

## ADENDA

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
<b>ASIGNATURA</b>	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS
<b>CÓDIGO</b>	41118014
<b>COORDINACIÓN</b>	Jaione Cubero Ibáñez
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT, foros de consulta. Correos electrónicos.
02.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
10.- TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	90	
12.- EVALUACIÓN	3	Ver Cuadro Evaluación
11,13.-OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	9	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS*			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
01. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en foros.	10%
02. Realización de trabajos/ensayos individuales (análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso)	45%	Se han mantenido los previstos	45%
03. Realización de trabajos/ensayos en grupo (análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso)			
04. Prueba individual	45%	Se han mantenido los previstos	45%

\*Como la asignatura se divide en dos partes, el profesorado responsable de cada grupo (A, B y C) y de cada área (DOE y MIDE) especificará en el Campus virtual la adaptación de la tarea de evaluación para poder realizarla en modalidad virtual.

<b>TUTORIAS</b>	Se utilizará el Correo del Campus Virtual, si algún alumno desea realizar una tutoría individual o grupal de forma síncrona se podría acordar una sesión de encuentro a través de Adobe Connect.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se pondrán a disposición de los estudiantes mediante el Campus Virtual y se avisará utilizando los foros docentes sobre novedades del curso. Las revisiones de las calificaciones se realizarán de manera asíncrona mediante el correo del Campus Virtual y de manera síncrona mediante videoconferencia en las condiciones y horarios establecidos por la normativa.

## (A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

## (B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos