

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA INFANCIA
CÓDIGO	41118009
COORDINACIÓN	JOSÉ MANUEL MUÑOZ SÁNCHEZ
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán las puestas a disposición del profesorado y el alumnado en el campus virtual de la asignatura, entre otras, Videoconferencias, Presentación PPT, comentadas en audio, Chats y foros de consulta y Correos electrónicos
PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	16	
ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	85	
ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍAS	2	
ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	15	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Examen final de contenidos teóricos	30%	Prueba final de evaluación de los contenidos teóricos a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	50%
Trabajo individual (lecturas y autoevaluaciones)	20%		
Observación directa (participación en casos prácticos, análisis y comentarios)	20%	Prueba final de evaluación de los contenidos prácticos a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	50%
Trabajo en grupo (elaboración y exposición)	30%		
EVALUACIÓN GLOBAL (prueba escrita contenidos teóricos 80% + prueba escrita contenidos prácticos 20%)	100%	Prueba final de evaluación de los contenidos teóricos y prácticos a través del campus virtual con tiempo controlado y corrección manual.	100%

TUTORIAS	Tutorías electrónicas
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	A través del campus virtual de la asignatura

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos