

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	POLÍTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL
CÓDIGO	41118015
COORDINACIÓN	Montserrat Vargas Vergara
Nº DE CRÉDITOS	6 créditos

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01.- Clases presenciales de teoría	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Utilización de la sala virtual a través de bigbluebutton, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta. Correos electrónicos.
02.- Prácticas, seminarios y problemas	16	
11.- Actividades formativas de tutorías	21	
12.- Actividades de evaluación	20	Ver Cuadro Evaluación
13.- Otras actividades	15	Implicación en la asignatura, participación en las herramientas de trabajo colaborativo de la plataforma Moodle, además de realización de cuestionarios de repaso de los temas de las asignatura.
10.- Actividades formativas no presenciales	46	Estudio y realización de actividades para la preparación de la asignatura. Elaboración de contenidos y poster científico

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Asistencia y participación en clases	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en chats de la sala de conferencias los días de clase. Participación en foros. Registro de actividad en campus virtual.	10%
Trabajo en grupo	30%	Los previstos. Realización de un poster científico. Registro de actividad en campus virtual	30%
Actividades prácticas		Se han mantenido los previstos. Registro de actividad en campus virtual. Cuestionario mixto a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática	
Prueba de contenidos	60%	Cuestionario mixto, con pregunta de verdadero-falso y de respuestas múltiples a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección automática	60%

TUTORIAS	La tutorización de los alumnos se hace de la misma manera que se viene haciendo con las tutorías online, es decir, el alumno se pone en contacto con cualquier profesor de la asignatura a través de la plataforma del campus virtual, explicando sus dudas, y el profesor se las resuelve. Además, a través de BigBlue Button se puede realizar una tutoría online de manera directa entre alumno y profesor, el día/hora que acuerden a tal efecto.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones de los cuestionarios se darán una vez se cierren los cuestionarios. La calificación final se dará una vez se evalúen las prácticas. Para la revisión el estudiante se pondrá en contacto con el docente solicitando revisar su calificación. Esto se hará en los 3 días siguientes a la publicación del acta provisional. Pasado este tiempo no cabe revisión. Una vez solicitada la revisión en tiempo y forma el profesor y estudiante establecerán un día y hora para la revisión que se hará a través de la sala de conferencias virtual y será grabada en audio.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos