

## ANEXO III

### ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Educación Infantil
<b>ASIGNATURA</b>	Habilidades socioemocionales y relaciones entre iguales en Educación Infantil
<b>CÓDIGO</b>	41118035
<b>COORDINACIÓN</b>	Inmaculada Martínez García
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
SESIONES TEÓRICAS	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> . Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, Presentaciones PPT, materiales y recursos de ampliación. Complementariamente, se ha utilizado la interacción por correo electrónico, chats o foros de consulta.
SESIONES PRÁCTICAS	16	
TUTORÍA	4	
EVALUACIÓN	25	
TRABAJO AUTÓNOMO	94	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Observación directa del alumnado en su implicación en el aula	10%	Se han mantenido los criterios de asistencia e implicación en el aula. Se han añadido actividades de participación en el foro de la asignatura.	15%
Trabajo individual	20%	Se ha modificado el trabajo individual solicitado por participaciones en los foros basadas en actividades diseñadas por la docente.	15%
Trabajo en grupo	30%	Se han mantenido los trabajos previstos en la asignatura.	40%
Pruebas escritas / orales	40%	El alumnado que se ajuste a una evaluación continua se evaluará mediante una evaluación virtual on-line por medio de un cuestionario cerrado con tiempo e intentos limitados. El alumnado que se ajuste a la evaluación global se evaluará por medio de una evaluación virtual on-line por medio de un cuestionario cerrado con tiempo e intentos limitados y corrección manual de un supuesto práctico relacionado con los contenidos de la asignatura.	30%

<b>TUTORIAS</b>	Se utilizará la herramienta de correo del Campus Virtual o foros para dudas como tutorías asíncronas, tanto individual como grupalmente. Se contemplará la utilización de videoconferencias por el Campus Virtual u otras plataformas o la utilización del chat para realizar tutorías síncronas, tanto individual como grupalmente.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se pondrán a disposición de los estudiantes mediante el Campus Virtual y se avisará utilizando los foros docentes sobre novedades del curso. Las revisiones de las calificaciones se realizarán de manera asíncrona mediante el correo del Campus Virtual y de manera síncrona mediante videoconferencia o chat en las condiciones y horarios establecidos por la normativa.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.

- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos