

**ADENDA**

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL
<b>ASIGNATURA</b>	EL PROYECTO EDUCATIVO EN EI II
<b>CÓDIGO</b>	41118017
<b>COORDINACIÓN</b>	BEGOÑA SÁNCHEZ TORREJÓN
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos
2.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍA	22	
13.- OTRAS ACTIVIDADES	20	
10. TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	50	Estudio del alumnado. - Preparación individual de las lecturas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar en la elaboración del proyecto educativo de centro - Búsqueda, selección y análisis individuales y grupales de informaciones relativas a las temáticas de la asignatura.
12.- EVALUACIÓN	10	Ver Cuadro Evaluación

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Entrega final del ensayo del proyecto con sus mejoras finales y su exposición en clase	Se concreta con el alumnado	Entrega del ensayo final previsto último por el campus virtual	40-20%
2 y 3. Realización de trabajos/ensayos individuales y en grupo (análisis de experiencias, resolución de problemas, análisis de lecturas y documentos elaborados durante el curso,...).		Se han mantenido	60-80%

<b>TUTORIAS</b>	Se utilizará la herramienta de correo del Campus Virtual o foros para dudas como tutorías asíncronas, tanto individual como grupalmente.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Se contemplará la utilización de videoconferencias por el Campus Virtual o la utilización del chat para realizar tutorías síncronas, tanto individual como grupalmente.

**(A)** Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos