

**ADENDA**

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado de Educación Infantil
<b>ASIGNATURA</b>	Fundamentos Pedagógicos de las necesidades educativas en la infancia
<b>CÓDIGO</b>	41118010
<b>COORDINACIÓN</b>	Laura Sánchez Calleja
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos
2.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS	12	
6.- SALIDAS DE CAMPO	4	
13.- OTRAS ACTIVIDADES	2	
10.- ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	85	Se mantiene con entrega a través del campus virtual
12.- EVALUACIÓN	5	Ver Cuadro Evaluación
M11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍA	10	Se mantiene lo previsto en formato on-line (espacio habilitado en campus virtual)

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación (*)
1. Actividades de carácter individual o grupal desarrolladas en el aula.	30-40%	Se han mantenido los previstos	30-40%
2. Trabajo en equipo	30-40%	Se han mantenido los previstos	30-40%
3. Prueba escrita	30-40%	Ensayo con entrega al través del campus virtual	30-40%

(\*) Para cada grupo el porcentaje de ponderación es diferente dado que se acuerda con el alumnado dentro del parámetro establecido ya que según recoge la ficha: *el peso de los distintos bloques de actividad sobre la calificación final de la asignatura será negociado y concretado con el alumnado al inicio de la misma*. En la misma aparece que *para superar la asignatura deberá obtener una calificación mínima de 5 puntos en cada uno de los bloques*. Este aspecto sufre modificación a consecuencia de la situación sobrevenida en la que nos encontramos y se establece que la calificación final de la asignatura se realizará teniendo en cuenta la suma de los distintos bloques de actividades, independientemente de que su valor sea menor de 5 puntos. Por tanto, para aprobar la asignatura el cómputo total de los distintos bloques de actividades debe sumar 5 o más de 5.

<b>TUTORIAS</b>	Las tutorías se realizan por correo electrónico, ágora, meet y BigBlueButton
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se comunicarán a través del campus virtual de la propia asignatura, se revisarán a través de tutorías desarrolladas por e-mail, ágora, meet.