

Adenda

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del Título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Grado Educación Infantil
ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Asignatura de Primer semestre)
CÓDIGO	41118002
COORDINACIÓN	Verónica Hidalgo Hernández
Nº DE CRÉDITOS	8

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01 TEORÍA	32	Al ser una asignatura de primer semestre ya impartida, se ha mantenido el previsto.
10 ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Preparación individual y/o en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar en clase.)	90	
11 ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	6	
12. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	6	Ver cuadro Evaluación.
02. PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	16	Al ser una asignatura de primer semestre ya impartida, se ha mantenido el previsto.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Pruebas escritas: Realización de prueba final objetiva	50%	Al ser una asignatura de primer semestre ya impartida, se ha mantenido el previsto.	50%
2. Ensayo. Prácticas. Trabajos individual o en grupo	40%	Al ser una asignatura de primer semestre ya impartida, se ha mantenido el previsto.	40%
3. Observación directa del alumnado	10%	Al ser una asignatura de primer semestre ya impartida, se ha mantenido el previsto.	10%

TUTORIAS	Tutoría a través del Chat del Campus Virtual de la asignatura.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a los alumnos a través del Campus Virtual de la asignatura. La revisión de exámenes se realizará a través de Google Meet, asignando a cada alumno que solicite la revisión una franja horaria.

CRONOGRAMA	NUEVAS ACTIVIDADES NO PRESENCIALES – ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE
PRIMERA SEMANA MAYO	No procede. Asignatura ya impartida.
SEGUNDA SEMANA DE MAYO	No procede. Asignatura ya impartida.
TERCERA SEMANA DE MAYO	No procede. Asignatura ya impartida.
CUARTA SEMANA DE MAYO	No procede. Asignatura ya impartida.
FECHA CONV. JUNIO	El profesorado responsable de cada grupo informará a su grupo con suficiente antelación a través del Campus Virtual sobre cuál será la actividad de evaluación que sustituye a la prueba escrita final objetiva (examen presencial) contemplada en la ficha 1B original para evaluar la parte teórica. Dicha actividad será una de las siguientes: - Examen-Prueba objetiva: Cuestionario <i>on line</i> con respuestas de opción múltiple a través del Campus

	<p>Virtual con tiempo controlado en la fecha y horario establecido para la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen-Preguntas cortas: Cuestionario <i>on line</i> con respuestas a desarrollar relacionadas con aplicaciones de la teoría a través del Campus Virtual con tiempo y espacio controlado en la fecha y horario establecido para la asignatura. - Trabajo final escrito: integrando los distintos temas de la asignatura que será entregado a través del Campus Virtual en la fecha y horario establecido para la asignatura. <p>Evaluación global: Previa solicitud al Decanato antes del 15 de mayo (Según Resolución UCAR45REC2020 sobre Criterios Académicos COVID) Una de las actividades descritas antes, elegida por su profesor para evaluar la parte teórica de su grupo. Además, se mandará un correo con la práctica a realizar, dándole un tiempo de 24 horas para la realización de la misma. Entregándose esta a través del campus virtual.</p>
--	---

(A) Indicar:

- Si se ha tenido que adaptar los contenidos.
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorios, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.