

ANEXO III

ADENDA

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Grado en Educación Primaria
ASIGNATURA	Identificación y evaluación de las dificultades del aprendizaje y los trastornos del desarrollo
CÓDIGO	41119035
COORDINACIÓN	Sandra Melero Santos
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01.- CLASES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>online</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Presentación PPT, vídeos explicativos, lecturas acordes a la temática, chats y foros de consulta, correos electrónicos
02.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos)	16	
10.- ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	94	
11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	6	
12.- EVALUACIÓN	2	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Observación directa (participación en actividades voluntarias y asistencia)	10%	Se mantienen las actividades voluntarias y se cambia la asistencia por participación en el campus virtual (foros, etc.).	10%
2. Prácticas (trabajo en grupo con exposición en clase)	40%	Se mantiene lo previsto, cambiando únicamente la exposición presencial por una presentación en formato vídeo.	40%
4. Examen opción múltiple	50%	Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	25%
		Realización de las actividades semanales de evaluación continua.	25%

TUTORIAS	Las tutorías se llevan a cabo a través del correo electrónico y a través de foros especialmente creados para este fin.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a través del campus virtual y las revisiones se llevarán a cabo bajo demanda del alumnado a través de correo electrónico, chat o videoconferencia.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos