

ADENDA

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Educación Ambiental como Eje Integrador
CÓDIGO	41119038
COORDINACIÓN	Esther García González
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
Clases presenciales de teoría	32	Sin modificaciones
Prácticas, seminarios y problemas	12	Sin modificaciones
Prácticas de salida de campo	4	Sin modificaciones
Actividades formativas no presenciales	72	Sin modificaciones
Actividades formativas de tutorías	24	Sin modificaciones
Actividades de evaluación	6	Sin modificaciones

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Implicación y participación individual y grupal en el aula. Asistencia y participación en clases	10%	A través del campus virtual	10%
SE2. Elaboración de los análisis individuales. Actividades individuales, trabajos, lecturas y documentos elaborados durante el curso.	20%	A través del campus virtual	20%
SE3. Reflexión final sobre el proceso seguido en la asignatura	20%	A través del campus virtual	20%
SE4. Trabajo grupal final de la asignatura donde se integren los conocimientos tratados durante la misma	50%	A través del campus virtual	50%

TUTORIAS	TUTORÍAS VIRTUALES A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS DEL CAMPUS VIRTUAL
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	REVISIONES VIRTUALES A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS DEL CAMPUS VIRTUAL

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos