

## FSGC-P02-04: Informe de acceso a los títulos de la UCA y Análisis del perfil de ingreso.

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	19/20
<b>TÍTULO:</b>	Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas
<b>CENTRO:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad

Se incluirá, para su análisis los indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P02-03

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	224+11*	130+6*	94+5*
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	224+11*	130+6*	94+5*

- Se refiere al PCO MAES + Matemáticas

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Los datos referidos al curso 19/20 muestran una tasa alta de ocupación, por encima del 100% pues la oferta del máster es de 210 y el número de nueva matrícula para el citado curso es de 235. Sigue manifestándose una alta demanda entendida por ser un master profesionalizante.

Los datos, según el P02-04 de cursos anteriores reflejan una cifra sostenida a lo largo de los cursos que en el del actual informe ha sufrido un aumento considerable, por encima de la oferta, ratificando la necesidad ajustar la matrícula al número de oferta para no desbordar el programa formativo por exceso de ratio lo que obligaría a la autorización de un sexto grupo del módulo general, desdoble en las asignaturas específicas y aumento del profesorado para la tutorización de TFM y composición de comisiones evaluadoras.

Al encontrarse establecido unos perfiles de acceso por especialidades como consecuencia de una cuidada selección de titulaciones de ingreso por especialidades, el alumnado que accede al máster cumple este requisito al 100%.

Se puede continuar señalando que el alumnado el MAES en un porcentaje superior al 50% proviene de estudios de Grado de la propia UCA, aunque también cuenta con un amplio número de estudiantes de otras universidades españolas, especialmente de las andaluzas, y en un porcentaje reducido de universidades extranjeras, concretamente en la especialidad de Lengua Extranjera. Se viene notando una tendencia cada vez mayor de solicitantes de fuera de la UCA.

### PUNTOS FUERTES

- Alta tasa de ocupación como resultado de la alta demanda
- Alta tasa de adecuación, del 100%, de las titulaciones de ingreso en las diferentes especialidades.

### ÁREA DE MEJORA

- Continuar con el ajuste anual de titulaciones de acceso en las diferentes especialidades.