

ADENDA

TITULACIÓN	1118 - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DE PROYECTOS INTEGRADOS
CÓDIGO	41118045
COORDINACIÓN	FRANCISCO MANUEL MORENO PINO
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
8.- CLASES PRESENCIALES TEÓRICO-PRÁCTICAS	48	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Se sustituyen las clases presenciales por la visualización de vídeos explicativos (Grado en Educación Infantil) o por la realización de videconferencias (Grado en Educación Primaria), permitiendo, de este modo, el desarrollo completo de los contenidos de la asignatura. Como herramientas se utilizarán: Videconferencias (BigBlue o Skype), presentaciones PPT, documentos y lecturas de interés, vídeos explicativos realizados por las profesoras, foros de consulta, correos electrónicos, cuestionarios y tareas.
1.- Actividades de EVALUACIÓN	10	Ver cuadro evaluación.
11 - Actividades formativas de tutorías	5	Ver cuadro de tutorías.
10 - TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	87	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS				
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)		Ponderación
Realización de trabajos/ensayos en grupo (análisis de experiencias, resolución de problemas, análisis de lecturas y documentos elaborados durante el curso,...).	80%	Asistencia y participación en clases	Actividad del alumno en el campus virtual y su participación en chats y foros. Visionado de vídeos a través de la plataforma Edpuzzle (Grado en Educación Infantil). Participación en los foros (Grado de Educación Primaria)	10%
		Elaboraciones de grupo	La modalidad no presencial no permite el desarrollo de este instrumento de evaluación. En su lugar los alumnos deben desarrollar unos informes individuales de cada tema trabajado. (Grado en Educación Infantil). Aportación en los foros de las fichas de las lecturas realizadas (Grado de Educación Primaria).	20%
		Trabajo en grupo (elaboración de un proyecto integrado)	Se han mantenido los previstos pero se ha aumentado su ponderación teniendo en cuenta las dificultades de elaboración que actualmente tienen los alumnos	40%
		Prácticas grupales	Se mantienen los previstos	30%
	20%	Prueba de contenidos	Teniendo en cuenta los instrumentos de	0%

Prueba individual escrita de aplicación práctica de las competencias trabajadas en la asignatura.			evaluación desarrollados anteriormente, el profesorado ha decidido no realizar una prueba de contenidos final	
		Prueba final (evaluación global)	Aquellos alumnos que no hayan realizado un seguimiento adecuado de la asignatura ¹ y/o que no hayan entregado ninguna o sólo una de las tareas planteadas, podrán optar a una prueba final que consistirá en el análisis de un proyecto integrado y en la elaboración de un proyecto final (similar al que los compañeros hacen de forma grupal) individual. A través del campus virtual se abrirán las correspondientes tareas para su debida entrega.	100%

TUTORIAS	Las tutorías se llevarán a cabo a través de videoconferencia en el mismo horario establecido anteriormente, o a través de seguimiento por correo electrónico.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se publicarán desglosadas en el campus virtual a excepción de la nota final de la asignatura, la cual deberá ser consultada por los alumnos en las actas provisionales. La revisión de las calificaciones se llevará a cabo a través del mismo procedimiento anterior, pero en formato online.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos

¹ El adecuado cumplimiento de la asignatura supone la asistencia a todas (o la mayoría) de videoconferencias o al visionado de todos (o la mayoría) de vídeos subidos al campus virtual. Además, se tendrá en cuenta la asistencia a clase de la parte presencial de la asignatura en la cual no deberá superar las 6 faltas.