

**ADENDA**

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>ASIGNATURA</b>	CONOCIMIENTO MATEMÁTICO I
<b>CÓDIGO</b>	41119015
<b>COORDINACIÓN</b>	MARIA TERESA COSTADO DIOS
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6,00 ECTS

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada y/o en los días y horas acordadas entre el profesor y los alumnos. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, documentos de lectura, artículos científicos, libro(s) en línea, videos explicativos, enlaces web, chats, foros, correos electrónicos y/o clases virtuales usando el campus virtual y/u otras aplicaciones.
02.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS	16	
11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍA	5	
12.- ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	4	Ver Cuadro Evaluación
10.- TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	93	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Información Individual. Trabajo en grupos. Observación directa. Trabajo individual.	50%	Trabajos previstos y, según el profesor: actividad del alumno en el campus virtual, su posible participación en chats, foros y /o clases virtuales. En el caso que el profesor lo considere oportuno añadirá alguna actividad (individual o de grupo) para complementar el aprendizaje según el nivel del alumnado y su evolución. Asistencia y participación en las clases virtuales en caso de que el profesor las convoque. Participación en la realización de las tareas solicitadas. Coherencia de las respuestas en las tareas relacionando teoría y práctica. Valoración del interés mostrado por el alumno hacia la asignatura (tutorías, resolución de dudas, interés por la corrección de trabajos, aportaciones en clase o en el grupo, responsabilidad en la entrega a tiempo de tareas, acreditación de haber leído los documentos propuestos).	70%
Pruebas escritas/examen	50%	Cada profesor elegirá el método oportuno en acuerdo con sus alumnos para realizar esta prueba final online, en caso de no poder realizarse presencialmente: videollamada, clase virtual, examen oral o examen escrito escaneado entregado, proyecto o trabajo individual, colección de actividades u otros formatos equivalentes, todo ello usando el campus virtual y/o aplicaciones similares que permitan la realización de un examen o prueba final.	30%

<b>TUTORIAS</b>	Las tutorías se realizan a través del campus virtual de la asignatura mediante correo, chat y/o clases virtuales, o alguna aplicación que permita videollamada. Dichas tutorías, día, hora y medio, son acordados entre el profesor y el alumno.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	La calificación de la evaluación continua será comunicada al alumno por algún medio y las calificaciones finales serán publicadas a través del acta provisional de la asignatura en los plazos establecidos para ello. Las revisiones de dichas calificaciones se realizará utilizando diversos medios, clase virtual, videollamada y/o correo a través del campus o medio similar, siempre en concordancia profesor y alumnos.

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos