

ADENDA

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	COMUNICACIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN
CÓDIGO	41119050
COORDINACIÓN	VÍCTOR AMAR
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, chats y foros de consulta. Correos electrónicos
2.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS	12	
11. ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	7	
13. OTRAS ACTIVIDADES	6	
06. PRÁCTICAS DE SALIDA DE CAMPO	4	El alumnado llevará a cabo diferentes trabajos prácticos, un bloque por semana
10.- TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	86	
11.- EVALUACIÓN	2,5	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
01. Trabajo individual	25%	1) Trabajo individual (blog de clase)	25%
02. Trabajo en grupo	25%	2) Trabajo práctico (prácticas de clase)	25%
03. Prueba individual	50%	3) Prueba individual (examen o ensayo)	50%

TUTORIAS	Fundamentalmente el procedimiento más habitual es el correo electrónico
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	El correo electrónico

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos