

FSGC-P03-03: Informe de resultados, evaluación y mejora de las actuaciones de Orientación Profesional.

CURSO ACADÉMICO:	2019/20
TÍTULO:	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
CENTRO:	Facultad de CCE
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Responsable/s de actuaciones de orientación profesional
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES		Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20
<u>ISGC-P03-05</u> : Porcentaje de actividades o acciones de Orientación Profesional realizadas en el Centro sobre las planificadas.		7/7	7/7	5/5
<u>ISGC-P03-06</u> : Grado de satisfacción del alumnado con los Programas y actividades de orientación profesional.	Grados	-	-	-
	Másteres			
<u>ISGC-P03-07</u> : Grado de satisfacción del profesorado con los Programas y actividades de orientación profesional.	Grados	-	-	-
	Másteres			

ANÁLISIS Y VALORACIÓN

[NOTA: Para realizar este análisis deben tener en cuenta los resultados obtenidos en los indicadores del PROA y la información cualitativa obtenida a lo largo del desarrollo del PROA, desde el punto de vista de la coordinación y de la tutorización de los estudiantes.]

Dado que este título de Máster se implantó el curso 19/20 y que no hay indicadores de satisfacción debido al estado de alarma decretado el 14 de marzo por la COVID-19, no podemos comentar ningún valor procedente de los grupos de interés. Sin embargo, las actividades desarrolladas desde el centro y la UCA se extienden a todos los títulos de la Facultad. Desde que comenzó el Grado de Psicología (Curso académico 11/12), se han venido desarrollando acciones dirigidas a clarificar el futuro profesional del psicólogo/a. En primer lugar, señalando las diferentes áreas en las que es posible trabajar. Para ello, siempre hemos contado con el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental. Se han impartido charlas informativas a cargo de personal directivo del COP (Jerónimo Acosta Presidente de la Junta Rectora de la Delegación de Cádiz del COP-AO). Sobre todo a raíz de la delimitación de la Psicología Sanitaria y el proceso requerido para ejercer en dicho área de la Psicología. Itinerario curricular más acorde, y formación en el Máster de Psicología General Sanitaria (máster habilitante). Además de hablar sobre otros ámbitos de actuación (jurídico, recursos humanos, mediación son ejemplos de ellos). Por otro lado, se ha intentado transmitir al alumnado la necesidad de dirigir su elección hacia otros ámbitos, no sólo en las administraciones públicas (delegaciones provinciales, municipales, Junta de Andalucía y Ministerio), sino también en el ámbito privado (institutos concertados y asociaciones). Para ello hemos contado con profesionales que trabajan en dichas instituciones. A todo ello se une la aportación desde el Centro de diferentes Cursos de Orientación Profesional dentro del Plan Formativo. "Contribuyendo con las personas con TEA: búsqueda de colaboradores" es un curso que se repite cada año y ofrece al alumnado el poder conocer el trabajo con personas con Trastorno del Espectro Autista". El taller ofrecido por la UCA y en el que

colabora cada año la Facultad de CCE es el “Plan integral de formación para el empleo” (PIFE) donde se combinan talleres de búsqueda de empleo con visitas de empresas de la provincia. En el curso 19/20 también se han impartido cursos de orientación profesional como son el curso “¡¡MOTÍVATE, encuentra tu estabilidad laboral!! Alternativas profesionales en Educación infantil, primaria, Educación Física y Psicología”; “Oposiciones Docentes: cómo conseguir tu sueño”. Asimismo, se ha vuelto a difundir el PIFE, este curso en la modalidad online. A pesar de incluir nuevas actividades, se ha organizado un menor número debido a la situación de confinamiento y la necesidad de presencialidad de algunas de ellas. Además se ha establecido la coordinación con la Dirección General de empleo de la UCA celebrándose una reunión conjunta con otros centros del Campus de Puerto Real. En dicha reunión, celebrada el 4 de marzo de 2020, antes de que se decretara el estado de alarma debido a la COVID-19, el Director del Centro de Promoción de Empleo y Prácticas de la UCA citó a los centros para tomar medidas para el fomento de la participación del alumnado en el Plan Integral de Formación para el empleo (PIFE). Nuestro centro estuvo representado por el Vicedecanato de Orientación en dicha reunión y se tomaron 19 acuerdos para fomentar el interés del estudiantado por estas actividades de Orientación Profesional. Aún se están llevando a cabo dichas acciones y algunas de ellas se han visto interrumpidas por el confinamiento sufrido desde los meses de marzo a mayo de 2020 (como la colocación de stands en los centros para la difusión del PIFE). El director del centro de formación de empleo nos hace llegar el 29 de julio, el listado de las/os estudiantes que han participado en las actividades de Orientación Profesional: PIFE (edición virtual) de 2020. Ningún alumno/a del MPGS ha asistido virtualmente a estas actividades, tenemos que seguir concienciando al alumnado sobre su futuro profesional y sobre la responsabilidad que tiene el Centro en el mismo.

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
<p>[Nota: Son puntos fuertes, los aspectos positivos o fortalezas del PROA a la vista de los resultados y de la información recopilada a lo largo de su desarrollo]</p> <p>Colaboración con diferentes asociaciones y organismos públicos y privados que apoyan la orientación profesional en la Facultad para los diferentes Títulos.</p> <p>Organización del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo del Plan Integral de Formación para el Empleo (PIFE/Orientación Profesional).</p>	<p>[Nota: Son puntos débiles, los aspectos negativos o mejorables del PROA a la vista de los resultados y de la información recopilada a lo largo de su desarrollo]</p> <p>Aún no se han detectado.</p>

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

[Nota: Las propuestas de mejora son acciones a implantar o modificar en el PROA del anterior curso académico, para su concreción en el siguiente PROA].

- Difundir la encuesta sobre los indicadores de satisfacción según grupos de interés entre el alumnado a través de un enlace en campus virtual; delegados/as y sus canales específicos de comunicación.
- Continuar de una manera sistemática con las actividades de orientación profesional en los últimos cursos del Grado a través del COP, coordinación del Grado y organismos públicos y privados del ámbito laboral.
- Incluir las actividades de orientación profesional en asignaturas de Máster.
- Realizar un sondeo entre el alumnado del Máster para conocer sus demandas de orientación profesional.
- Colaborar con el Área de Empleo de la UCA en la colocación de Stands en cada Centro.
- Aprovechar al Alumnado Mentor (y Delegados), así como su formación, para mejorar la difusión de las actividades.

