

Anexo III

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	EDUCACIÓN PRIMARIA
ASIGNATURA	DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS
CÓDIGO	41119020
COORDINACIÓN	TERESA-G. SIBÓN MACARRO
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantienen los contenidos básicos (varios documentos de lectura obligatoria pasan a lectura recomendada)
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	4	Se adaptan las prácticas de campo con estrategias de teletrabajo y recursos digitales.
MD7, MD9.- OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	6,5	Se favorece el trabajo grupal, mediante uso de docs.google/ videoconferencias/ vídeos en YouTube y de creación propia comentados en: chats/ foros/ correos electrónicos/ Apps (telegram/ whatsapp), también activos para resolver consultas, dudas, propuestas.
MD11.- EVALUACIÓN	2,5	Ver Cuadro Evaluación.
TRABAJO AUTONÓMO DEL ALUMNO	80	Es dirigido con pautas específicas posibilitadoras de auto-aprendizajes. Se propicia un proceso E/A en pequeños grupos

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumnado en el Campus Virtual y su participación en chats, foros, sesiones en red.	—
SE2. Ensayo Trabajo individual o en grupo	20%	Los previstos añadiendo dos trabajos nuevos: Un resumen de 6 bloques de contenidos y 1 test..	30%
SE3. Resolución de prácticas	70%	Se mantendrán los previstos subordinados a SE2.	30%
SE4. Prueba de contenidos		Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y revisión manual.	40%

TUTORIAS	Tutorización individual y en grupos pequeños de los estudiantes por medio de recursos en red.
REVISION DE CALIFICACIONES	Se comunican las calificaciones al alumnado por el Campus Virtual de manera individual; según el tipo de las actividades, las revisiones son individuales o colectivas (implicados tarea grupal)