

## ANEXO III

## ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>ASIGNATURA</b>	DIDÁCTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA EN EDUCACIÓN PRIMARIA (FRANCÉS)
<b>CÓDIGO</b>	41119053
<b>COORDINACIÓN</b>	ANA CARRILLO CEPERO
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	24	Docencia impartida durante el primer semestre de forma presencial
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	24	
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	10	
MD11.- EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	90	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
SE1. Asistencia y participación en clases	10%	Asistencia y participación durante la docencia del primer semestre	10%
SE2. Actividades grupales académicamente dirigidas	40%	Actividades realizadas durante el primer semestre	40%
SE3. Prueba de contenidos	50%	Se mantiene la prueba teórico-práctica, pero en formato online y a través del Campus Virtual (BigBlueButton y espacio Tarea) Esta prueba consistirá en: a) Prueba oral de lengua francesa: comprensión y expresión. b) Prueba escrita de lengua francesa: comprensión y expresión	50%

<b>TUTORÍAS</b>	Las tutorías se atenderán a través del correo electrónico.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	La revisión de las calificaciones se realizará a través del correo electrónico y a través de videollamada (BigBlueButton o Google Hangouts)

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos