

ANEXO III

ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS ESCRITAS
CÓDIGO	41118023
COORDINACIÓN	SUSANA SÁNCHEZ RODRÍGUEZ
Nº DE CRÉDITOS	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se ha impartido con normalidad
10.-ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	66	Se ha impartido con normalidad
11.- ACTIVIDADES FORAMTIVAS DE TUTORÍAS	28	Se ha impartido con normalidad y se combinan con tutorías virtuales
12.-ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	8	Se han realizado con normalidad en la convocatoria de febrero
02.-PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	16	Se han impartido con normalidad

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
1. Observación directa: actitud ante la asignatura, asistencia, participación	5%	Evaluado y calificado con normalidad	5%
2. Trabajos individuales y en grupo realizados durante el curso	5%	Evaluado y calificado con normalidad	5%
3. Trabajo final grupal: - Portafolio y reportaje proyecto innovación (sol-201900138369-tra) (10%) - Elaboración de una SD para la aproximación a la lengua escrita en Ed. Infantil (30%)	40%	El alumnado que no lo ha superado debe entregar el trabajo de nuevo con las mismas exigencias que en la convocatoria anterior (seguimiento por parte del docente y entrega a través del campus virtual).	40%
4. Prueba final: examen escrito consistente en: A) Explicar conceptos básicos de la asignatura B) Analizar o comentar un documento desde el conocimiento teórico-práctico adquirido. Tal documento puede ser material didáctico, una muestra de lenguaje escrito infantil, una secuencia de aula o un fragmento de algún artículo. C) Elaborar una secuencia de enseñanza y aprendizaje de la lengua escrita a partir de un caso propuesto	50%	El alumnado que no lo ha superado debe presentarse a una prueba equivalente a la realizada en la convocatoria anterior, consistente en: A) Cuestionario mixto sobre conceptos básicos de la asignatura, equivalente a parte A examen inicial. B) Pregunta de análisis o comentario equivalente a la parte B inicial. C) Elaboración de una secuencia equivalente a la parte C inicial. La prueba se realizará a través del campus virtual en el horario previsto. Cada parte tendrá un tiempo específico y controlado. Se utilizará un procedimiento antiplagio previo a la corrección.	50%

TUTORÍAS	Las tutorías individuales y de grupo se han realizado presencialmente hasta el mes de marzo (incluido un seminario específico para alumnado pendiente) y también a través del correo electrónico. Se mantiene la tutoría virtual a través del correo electrónico y, si es preciso, se utilizan otras vías (chat o videoconferencia).
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se comunicarán a través del campus virtual con el fin de detallar la calificación de las distintas partes pendientes (examen / trabajo). Las revisiones se realizarán a través de videoconferencia, para lo que el alumnado deberá solicitar revisión a través del correo electrónico.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.

- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos