|  |  |
| --- | --- |
| **GRADO EN:** | EDUCACIÓN PRIMARIA |
| **CENTRO:** | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN/CENTRO ADSCRITO DE MAGISTERIO “VIRGEN DE EUROPA” |

|  |  |
| --- | --- |
| **APARTADO DE LA MEMORIA** | **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MODIFICACIÓN, EN SU CASO** |
| **1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO** | |
| 1.1 Datos Básicos de la descripción del Título |  |
| 1.2 Distribución de Créditos en el Título | Mención en Educación Física 24  Mención en Educación Especial 24  Mención en Currículo Integrado 24  Mención en Lengua Extranjera – AICLE 24 (Iinglés), 24 (Francés), 24 (alemán)  Mención en Educación Musical 24 |
| 1.3 Universidades y Centros en los que se imparte | PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS  Centro de Magisterio Virgen de Europa: 90 |
| **2. JUSTIFICACIÓN** | |
| 2. Justificación, adecuación de la propuesta y procedimientos |  |
| **3. COMPETENCIAS** | |
| 3.1 Competencias Básicas y Generales |  |
| 3.2 Competencias Transversales |  |
| 3.3 Competencias Especificas |  |
| **4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES** | |
| 4.1 Sistema de Información previo |  |
| 4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión |  |
| 4.3 Apoyo a estudiantes |  |
| 4.4 Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos. |  |
| 4.5 Curso de Adaptación al Grado |  |
| **5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS** | |
| 5.1 Descripción del Plan de Estudios. | Modificación1: Creación Op.1 La competencia comunicativa en lengua extranjera I (Inglés)  Modificación2: Creación Op.2 La competencia comunicativa en lengua extranjera II (Inglés)  Modificación 3: Creación Op.3 AICLE I: Fundamentos y propuestas curriculares para el aula de primaria (Inglés)  Modificación 4: Creación Op. 4 AICLE II: La literatura infantil como experiencia plurilingüe (Inglés)  Modificación 5: Creación Op. 5 La competencia comunicativa en lengua extranjera I (Francés)  Modificación 6: Creación Op. 6 La competencia comunicativa en lengua extranjera II (Francés)  Modificación 7: Creación Op. 7 AICLE I: Fundamentos y propuestas curriculares para el aula de primaria (Francés)  Modificación 8: Creación Op. 8 AICLE II: La literatura infantil como experiencia plurilingüe (Francés  Modificación 9: Creación Op. 9 La competencia comunicativa en lengua extranjera I (Alemán  Modificación 10: Creación Op. 10 La competencia comunicativa en lengua extranjera II (Alemán)  Modificación 11: Creación Op. 11 AICLE I: Fundamentos y propuestas curriculares para el aula de primaria (Alemán)  Modificación 12: Creación Op. 12 AICLE II: La literatura infantil como experiencia plurilingüe (Alemán) |
| 5.2 Actividades Formativas |  |
| 5.3 Metodologías docentes |  |
| 5.4. Sistemas de Evaluación | Sustituir en la ponderación mínima (la primera cantidad después de “entre” ) los distintos dígitos (10, 20, 30, 20..) por cero (0)  Añadir: “Tales ponderaciones carecen de sentido (y, por tanto, no obligan) cuando se opta por la evaluación continua y formativa.  Sustituir en “información individual y grupal aportada directamente por el alumno –Prácticum: entre el 10% y el 40%” |
| 5.5 Módulos, materias y/o asignaturas | Modificación 1: Reestructurar la redacción: “Los contenidos del Prácticum II vinculados a la mención se establecerán de manera coherente y diferenciada para cada una de ellas, incluyendo los distintos idiomas en el caso de la mención de Lengua extranjera.  Además, el diseño y las actividades de la especialidad estarán integradas en una comisión única del prácticum II: conjunta e integrada”  Modificación 2: En el caso de las optativas de mención de AICLE, incorporar y definir las 12 asignaturas ya señaladas  Modificación 3: En las optativas de mención Ed. Física, Nivel 3 Expresión Corporal, Eliminar el paréntesis (de CCAFyD), dejándola solo como “Expresión Corporal”  Modificación 4: Sustituir en cada ficha en el apartado evaluación lo existente por lo señalado en las modificaciones establecidas en 5.4  Modificación 5: Sustituir en la ponderación mínima (la primera cantidad después de “entre” ) los distintos dígitos (10, 20, 30, 20..) por cero (0)  Añadir: “Tales ponderaciones carecen de sentido (y, por tanto, no obligan) cuando se opta por la evaluación continua y formativa.  Sustituir en “información individual y grupal aportada directamente por el alumno –Prácticum: entre el 10% y el 40%” |
| **6. PERSONAL ACADÉMICO** | |
| 6.1 Profesorado |  |
| 6.2 Otros recursos humanos |  |
| **7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS** | |
| 7.1 Justificación de que los medios materiales son adecuados |  |
| **8. RESULTADOS PREVISTOS** | |
| 8.1 Estimación de valores cuantitativos |  |
| 8.2 Procedimiento general para valorar el progreso y los resultados |  |
| **9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD** | |
| 9.1 Sistema de Garantía de Calidad |  |
| **10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN** | |
| 10.1 Cronograma de Implantación | Se tiene previsto, en el caso de que sean aprobadas, iniciar las modificaciones en el curso 2019-2020 y terminarlas en el 2010-21.  En el curso 2019-20 se implantarían las dos asignaturas optativas de cada idioma de la mención, (inglés, francés y alemán) -seis en total (dos por cada lengua)- en tercer curso (2º semestre):  Op.1 La competencia comunicativa en lengua extranjera I (Inglés); Op.3 AICLE I: Fundamentos y propuestas curriculares para el aula de primaria (Inglés);  Op. 5 La competencia comunicativa en lengua extranjera I (Francés); Op. 7 AICLE I: Fundamentos y propuestas curriculares para el aula de primaria (Francés)  Op. 9 La competencia comunicativa en lengua extranjera I (Alemán); Op. 11 AICLE I: Fundamentos y propuestas curriculares para el aula de primaria (Alemán)  En el curso 2010-21 las 6 restantes para cuarto, dos por cada idioma, AICLE II en primer semestre y la Competencia Comunicativa II en el segundo semestre :  Op. 4 AICLE II: La literatura infantil como experiencia plurilingüe (Inglés), Op.2 La competencia comunicativa en lengua extranjera II (Inglés)  Op. 8 AICLE II: La literatura infantil como experiencia plurilingüe (Francés), Op. 6 La competencia comunicativa en lengua extranjera II (Francés)  Op. 12 AICLE II: La literatura infantil como experiencia plurilingüe (Alemán), Op. 10 La competencia comunicativa en lengua extranjera II (Alemán) |
| 10.2 Procedimiento de adaptación | Se mantendrán las asignaturas a extinguir durante los cursos establecidos en nuestra normativa. |
| 10.3 Enseñanzas que se extinguen | OPTATIVAS NO DIVIDIDAS DE LA ANTIGUA MENCIÓN DE LENGUA EXTRANJERA:  La competencia comunicativa en lengua extranjera I (Inglés/francés/alemán)  La competencia comunicativa en lengua extranjera II (Inglés/francés/alemán)  AICLE I: Fundamentos y propuestas curriculares para el aula de primaria  AICLE II: La literatura infantil como experiencia plurilingüe |
| **11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICTUD** | |
| 11.1 Responsable del Título |  |