

FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS

ADAPTACIÓN EXCEPCIONAL derivada del COVID-19

A continuación se presentan una serie de proposiciones que ilustran cada uno de los indicadores de Prácticum I, asociados al conjunto de competencias que se derivan de la normativa actual en relación con las prácticas del Grado. Se ruega que el/la tutor/a se pronuncie sobre el grado en que dichas proposiciones evidencian el desempeño del alumno en prácticas respecto a cada indicador y si a lo largo de este corto periodo de prácticas presencial a tenido oportunidad de observarlas en el alumnado.

En este sentido, os pedimos que una doble valoración. Una de carácter cualitativo: describiendo o comentando el desempeño del alumno/a en relación con dicha competencia y otra de carácter cuantitativo: convirtiendo la valoración anterior en una calificación numérica global y final de la nota de prácticum que le otorgaría al alumnado. No obstante, si consideran que no pueden entrar en una evaluación cuantitativa detallada, al menos deben reflejar la nota global del alumnado.

Finalmente, se recuerda que dicha calificación supone el 20% del total de la calificación final del alumnado.

ANEXO I: FORMULARIO PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN PRÁCTICAS

Competencia 1: **Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma**

Has podido observar dicha competencia en el alumno: SI NO

VALORACIÓN CUALITATIVA: puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador: Va tomando nota y asimilando los agrupamientos, la organización del trabajo y le cuesta un poco gestionar el tiempo, pero es normal, porque a veces hay que parar, ya que la clase lo requiere. En lo demás va avanzando positivamente.

VALORACIÓN CUANTITATIVA de la competencia (Grado en el que ha alcanzado dicha competencia):

1: Mínimamente

2: Algo

3: Bastante

4: Mucho

1

2

3

4

Competencia 2: **Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula.**

Has podido observar dicha competencia en el alumno: SI NO

VALORACIÓN CUALITATIVA: puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador: Va avanzando en todos los aspectos y aprendiendo a enfrentarse al conflicto, preguntando o pidiendo ayuda si lo necesita.

VALORACIÓN CUANTITATIVA de la competencia (Grado en el que ha alcanzado dicha competencia):

1: Mínimamente

2: Algo

3: Bastante

4: Mucho

1

2

3

4

Competencia 3: Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

Has podido observar dicha competencia en el alumno: SI NO

VALORACIÓN CUALITATIVA: puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:

VALORACIÓN CUANTITATIVA de la competencia (Grado en el que ha alcanzado dicha competencia):

1: Mínimamente

2: Algo

3: Bastante

4: Mucho

1

2

3

4

Competencia 4: Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

Has podido observar dicha competencia en el alumno: SI NO

VALORACIÓN CUALITATIVA: puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:

VALORACIÓN CUANTITATIVA de la competencia (Grado en el que ha alcanzado dicha competencia):

1: Mínimamente

2: Algo

3: Bastante

4: Mucho

1

2

3

4

Competencia 5: Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

Has podido observar dicha competencia en el alumno: SI NO

VALORACIÓN CUALITATIVA: puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:

VALORACIÓN CUANTITATIVA de la competencia (Grado en el que ha alcanzado dicha competencia):

1: Mínimamente

2: Algo

3: Bastante

4: Mucho

1

2

3

4

Competencia 6: Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.

Has podido observar dicha competencia en el alumno: SI NO

VALORACIÓN CUALITATIVA: puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:

VALORACIÓN CUANTITATIVA de la competencia (Grado en el que ha alcanzado dicha competencia):				1	2	3	4
1: Mínimamente 2:Algo 3:Bastante 4:Mucho							

Competencia 7: Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.

Has podido observar dicha competencia en el alumno: SI NO

VALORACIÓN CUALITATIVA: puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:

VALORACIÓN CUANTITATIVA de la competencia (Grado en el que ha alcanzado dicha competencia):				1	2	3	4
1: Mínimamente 2:Algo 3:Bastante 4:Mucho							

Competencia 8: Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 6-12 años (Grado de Educación Primaria)/ de 0-3 años y de 3-6 años (Grado de Educación Infantil).

Has podido observar dicha competencia en el alumno: SI NO

VALORACIÓN CUALITATIVA: puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:

VALORACIÓN CUANTITATIVA de la competencia (Grado en el que ha alcanzado dicha competencia):				1	2	3	4
1: Mínimamente 2:Algo 3:Bastante 4:Mucho							

Competencia 9: Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

Has podido observar dicha competencia en el alumno: SI NO

VALORACIÓN CUALITATIVA: puedes describir o comentar ejemplos y/o evidencias que ilustren la valoración de este indicador:

VALORACIÓN CUANTITATIVA de la competencia (Grado en el que ha alcanzado dicha competencia):

1: Mínimamente

2: Algo

3: Bastante

4: Mucho

1

2

3

4

Evaluación Global	
Tutor/a:	
Centro:	
Alumno/a:	
Calificación global de las prácticas (valor numérico entre 0 y 10)	

Con objeto de agilizar la comunicación y evitar posibles extravíos que puedan obstaculizar la evaluación final del alumnado, se ruega que este documento se envíe directamente al profesor/a supervisor/a de la Facultad de Ciencias de la Educación mediante correo electrónico. Para facilitar dicha labor, en el Anexo II se puede consultar los datos de contacto de todo el profesorado del equipo docente de Prácticum II del Grado en Educación Primaria.

Desde la Universidad de Cádiz le agradecemos su labor de tutorización del alumnado.

Un cordial saludo