

Convocatoria Junio 2021

NOMBRE	TUTOR/A	TÍTULO	PRESIDENTE/A	VOCAL	SECRETARIO/A	SUPLENTE	FECH A	HOR A	AULA
ALFÉREZ MUÑOZ ESTEFANÍA	DE LAS FLORES SÁNCHEZ LAURA	LA EDUCACIÓN EMOCIONAL EN LAS AULAS DE EDUCACIÓN INFANTIL: UNA REALIDAD CONTEXTUAL EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS	GARCÍA GARCIA MAYKA	COTRINA GARCÍA MANUEL	BENÍTEZ GAVIRA REMEDIOS	LÓPEZ GIL MÓNICA	06-jul	9.00	3
BARBA LÓPEZ MARÍA DOLORES	JIMÉNEZ TENORIO NATALIA	EL CUENTO COMO RECURSO DIDÁCTICO EN CIENCIAS NATURALES	CARDEÑOSO DOMINGO JOSÉ MARÍA	ARAGÓN NÚÑEZ LOURDES	GARCÍA GONZÁLEZ ESTHER	AZCÁRATE GODED, MARÍA DEL PILAR	06-jul	18.00	3
GARCÍA SALADO VANESA	ARAGÓN NÚÑEZ LOURDES	EL HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR Y LAS ASAMBLEAS DE AULAS COMO CONTEXTOS QUE PROPICIAN EL DISCURSO CIENTÍFICO EN EDUCACIÓN INFANTIL	CARDEÑOSO DOMINGO JOSÉ MARÍA	JIMÉNEZ TENORIO NATALIA	GARCÍA GONZÁLEZ ESTHER	AZCÁRATE GODED, MARÍA DEL PILAR	06-jul	19.00	3

GARCÍA SALADO ROCÍO	SÁNCHEZ RODRÍGUEZ SUSANA	PRÁCTICAS DE LECTURA LITERARIA EN EDUCACIÓN INFANTIL	ROMERO OLIVA MANUEL	TRIGO IBÁÑEZ ESTER	PARRADO COLLANTES, MILAGROSA	HEREDIA PONCE, HUGO	08-jul	9.00	2
GARRIDO DÍAZ MARÍA JESÚS	LÓPEZ GIL MÓNICA	LAS VIVENCIAS Y PERCEPCIONES DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA SOBRE LAS BRECHAS DIGITALES ACENTUADAS POR LA SITUACIÓN DE CONFINAMIENTO	AMAR RODRÍGUEZ, VÍCTOR MANUEL	DOMENECH VIDAL ANA	GÓMEZ RUIZ MIGUEL	COTRINA GARCÍA MANUEL	06-jul	16.00	2 *online
IBN SALAH CHAT OMAR	JIMÉNEZ GÁMEZ, RAFAEL ÁNGEL	LA INMIGRACIÓN MARROQUÍ EN ESPAÑA: LAS EXPERIENCIAS ESCOLARES DEL ALUMNADO DE INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL Y LOS FACTORES QUE INCIDEN EN SU INSERCIÓN SOCIOLABORAL	VÁZQUEZ RECIO ROSA	LÓPEZ GIL MÓNICA	CALVO GARCÍA GUADALUPE	GARCÍA GARCIA MAYKA	06-jul	12.30	2

MACEAS IBÁÑEZ ROCÍO	JIMÉNEZ FONTANA ROCÍO	LAS REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD. UNA MIRADA DE LOS MAESTROS/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	AZCÁRATE GODED, MARÍA DEL PILAR	COTRINA GARCÍA MANUEL	GARCÍA GONZÁLEZ ESTHER	CARDEÑOSO DOMINGO JOSÉ MARÍA	06-jul	16.00	3
RIVERO MORENO NEREA	COTRINA GARCÍA MANUEL	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO CON TDAH: UN ESTUDIO DE CASO	GARCÍA GARCIA MAYKA	DE LAS FLORES SÁNCHEZ LAURA	BENÍTEZ GAVIRA REMEDIOS	LÓPEZ GIL MÓNICA	06-jul	9.45	3
RODRÍGUEZ BENÍTEZ MÓNICA REGLA	GOENECHEA PERMISAN CRISTINA	¿QUÉ FORMACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL RECIBE EL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ?	GALLEGO NOCHE BEATRIZ	DOMENECH VIDAL ANA	DE LAS FLORES SÁNCHEZ LAURA	JIMÉNEZ GÁMEZ, RAFAEL ÁNGEL	06-jul	10.30	2
RUIZ DE LA CRUZ CARMEN PALOMA	GARCÍA GONZÁLEZ ESTHER	RECONECTAR CON LA NATURALEZA	AZCÁRATE GODED, MARÍA DEL PILAR	JIMÉNEZ TENORIO NATALIA	ARAGÓN NÚÑEZ LOURDES	CARDEÑOSO DOMINGO JOSÉ MARÍA	06-jul	17.00	3

