

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	Grado en Educación Infantil
ASIGNATURA	Didáctica para el desarrollo de actividades comunicativas orales
CÓDIGO	41118022
COORDINACIÓN	Ester Trigo Ibáñez
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1. Aprendizaje durante el desarrollo de la asignatura, tanto en apartado de español/ lengua materna como de inglés/lengua extranjera.	60	Se mantendrá el mismo contenido, así como el mismo número de horas previstas para las actividades presenciales. No se ha producido alteración alguna en la docencia al finalizar esta antes de producirse el estado de alarma.
TRABAJO INDIVIDUAL Y TRABAJO EN GRUPO: 2. Trabajos prácticos individuales, en pareja o en grupo. COMPETENCIAS A EVALUAR: CB4; CE10; CE11; CE12; CE14; CE16; CE17; CE20	40	
11. Actividades formativas de tutorías	20	
PRUEBAS ESCRITAS/ORALES: 3. Realización de una prueba final. COMPETENCIAS A EVALUAR: CB4; CE10; CE11; CE12; CE14; CE16; CE17; CE20	30	Se realiza una prueba online a través del campus virtual

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Prácticas lengua materna	25%	Se mantiene lo previsto.	25%
Prácticas lengua extranjera	5%	Se mantiene lo previsto.	5%
Examen lengua materna	60%	Se mantiene lo previsto. Prueba online a través del campus virtual.	60%
Examen lengua extranjera	10%	Se mantiene lo previsto. Prueba online a través del campus virtual.	10%

TUTORIAS	De carácter virtual.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las revisiones de las calificaciones de manera virtual.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.