

Adenda a la ficha 1B

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente nopresencial.

TITULACIÓN	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA INFANCIA
CÓDIGO	41118009
COORDINACIÓN (Área y Departamento)	C131 – Psicología
Nº DE CRÉDITOS	6
CUATRIMESTRE	PRIMERO

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
01 Teoría	32	
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	
10 Actividades formativas no presenciales	85	
11 Actividades formativas de tutorías	2	
12 Actividades de evaluación	15	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
Examen final	30%	Trabajo práctico a entregar en formato on-line	40%
Lecturas individuales y cuestionarios de autoevaluación	10%	No se realizarán estas actividades en la evaluación de junio	
Prácticas individuales y exposición final	30%	Prácticas individuales	60%
Prácticas grupales	30%	No se realizarán prácticas grupales para la evaluación de junio	

EJERCICIOS ORALES	No se contempla realizar ninguna prueba oral.
PRUEBA FINAL	Se va a modificar la prueba final tipo examen, por una prueba final tipo práctica que tendrán que entregar vía on-line
TUTORIAS	Las tutorías se realizarán en formato on-line, a través de cualquiera de los sistemas habilitados por la UCA
REVISION DE CALIFICACIONES	Una vez entregadas y corregidas todas las tareas, se indicará al alumnado, a través del foro Avisos del campus virtual, las fechas en las que se podrán revisar sus notas, mediante videoconferencia a través de cualquiera de los sistemas habilitados por la UCA

(A) Indicar (solo asignaturas del 2º cuatrimestre):

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

(B) Indicar (todas las asignaturas):

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos.