

**ADENDA**

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Educación Infantil
<b>ASIGNATURA</b>	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Atención a la Diversidad
<b>CÓDIGO</b>	41118033_19_20_01
<b>COORDINACIÓN</b>	Fernando Sánchez Lanz
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como se desarrollarán algunas clases on-line en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada o en otras que se consensuen con el alumnado por motivos de conciliación y notificadas con al menos 48 horas de antelación. Otra actividad que sustituye la docencia presencial es la realización de actividades por parte del alumnado (visionado de documentales, películas, etc.) y las presentaciones ppt grabadas con audio del profesor. Las clases prácticas se reconvierten en actividad teórico-práctica, de manera que de los contenidos teóricos se van a ir deduciendo las implicaciones prácticas. Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentación PPT comentadas en audio, correos electrónicos, visionado de películas o documentales, audipodcasts, etc.
2.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)	16	
11 y 13. – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES	20	
11.- EVALUACIÓN	5	Ver Cuadro Evaluación
10.-TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO	77	Sin modificaciones

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual	10%
2. Resolución de casos prácticos	20%	Se han suprimido (eran vinculados a las Prácticas curriculares). Se recoge en el ensayo final teórico-práctico.	
3. Ensayo Trabajo individual o en grupo	20%	Tareas individuales en el Campus Virtual	10%
4. Prueba de contenidos	40%	Ensayo final teórico-práctico individual	80%

<b>TUTORIAS</b>	Tutorías asincrónicas por correo electrónico. Sincrónicas por video conferencia a solicitud del alumnado
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Correo electrónico y videoconferencia si fuera necesario.

**(A)** Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos