

ANEXO III. ADENDA

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	Prevención de las dificultades del lenguaje en EI
CÓDIGO	41118040
COORDINACIÓN	Daniel González Manjón
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
MD1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA		No ha sido necesario modificar ninguna de las actividades formativas iniciales de docencia presencial
MD3, MD4.- CLASES PRESENCIALES DE PRÁCTICAS (Clases prácticas de problemas y/o casos; Prácticas de campo)		
MD7, MD9 – OTRAS ACTIVIDADES PRESENCIALES		
MD11.- EVALUACIÓN		Ver Sistemas de evaluación
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO		

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO	Ponderación
SE1. Prueba escrita	65%	Examen (tipo test/de cuestiones cortas o desarrollo) no presencial a través del campus virtual (herramienta cuestionario o enviando a través del correo unas cuestiones que deben contestar en un tiempo limitado y subirlas enlace creado para tal fin).	65%
SE2. Trabajo individual y en grupo	30%	Ya evaluado según Ficha 1B	30%
SE3. Participación e implicación en la asignatura.	5%	Ya evaluado según Ficha 1B	5%
OPCIÓN DE EVALUACIÓN GLOBAL	100%	Prueba tipo test, preguntas cortas y/o preguntas de desarrollo sobre los contenidos teóricos y sobre los contenidos prácticos trabajados en la asignatura. Se realizará de forma no presencial a través de la herramienta cuestionario y entrega de tareas en el CV en un tiempo limitado.	100%

TUTORIAS	Se utilizará el correo del CV y si es necesario Videoconferencia.
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Se comunicarán en el acta de la asignatura. La revisión podrá realizarse utilizando Videoconferencia por cualquiera de los medios que ofrece la UCA o través de los recursos de comunicación del CV (foros, chats, email).