

## FSGC-P02-04: Informe de acceso a los títulos de la UCA y Análisis del perfil de ingreso.

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	2018-2019
<b>TÍTULO:</b>	Grado en Educación Infantil
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:</b>	Coordinador del Título
<b>RECEPTOR DEL INFORME:</b>	Comisión de Garantía de Calidad

Se incluirá, para su análisis los indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P02-03

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	232	209	23
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso			

### ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

El número de alumnado de nuevo ingreso es de 232, de los cuales 209 (90,10 %) son mujeres y 23 (9,90%) hombres. Como podemos comprobar, estos estudios son cursados principalmente por mujeres, esta tendencia se viene manifestando a lo largo de todos los cursos académicos impartidos, y, se observa un ligero aumento de los estudiantes masculinos a lo largo de todos los cursos, en éste curso también predomina esta tendencia, pues el porcentaje de estudiantes masculinos ha aumentado en un (0,98 %).

Por otro lado, 223 estudiantes se encuentran en una situación de desocupación, lo que supone el 96,12 % del total y, estando activo laboralmente 9 estudiantes, lo que significa un 3,87 % de este estudiantado.

En este curso las procedencias del alumnado respecto a las vías de acceso arrojan los siguientes porcentajes:

- Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE (7 estudiantes), lo que supone el 3,31 %.
- Acceso sin prueba de acceso para estudiantes de Bachillerato anterior al Bachillerato LOMCE (1 estudiantes), lo que supone el 0,43 %.
- Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación, del título de origen al título español de bachiller (2 estudiantes), lo que supone el 0,86 %.
- Estudiantes procedentes de sistemas miembros de la Unión Europea o de otros estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad (1 estudiantes), lo que supone el 0,43 %.
- Mayores de 25 años (3 estudiantes), lo que supone el 1,29 %.
- Mayores de 45 años (2 estudiantes), lo que supone el 0,86 %.
- Mediante posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las enseñanzas Deportivas o títulos equivalentes. (70 estudiantes), lo que supone el 30,17 %.
- Mediante traslado de Expediente proveniente de otro estudio de grado (al menos 30 créditos reconocidos) (2 estudiantes), lo que supone el 0,86 %.
- Por poseer otro título universitario o equivalente (1 estudiantes), lo que supone el 0,43 %.
- Pruebas de Acceso a la Universidad (EVAU, PAU y pruebas de Acceso anteriores) (132 estudiantes), lo que supone el 56,89 %.

La procedencia de este alumnado es principalmente de Cádiz y Provincia 200 (86,20%), de la Provincia de Sevilla 23

(9,91%) y de otras provincias como Málaga (2), Albacete (1), Badajoz (1), Madrid (1), Las Palmas (1), Córdoba (1) y Ceuta (1) lo que supone un (3,44 %).

La nota media de la prueba de selectividad arroja un valor de 7,28 puntos, siendo la menor de 5,00 puntos y la mayor de 9,96 puntos. Estos resultados son inferiores a los de cursos anteriores.

#### **PUNTOS FUERTES**

A la vista de los resultados analizados, comprobamos que la demanda para cursar estos estudios es bastante grande, lo cual nos hace suponer que la tendencia por esta elección desemboca en un mercado laboral al menos expectante, El 32,30 % del estudiantado supera los 7,99 puntos en la nota de selectividad, lo que nos indica que estos estudios tienen un alto componente vocacional.

#### **ÁREA DE MEJORA**

Aprobado en CGC y JF el -- de ----- de 20