

## FSGC-P02-04: Informe de acceso a los títulos de la UCA y Análisis del perfil de ingreso.

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2019-2020
<b>TÍTULO:</b>	Grado en Educación Primaria
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad

Se incluirá, para su análisis los indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P02-03

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	233	159	74
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	-	-	-

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El número total de alumnado de nuevo ingreso es de 233, de los cuales 159 son mujeres (68,24%) y 74 son hombres (31,76%). Con respecto al curso anterior (2018-2019), se mantiene el número de hombres matriculados (74) y aumenta el número de mujeres, pasando de 145 a 159. Como se puede comprobar, los datos arrojados reflejan la tendencia del Grado a ser principalmente cursado, en su mayoría (más del doble), por mujeres.

En cuanto a la edad, el alumnado matriculado se ajusta a la mínima exigida para acceder a los estudios (el 55,79% - 130 estudiantes- corresponde a la cohorte nacida en 2001, y si contamos con un año más, -año 2000-, sube al 72,53%, 169 en total). El número de alumnado con edades comprendidas entre los 20 y los 25 años (nacidos entre 1994 y 1999) son 52 (22,32%). Por último, se han matriculado 10 estudiantes mayores de 25 años (4,29%).

La mayoría del alumnado (230, el 98,71%) señala dedicación completa al estudio, lo que se interpreta como indicador de disponibilidad total para los estudios y, por tanto, para un buen rendimiento del título. Una alumna señala dedicación parcial y dos alumnos de los que no se dispone de este dato.

El 88,41% (206 estudiantes) accede mediante las Pruebas de Acceso a la Universidad; de éstos, 81 estudiantes acceden a través del Bachillerato LOMCE (34,76% del total de estudiantes de nuevo ingreso), 49 estudiantes acceden a través del Bachillerato LOE (21,03% del total de estudiantes de nuevo ingreso), 20 estudiantes acceden a través del Bachillerato LOGSE (8,58% del total de estudiantes de nuevo ingreso), y un total de 55 (23,61% del total de alumnado de nuevo ingreso) de los que no se tienen datos. Además, 2 estudiantes (0,86%) acceden sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE.

Por otra parte, 16 estudiantes (6,87% del total de alumnado de nuevo ingreso) acceden por estar en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes (porcentaje inferior a cursos anteriores, 10% en el curso 2018-2019 y 13,6% en el curso 2017-2018). Como mayores de 25 años han accedido 5 estudiantes (2,15% del total de estudiantes de nuevo ingreso). Un estudiante (0,43% del total de estudiantes de nuevo ingreso) accede mediante traslado de expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos). Por último, 2 estudiantes (0,86% del total de alumnado de nuevo ingreso) han accedido por estar en posesión de otro título universitario o equivalente. No se ofrecen datos sobre el acceso de 2 estudiantes (0,86% del total).

La procedencia de este alumnado es principalmente de la provincia de Cádiz (223 estudiantes, 95,71%). De la provincia de Sevilla proceden 4 estudiantes (1,72%) y 4 (1,72%) provienen de otras provincias (Córdoba, Jaén, Huelva y Girona).

La información que suministra la nota de admisión es muy buena. De los 228 de los que se dispone de datos, la nota más alta es 9,447 y la más baja 5,04. La media es de 7,49. Se rompe la tendencia positiva en cuanto a la calificación de acceso al grado, superior en cursos anteriores (en el curso 2018-2019, la nota más alta fue 13,223 y la más baja 6,19, con una calificación media de 9,25).

En relación con las tasas, se incrementa el interés por el Grado como muestra la tasa de preferencia del título (preinscripciones en primera opción sobre las plazas ofertadas) situándose en 180,48% (149,52% en el curso 2018-2019 y 129,05% en el curso 2017-2018). La tasa de adecuación del título (matriculados de nuevo ingreso en el Grado por preinscripciones realizadas en primera opción) se sitúa en un 82,17%. De cara al futuro más inmediato de la sostenibilidad del título no parece haber problema dado que la tasa de ocupación supera el número de plazas ofertadas (109,52%) y la tasa de renovación supone una cuarta parte (25,41%) como era de esperar al tratarse de un Grado de cuatro años. Los datos confirman la tendencia mantenida desde el primer curso 2010-11.

#### **PUNTOS FUERTES**

El interés por el Grado (tanto inicial como real en la matrícula) y su ocupación efectiva. A lo que se une su sostenibilidad apoyada en las otras tasas (tasa de ocupación y de renovación).

#### **ÁREA DE MEJORA**