

En respuesta a la solicitud realizada por la Comisión de Evaluación por Compensación de la UCA en relación con la asignatura 41119017 DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS I correspondiente al Grado de educación Primaria de la alumna Marta ROMÁN CAMPOY,

la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación considera que dado que la asignatura para la que se solicita compensación está constituida por competencias específicas que no pueden dejar de ser desarrollo de las generales del Título (establecidas por la Orden ECI/3857/2007 de 27 de diciembre) a las que deberán estar sometidas, ha de ser en última instancia la valoración de la consecución de las generales las que determinen legalmente la capacitación necesaria para la adquisición del citado Título.

En el presente caso la asignatura obedece a las siguientes competencias generales del título aunque compartidas sobre todo con las correspondientes al Prácticum y aplicadas al área de lengua:

“1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos”.

“2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro”.

Su traducción también oficial (Anexo de la citada Orden) al ámbito de las asignaturas del área de Matemáticas se concreta en las siguientes competencias específicas:

- a. Adquirir competencias matemáticas básicas (numéricas, cálculo, geométricas, representaciones espaciales, estimación y medida, organización e interpretación de la información, etc.) (CE14).
- b. Conocer el currículo escolar de matemáticas (CE15).
- c. Analizar, razonar y comunicar propuestas matemáticas (CE16).
- d. Plantear y resolver problemas vinculados con la vida cotidiana (CE17).
- e. Valorar la relación entre matemáticas y ciencias como uno de los pilares del pensamiento científico (CE18).
- f. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes (CE19).
- g. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia (CE39)

Las competencias de la asignatura objeto de compensación (41119017 DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS I son CE15, CE18, CE19 y CE39 siendo esta última (CE39) la única no compartida por las restantes de matemáticas aunque sí está asignada también a 4119028 y 4119029 (prácticum I y II) ya aprobadas en el caso que nos ocupa.

Esta Comisión carece de datos que permita garantizar que el suspenso en dicha asignatura se deba a la no adquisición de la competencia CE39, en cualquier caso superada con el Prácticum I o II e igualmente ha de suponer que las restantes si no se han conseguido con ésta deben haberlo hecho con las otras asignaturas del área ya que aparecen como aprobadas.

En cualquier caso esta Comisión entiende que aunque las propias de la asignatura no se hayan conseguido en su totalidad, si lo ha hecho con las Generales del Título por lo que estima no haber objeción a que se le apliquen los criterios establecidos en la normativa de nuestra universidad (art. 8 del Reglamento UCA/CG08/2014 de 16 de diciembre de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz) para lo que es preceptivo y vinculante el presente informe en cuanto se refiere a un título que habilita para el ejercicio profesional regulado.

De acuerdo pues con nuestra normativa esta Comisión considera que se puede proceder a la resolución de la solicitud del citado alumno decisión que corresponde a la Comisión de Evaluación por Compensación de la UCA.

En respuesta a la solicitud realizada por la Comisión de Evaluación por Compensación de la UCA en relación con la asignatura 41119020 DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS correspondiente al Grado de educación Primaria del alumno Daniel Rincón Pérez, DI 44969881,

la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación considera que dado que la asignatura para la que se solicita compensación está constituida por competencias específicas que no pueden dejar de ser desarrollo de las generales del Título (establecidas por la Orden ECI/3857/2007 de 27 de diciembre) a las que deberán estar sometidas, ha de ser en última instancia la valoración de la consecución de las generales las que determinen legalmente la capacitación necesaria para la adquisición del citado Título.

En el presente caso la asignatura obedece a las siguientes competencias generales del título aunque compartidas sobre todo con las correspondientes al Prácticum y aplicadas al área de lengua:

“1. Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos”.

“2. Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro”.

“3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar”.

Su traducción también oficial (Anexo de la citada Orden) al ámbito de las asignaturas del área de lengua se concreta en las siguientes competencias específicas:

- a. Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación (CE20).
- b. Adquirir formación literaria y conocer la literatura infantil (CE21).
- c. Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura (CE22).
- d. Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma correspondiente (CE23).
- e. Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza (CE24).
- f. Fomentar la lectura y animar a escribir (CE25).
- g. Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas (CE26).
- h. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües (CE27).
- i. Expresarse, oralmente y por escrito en una lengua extranjera (CE28).
- j. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes (CE29).

Las competencias de la asignatura objeto de compensación (41119020 DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS) son CE20, CE22, CE24 y CE29 siendo la CE24 la única no compartida por las restantes de lengua ya aprobadas en el caso que nos ocupa.

Esta Comisión carece de datos que permita garantizar que el suspenso en dicha asignatura se deba a la no adquisición de la competencia CE24 e igualmente ha de suponer que las restante si no se han conseguido con ésta deben haberlo hecho con las otras asignaturas del área ya que aparecen como aprobadas.

En cualquier caso esta Comisión entiende que aunque las propias de la asignatura no se hayan conseguido en su totalidad, si lo ha hecho con las Generales del Título por lo que estima no haber objeción a que se le apliquen los criterios establecidos en la normativa de nuestra universidad (art. 8 del Reglamento UCA/CG08/2014 de 16 de diciembre de Evaluación por Compensación para el Alumnado de la Universidad de Cádiz) para lo que es preceptivo y vinculante el presente informe en cuanto se refiere a un título que habilita para el ejercicio profesional regulado.

De acuerdo pues con nuestra normativa esta Comisión considera que se puede proceder a la resolución de la solicitud del citado alumno decisión que corresponde a la Comisión de Evaluación por Compensación de la UCA.

Puerto Real 24 de febrero de 2017