

Tras las circunstancias en las que nos encontramos por el Estado de Alarma decretado por el Gobierno (Real Decreto 463/ 2020, de 14 de marzo) y siguiendo la resolución del Rector de la Universidad de CádizUCA/R45REC/2020, por la que aprueban los criterios académicos de adaptación del formato presencial al formato no presencial de la docencia, válido para el conjunto de titulaciones oficiales de la Universidad de Cádiz (recomendaciones para la aplicación del Real Decreto 463/2020). A continuación proponemos:

Propuesta de adaptación excepcional del prácticum I de los Grados de Educación Infantil y Primaria ante la suspensión temporal de la presencialidad derivada del COVID-19 para el curso académico 2019-2020

Siguiendo las orientaciones de la Conferencia de Decanos¹, donde se establecen las pautas a seguir, las prácticas para ambos Grados se encuentran dentro del escenario 4, dado que solo se han podido llevar a cabo un 30,07% de la presencialidad del alumnado en los centros educativos.

Es por ello, que para no alargar más esta situación, proponemos un plan de actividades (cómo se nos pide) equivalente y relacionado con el programa de la materia, con el fin, en la medida de lo posible, de que adquieran el mayor número de competencias.

En este sentido, proponemos realizar las siguientes actividades:

Actividades a desarrollar ANTES del COVID-19	ADAPTACIÓN EXCEPCIONAL derivada del COVID-19
Asistencia a los seminarios de la facultad y entrega de la tarea previa.	Entrega de las tareas previas o las adaptadas que se hayan establecido para los seminarios virtuales.
Diario de prácticas	Análisis del contexto del diario y de los seminarios
Evidencias (5-8)	<ul style="list-style-type: none">- Actuaciones directas desarrolladas en el aula y/o con el alumnado.- Actuaciones simuladas (evidencias y/o unidades didácticas que no se han podido llevar a cabo en el aula) debidamente justificadas atendiendo al contexto en el que debieron aplicarse.

¹ Guía Elaborada por la ©Comisión Permanente de la Conferencia de decanos y decanos de Educación y publicada el 30 de marzo de 2020 <http://www.conferenciadecanoseduccion.es/> y documento del 5 de Abril Comunicado Presidenta Conferencia Nacional Decanos De Educación

<p>Memoria: “análisis propio, contextualizado y reflexivo de la experiencia vivida, que evidencie el impacto generado en la formación a través de la adquisición de competencias necesarias para el desarrollo de la profesión docente”</p>	<p>1. Estudio de casos prácticos² relacionados con las 9 competencias evaluables del prácticum: Documento donde analizaran la situación, valoraran las medidas adoptadas, las conectarán con lo estudiado y/o el conocimiento científico disponible, y las compararán con sus vivencias.</p> <p>2. Autoevaluación, justificada con ejemplos, donde el alumnado se pronuncie sobre las competencias que ha adquirido en relación al cuestionario de evaluación del prácticum I.</p> <p>Las competencias serían:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. 2. Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula. 3. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia. 4. Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias. 5. Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. 6. Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y 7. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro. 8. Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 3-6/6-12 años. 9. Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

En relación a los **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** del alumnado se hace la siguiente propuesta:

Criterios de evaluación ANTES del COVID-19	ADAPTACIÓN EXCEPCIONAL derivada del COVID-19
<p>Supervisor de prácticas (50%)</p> <p>Portafolio (70%):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diario de prácticas 2. Participación en los seminarios 	<p>Supervisor de prácticas (70%)</p> <p>Portafolio 1 (50%):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega de las tareas previas o las adaptadas que se haya

² Adjunto trabajo realizado por Juan Pérez Ríos para el Grado de Primaria. También os adjunto el adaptado por Noemí Serrano y Verónica Hidalgo (del trabajo realizado por Juan) para el Grado de Infantil.

<p>3. Evidencias.</p> <p>Memoria final (30%)</p>	<p>establecido para los seminarios virtuales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Análisis del contexto del diario y de los seminarios 3. Actuaciones directas desarrolladas en el aula y/o con el alumnado. 4. Actuaciones simuladas (evidencias y/o unidades didácticas que no se han podido llevar a cabo en el aula) <p>Portafolio 2 (50%):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de casos prácticos relacionados con las 9 competencias del prácticum. 2. Autoevaluación del alumnado (no vinculante a la nota)
<p>Tutor profesional (50%)</p> <p>A través del cuestionario de evaluación</p>	<p>Tutor profesional (30%)</p> <p>A través del cuestionario de evaluación donde nos indiquen si ha podido observar o no la competencia y la puntuación sobre la competencia que ha podido observar.</p>