

## ANEXO III

## ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado de Educación Primaria
<b>ASIGNATURA</b>	AICLE II: La Literatura Infantil como Experiencia Plurilingüe (Inglés)
<b>CÓDIGO</b>	41119044
<b>COORDINACIÓN</b>	Cristina Rodríguez Pastor
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	No hay modificación dado que se impartió en el 1º semestre.
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS (Talleres)	16	
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	10	
MD11.- EVALUACIÓN	8	Ver Cuadro Evaluación
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	84	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Actitud ante la asignatura	10%	Sin variación. Evaluado en el 1º semestre	10%
SE2. Realización de proyectos (I y II) en grupo	60%	Sin variación. Realizados y evaluados en el 1º semestre	60%
SE3. Prueba de contenidos	30%	Prueba online a través del Campus Virtual con tiempo controlado y corrección manual.	30%

<b>TUTORIAS</b>	Virtuales a través del Campus Virtual
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se comunicarán individualmente a través del Campus Virtual (correo o herramienta tarea). Revisión de calificaciones a través de correo o tutoría online.

## (A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

## (B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos