el Campus Virtual o reuniones virtuales con la herramienta BigBlue Button, alojadas en el Campus Virtual.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Se hará uso de la herramienta BigBlue Button del Campus Virtual, asignándose con antelación el orden de los estudiantes que quieran revisar su correspondiente calificación.

(A) Indicar:

- No se han adaptado los contenidos.
- Las actividades formativas que se van a aplicar: seminarios de repaso.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades: no se verifica (primer semestre).
- Cualquier otra adaptación o situación de interés: no.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación: no.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen: se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos: no.