

ADENDA

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Grado de Educación Primaria
ASIGNATURA	Didáctica de las Ciencias Sociales II
CÓDIGO	41119014
COORDINACIÓN	Daniel David Martínez Romera
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01. Teoría	32	Se mantienen las clases teóricas mediante Big Blue Button
10. Actividades formativas no presenciales	76	No requieren cambios
11. Actividades formativas de tutorías	6	Se virtualizan mediante acción tutorial por correo y videoconferencia acordadas
12. Actividades de evaluación	10	Solo es necesario cambiar la forma de entrega, vía campus virtual
13. Otras actividades	10	Se adaptan a la virtualización mediante el uso de anotaciones de video y otros recursos de virtualización disponibles en el campus
02. Prácticas, seminario y problemas	16	Se virtualiza el seguimiento del trabajo y las dinámicas grupales mediante el uso de Google Drive, plataformas de uso colaborativo, correo y videoconferencia.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Análisis de los principios epistemológicos que guían la asignatura	15%	Trabajo escrito a entregar vía campus virtual	15%
2. Análisis del currículo de la etapa relacionado con el área de Conocimiento del Medio en su vertiente social	10%	Trabajo colaborativo a entregar vía campus virtual	10%
3. Utilización de recursos didácticos propios de las Ciencias Sociales	10%	Evidencias en trabajos (referencias) y registro del campus virtual	10%
4. Utilización de las Ciencias Sociales como vehículo de globalización a través de Proyectos de investigación y tareas integradas	10%	Parte expositiva de la tarea 7. En pequeño grupo mediante videoconferencia.	10%
5. Participación en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la asignatura	5%	Participación en las clases teóricas, consultas en la plataforma y tutorías virtuales.	5%
6. Reflexión sobre el papel del docente en las Ciencias Sociales	10%	Realización de ensayos sobre las materias planteadas	10%
7. Realización de una unidad didáctica como prueba escrita	40%	Documento escrito sobre los contenidos del programa y basa en supuestos prácticos	40%

TUTORIAS	Se llevarán a cabo tutorías individuales mediante correo electrónico o skype.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	El medio para comunicar a los estudiantes las calificaciones será a través del campus virtual, mediante tabla de códigos anónima, y la revisión de las mismas se hará mediante tutorías individuales si así se solicitan.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos