

FSGC-P03-01: Informe de resultados, evaluación y mejora del Programa de Orientación y Apoyo al estudiante.

CURSO ACADÉMICO:	2019/20
TÍTULO:	Máster Universitario en Actividad Física y Salud
CENTRO:	Facultad de CCE
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del PROA y Tutores
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad del Centro

INDICADORES		Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20
<u>ISGC-P03-01</u> : Porcentaje de actividades o acciones del PROA realizadas sobre las planificadas.		25/25 (100%)	26/26 (100%)	25/30 (83,33%)
<u>ISGC-P03-02</u> : Ratio de profesores tutores o estudiantes mentores que participan en el PROA.		-	-	-
<u>ISGC-P03-03</u> : Grado de satisfacción del alumnado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados			
	Másteres	4 (8)	2,5 (11)	-
<u>ISGC-P03-04</u> : Grado de satisfacción del profesorado con los programas y actividades de apoyo y orientación académica.	Grados			-
	Másteres	4,67 (11)	4,29 (8)	-

ANÁLISIS Y VALORACIÓN

[NOTA: Para realizar este análisis deben tener en cuenta los resultados obtenidos en los indicadores del PROA y la información cualitativa obtenida a lo largo del desarrollo del PROA, desde el punto de vista de la coordinación y de la tutorización de los estudiantes.]

En relación a los indicadores obtenidos, hay que especificar que dentro de las actividades que se planifican cada curso nos encontramos las siguientes:

- Difusión del PROA en la acogida del alumnado del Máster.
- Orientación Académica y Profesional a través de cursos incluidos en el Plan Formativo de la Facultad de CCE
- Actividades de Orientación Académica y Orientación llevadas a cabo por la Coordinación de cada título en relación a la elección de Itinerarios; elección del Prácticum y proceso de selección del TFG/TFM.
- Orientación Individualizada al alumnado a través del Vicedecanato de Orientación, tutoría y Formación
- Información y orientación a través de redes sociales (@FacultadCCE; Instagram facultadccce_uca; y canal de youtube Facultad CCE Universidad de Cadiz) y de la web de educación (<https://educacion.uca.es/accion-tutorial/>).

Todas las actividades que se planifican se suelen llevar a cabo en todos los cursos académicos como se puede observar en la tabla. Sin embargo, este curso académico que evaluamos, dado al estado de alarma decretado en el mes de marzo, 5 de las actividades formativas planificadas no se pudieron llevar a cabo debido a su necesario nivel de presencialidad.

En el caso del Máster en Actividad Física y Salud (MAFyS), y en general en todos los títulos de Máster del Centro, no existe un Plan de Acogida distinto del Grado para el alumnado que ingresa cada curso. El inicio de curso no coincide con los títulos de Grado y al ser alumnado que ya ha realizado estudios de grado y conocer sus características, no se ha considerado alumnado novel al alumno/a de un Máster. Sin embargo, no todo el alumnado que cursa un Máster en nuestro centro, ha estudiado en la UCA, ni conoce nuestro centro. Por tanto, sería recomendable informar a dicho alumnado acerca del PROA

(programa de orientación y apoyo al estudiante de la Universidad de Cádiz). De hecho, a nivel institucional, fueron conscientes de esta necesidad de orientación y en el curso 18/19, el Vicerrectorado de alumnado organizó por primera vez las Jornadas de Orientación de Másteres en los cuatro campus de la UCA (<https://cutt.ly/lglZDta>). Esta orientación “pre-posgrado” se podría también trasladar al alumnado de máster que a veces llega desorientado a nuestro centro. Esto es especialmente relevante en el MAFyS, debido la diversa procedencia del alumnado matriculado (10 proceden de la Universidad de Cádiz y 15 proceden de otras universidades, aunque en este caso, 7/10 estudiantes de la UCA, han estudiado en nuestro centro). Todo ello contribuiría a la mejora del grado de satisfacción del alumnado con las actividades de apoyo y orientación académica. Es por ello que desde el curso 19/20 la Coordinación del Máster y el Vicedecanato de Orientación, trabajan en la mejora y difusión del PROA en la Facultad de Educación.

Como se aprecia, el grado de satisfacción del alumnado con las actividades de apoyo y orientación académica en el curso 18/19 ha bajado considerablemente (2,5), mientras que en el curso anterior fue de 4. A dicha encuesta, han respondido 11 alumnos del Máster de los 20 totales que se admiten cada año. Si analizamos la frecuencia de respuestas, hay tanto el mismo número de alumnos que están nada o poco satisfecho (4) y aquellos que están satisfechos o bastante satisfechos (84). Aún hay alumnado que no sabe a qué se refiere este ítem o que existen actuaciones en este sentido. Un curso más tenemos que seguir incrementando el número de alumnado que responde a estas encuestas y nuestras tareas de difusión de la Orientación en el centro. Desde el curso 19/20 se viene realizando una actividad difusión el primer día de acogida del alumnado de nuevo ingreso en colaboración con la Coordinación del título. Consiste en explicar al alumnado las tareas que se vienen desarrollando desde el Vicedecanato de Orientación, tutoría y formación. Dado que las encuestas que se realizan cada curso desde la Unidad de Calidad, este año se han visto afectadas por el estado de alarma en que se sumió el país el 14 de marzo debido a la Covid-19, aún no sabemos el impacto que esta acción ha tenido en los niveles de satisfacción del alumnado. En el grupo de profesores/as, el indicador es bastante satisfactorio en relación a las actividades y programas de orientación dirigidos al alumnado (4,29). Ese nivel de satisfacción ha bajado ligeramente con respecto al curso 17/18. Con estos datos es evidente la diferencia entre el alumnado y el profesorado en su valoración. Aunque es difícil analizar por qué se ha producido ese descenso respecto a cursos anteriores, el curso 18/19 realizamos desde vicedecanato un pequeño sondeo a través de unas preguntas realizadas al azar a algunos alumnos/as del centro. Efectivamente, en su mayoría, desconocían el significado del PROA (programa de orientación y apoyo al estudiante) y mucho menos de que en el centro hay una estructura de gobierno que delega esta responsabilidad en el Vicedecanato de Orientación, Tutoría y formación (<https://educacion.uca.es/accion-tutorial/>). Los alumnos que sabían algo, era por su implicación en el Proyecto Compañero o porque conocían nuestra labor formativa. Es por ello que estamos divulgando esta información con ayuda de la web de la Facultad de Ciencias de la Educación. Por otro lado, hicimos encuestas de satisfacción de los cursos de formación entre el alumnado asistente y obtuvimos buenas valoraciones (Cuestionario de valoración del plan formativo del centro: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfNkYuvS0mNg8r84460ZD286WSN3Oc5s9V-ue7FBE6_PU_7oQ/viewform). Es decir, que ellos valoran positivamente la acción de formación y de orientación cuando asisten a sesiones individualizadas, sin embargo queda aún mucho trabajo para concienciar sobre la Orientación en la Facultad. Tenemos que seguir trabajando en ello.

PUNTOS FUERTES:	PUNTOS DÉBILES:
<p>[Nota: Son puntos fuertes, los aspectos positivos o fortalezas del PROA a la vista de los resultados y de la información recopilada a lo largo de su desarrollo]</p> <p>La fluida comunicación entre el Centro, la Biblioteca del Campus y el SAP.</p> <p>La participación del profesorado en la oferta de cursos de formación.</p> <p>La satisfacción del profesorado con las actividades de orientación y formación del alumnado.</p> <p>Fluida relación con la delegación de estudiantes y con la coordinación del título.</p> <p>La colaboración con otras entidades: Unidad de Igualdad de la UCA; Cátedra de emprendedores, Asociación Dislexia Cádiz, Asociación Autismo-Cádiz y Apadeni.</p> <p>La creación de redes sociales</p>	<p>[Nota: Son puntos débiles, los aspectos negativos o mejorables del PROA a la vista de los resultados y de la información recopilada a lo largo de su desarrollo]</p> <p>Conocimiento y valoración del PROA por parte del alumnado</p> <p>Participación del alumnado en las encuestas de valoración</p>

Propuestas de mejora a incluir en el PROA del siguiente curso académico

[Nota: Las propuestas de mejora son acciones a implantar o modificar en el PROA del anterior curso académico, para su concreción en el siguiente PROA].

Seguir incrementando la difusión de las actividades del PROA de la Facultad de CCE realizando las siguientes acciones de mejora:

- Información en la semana de Acogida sobre el Vicedecanato de Orientación Tutoría y Formación.
- Seguir realizando sondeos al estudiante tanto a través de formularios online como de entrevista informal cara a cara.
- Reuniones con delegados/as de cada curso y con el/la delegado/a de Centro.
- Implicación de los departamentos y de la comisión académica en las actividades del PROA.
- Difusión por parte de la Coordinación de actividades de formación y orientación académica y profesional.