

### ANEXO III

#### ADENDA

(Este es el modelo que cada Centro puede adaptar a sus procedimientos)

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Educación Infantil
<b>ASIGNATURA</b>	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos en el Desarrollo
<b>CÓDIGO</b>	41118004
<b>COORDINACIÓN</b>	Cándida Delgado Casas
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
SESIONES TEÓRICAS	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero los contenidos se adaptarán a un formato <i>on line</i> . Como herramientas se utilizarán: Videoconferencias, vídeos de presentación de contenido, presentaciones PPT, documentos y recursos de ampliación. Complementariamente, se utiliza la interacción por correo electrónico, foros de consulta y chats.
SESIONES PRÁCTICAS	16	
TUTORÍA	4	Ver Anotación de Tutorías
EVALUACIÓN	2	Ver Cuadro Evaluación
TRABAJO AUTÓNOMO	96	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Observación directa del alumnado en su implicación en el aula	10%	Actividad del alumno en el Campus Virtual y su participación en foros.	10%
Trabajo individual	15%	Se mantendrán las actividades prácticas previstas adaptándolas a formato online. Se utilizarán herramientas virtuales como: lección, cuestionarios, vídeos, envíos de tareas.	20%
Trabajo en grupo	15%	Se mantendrán las actividades prácticas previstas adaptándolas a formato online.	20%
Pruebas escritas / orales	60%	El alumnado que se ajuste a una evaluación continua se evaluará mediante una evaluación virtual on-line por medio de un cuestionario cerrado con tiempo e intentos limitados. El alumnado que se ajuste a la evaluación global se evaluará por medio de una evaluación virtual on-line por medio de un cuestionario cerrado con tiempo e intentos limitados y corrección manual de un supuesto práctico relacionado con los contenidos de la asignatura.	50%

<b>TUTORIAS</b>	Se utilizarán herramientas virtuales a través de conferencias o chats, para garantizar las tutorías síncronas, tanto individual como grupalmente. Igualmente, se hará uso del correo del Campus Virtual y los foros para dudas, como tutorías asíncronas, tanto individual como grupalmente.
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Las calificaciones se pondrán a disposición de los estudiantes mediante el Campus Virtual y se avisará utilizando los foros docentes sobre novedades del curso. Las revisiones de las calificaciones se realizarán de manera asíncrona mediante el correo del Campus Virtual y de manera síncrona mediante videoconferencia en las condiciones y horarios establecidos por la normativa.

(A) Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos

- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos