

FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

CURSO ACADÉMICO:	2018/19
TÍTULO:	Máster Universitario en Actividad Física y Salud
CENTRO:	Facultad de CCE
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES		Curso 16/17	Curso 17/18	Curso 18/19
ISGC-P03-01: Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.		37/37 (100%)	24/24 (100%)	26/26 (100%)
ISGC-P03-02: Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.		20/7	20/6	20/9
ISGC-P03-03: Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados			
	Másteres	3,75 (8)	4 (8)	2,5 (11)
ISGC-P03-04: Grado de satisfacción del profesorado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados			
	Másteres	4,39 (19)	4,67 (11)	4,17 (8)

ANÁLISIS Y VALORACIÓN

[NOTA: Para realizar este análisis deben tener en cuenta los resultados obtenidos en los indicadores del PROA y la información cualitativa obtenida a lo largo del desarrollo del PROA, desde el punto de vista de la coordinación y de la tutorización de los estudiantes.]

En relación a los indicadores obtenidos, hay que especificar que dentro de las actividades que se planifican cada curso nos encontramos las siguientes:

- Actividades de Acogida dirigida al alumnado novel y cuya tutorización es proporcionado por estudiantes mentores
- Orientación Académica y Profesional a través de cursos incluidos en el Plan Formativo de la Facultad de CCE
- Actividades de Orientación Académica y Orientación llevadas a cabo por la Coordinación de cada título en relación a la elección de Itinerarios; elección del Prácticum y proceso de selección del TFG/TFM.
- Orientación Individualizada al alumnado a través del Vicedecanato de Orientación, tutoría y Formación
- Información y orientación a través de redes sociales (@FacultadCCE; Instagram facultadccce_uca; y canal de youtube Facultad CCE Universidad de Cadiz) y de la web de educación (<https://educacion.uca.es/accion-tutorial/>).

Todas las actividades que se planifican se suelen llevar a cabo en todos los cursos académicos. En el caso específico del Máster, los alumnos reciben información sobre el PROA en la charla de bienvenida del Máster. En el caso del Máster Universitario de Actividad Física y Salud, las tareas de difusión del Proyecto compañero, parece que no han causado tanto impacto en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ya que pese a que se ha cubierto la ratio de manera adecuada en el caso del máster, este alumnado mentor tiene que cubrir también la mayor demanda del Grado (6 alumnos por mentor aproximadamente), este alumnado pertenecía mayoritariamente al grado de Psicología, y sólo 1 o 2 mentores eran específicamente del grado de CDAFYD. Como se aprecia, el grado de satisfacción del alumnado con las actividades de apoyo y orientación académica en el curso 18/19 ha bajado considerablemente (2,5), mientras que en los cursos anteriores

fue de 3,7 y 4. A dicha encuesta, han respondido 11 alumnos del Máster de los 20 totales que se admiten cada año. Si analizamos la frecuencia de respuestas, hay tanto el mismo número de alumnos que están nada o poco satisfecho (4) y aquellos que están satisfechos o bastante satisfechos (84). Aún hay alumnado que no sabe a qué se refiere este ítem o que existen actuaciones en este sentido. Un curso más tenemos que seguir incrementando el número de alumnado que responde a estas encuestas y nuestras tareas de difusión de la Orientación en el centro. En el grupo de profesores/as, el indicador es bastante satisfactorio en relación a las actividades y programas de orientación dirigidos al alumnado (4,17). Ese nivel de satisfacción ha bajado ligeramente con respecto al curso pasado. Con estos datos es evidente la diferencia entre el alumnado y el profesorado en su valoración. Aunque es difícil analizar por qué se ha producido ese descenso respecto a cursos anteriores, el curso pasado realizamos desde vicedecanato un pequeño sondeo a través de unas preguntas realizadas al azar a algunos alumnos/as del centro. Efectivamente, en su mayoría, desconocían el significado del PROA (programa de orientación y apoyo al estudiante) y mucho menos de que en el centro hay una estructura de gobierno que delega esta responsabilidad en el Vicedecanato de Orientación, Tutoría y formación (<https://educacion.uca.es/accion-tutorial/>). Los alumnos que sabían algo, era por su implicación en el Proyecto Compañero o porque conocían nuestra labor. Es por ello que estamos divulgando esta información con ayuda de la web de la Facultad de Ciencias de la Educación. Por otro lado, hicimos encuestas de satisfacción de los cursos de formación entre el alumnado asistente y obtuvimos buenas valoraciones (Cuestionario de valoración del plan formativo del centro: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNkYuvS0mNg8r84460ZD286WSN3Oc5s9V-ue7FBE6_PU_7oQ/viewform). Es decir, que ellos valoran positivamente la acción de formación y de orientación cuando asisten a sesiones individualizadas, sin embargo queda aún mucho trabajo para concienciar sobre la Orientación en la Facultad. Tenemos que seguir trabajando en ello.

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
<p><i>[Nota: Son puntos fuertes, los aspectos positivos o fortalezas del PROA a la vista de los resultados y de la información recopilada a lo largo de su desarrollo]</i></p> <p>Nuestro Plan de Acogida que se combina con el Proyecto Compañero.</p> <p>La fluida comunicación entre el Centro, la Biblioteca del Campus y el SAP.</p> <p>La participación del profesorado en la oferta de cursos de formación.</p> <p>La satisfacción del profesorado con las actividades de orientación y formación del alumnado.</p> <p>Fluida relación con la delegación de estudiantes</p> <p>La colaboración con otras entidades: Unidad de Igualdad de la UCA; Cátedra de emprendedores, Asociación Dislexia Cádiz, Asociación Autismo-Cádiz y Apadeni.</p>	<p><i>[Nota: Son puntos débiles, los aspectos negativos o mejorables del PROA a la vista de los resultados y de la información recopilada a lo largo de su desarrollo]</i></p> <p>Conocimiento y valoración del PROA por parte del alumnado</p> <p>Participación del alumnado en las encuestas de valoración</p> <p>Participación del profesorado en las encuestas de valoración</p>

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico
<p><i>[Nota: Las propuestas de mejora son acciones a implantar o modificar en el PROA del anterior curso académico, para su concreción en el siguiente PROA].</i></p> <p>Seguir incrementando la difusión de las actividades del PROA de la Facultad de CCE realizando las siguientes acciones de mejora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información en la semana de Acogida con la presentación del Vicedecanato de Orientación Tutoría y Formación. - Seguir realizando sondeos al estudiante tanto a través de formularios online como de entrevista informal cara a cara. - Reuniones con delegados/as de cada curso y con el/la delegado/a de Centro. - Implicación de los departamentos en las actividades del PROA, ya sea respecto al Plan de Acogida como al Plan formativo del Centro. - Difusión por parte de la Coordinación de cada Grado de las actividades de formación y orientación académica y profesional.