

PROPUESTA DE MÓDULOS, CON SUS CRÉDITOS, DEL GRADO EN PSICOLOGÍA: 75% COMÚN

MÓDULOS	TOTAL MÓDULO	MATERIAS DE RAMA	MATERIAS OBLIGATORIAS
Fundamentos de Psicología	12	12 PSICOLOGÍA*	
Bases biológicas de la conducta	18	6 BIOLOGÍA* 6 FISIOLOGÍA*	6
Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicología	18	12 ESTADÍSTICA*	6
Bases sociales de la conducta	18	6 SOCIOLOGÍA**	12
Psicología del ciclo vital y de la educación	18	6 EDUCACIÓN**	12
Procesos psicológicos	30	12 PSICOLOGÍA**	18
Personalidad y psicopatología	12		12
Evaluación y diagnóstico psicológico	12		12
Intervención y tratamiento psicológico	12		12
Iniciación a la actividad profesional	30		30
Total	180	60	120

(*) Ciencias de la Salud

(**) Ciencias Sociales y Jurídicas

Denominación del módulo FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA	12 créditos ECTS: 12 créditos de Rama (Ciencias de la Salud)
Primer y segundo curso	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO	
Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos de la Psicología. Conocer y utilizar adecuadamente los conceptos científicos propios de la Psicología Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas. Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.	
MATERIAS	
PSICOLOGÍA Materia básica 12 créditos ECTS Rama: Ciencias de la Salud	
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS	
Fundamentos epistemológicos. Historia de la Psicología. Campos de aplicación de la Psicología. Ética y Deontología profesional. Psicología de las diferencias humanas	

Denominación del módulo BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA		18 créditos ECTS: 12 créditos de Rama (Ciencias de la Salud) + 6 créditos obligatorios	
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios			
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO			
Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología Conocer los fundamentos biológicos de la conducta y de las funciones psicológicas Ser capaz de describir procesos psicobiológicos y conductuales. Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicológica y respetar los derechos de clientes y usuarios.			
MATERIAS			
BIOLOGÍA Materia básica de Rama 6 créditos ECTS Rama: Ciencias de la Salud	FISIOLOGÍA Materia básica de Rama 6 créditos ECTS Rama: Ciencias de la Salud	6 créditos ECTS de materia obligatoria a determinar por cada universidad	
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS			
Genética y evolución. Fundamentos de Psicobiología. Psicología Fisiológica. Neuropsicología. Psicofarmacología. Psicobiología del Desarrollo.			

Denominación del módulo MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	18 créditos ECTS: 12 créditos de Rama (Ciencias de la Salud) + 6 créditos obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO	
Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados. Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación Ser capaz de describir y medir variables y procesos psicológicos.	
MATERIAS	
ESTADÍSTICA Materia básica de Rama 12 créditos ECTS Rama: Ciencias de la Salud	6 créditos ECTS de materia obligatoria a determinar por cada Universidad
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS	
Métodos cuantitativos y cualitativos. Diseños de investigación. Técnicas de análisis de datos. Psicometría.	

Denominación del módulo PROCESOS PSICOLÓGICOS	30 créditos ECTS: 12 créditos de Rama (Ciencias Sociales y Jurídicas) + 18 créditos obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO	
Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos Ser capaz de describir procesos psicológicos Conocer y utilizar adecuadamente los principios básicos de la Psicología	
MATERIAS	
PSICOLÓGÍA Materia básica de Rama 12 créditos ECTS Rama: Ciencias de la Salud	18 créditos ECTS de materia obligatoria a determinar por cada Universidad
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS	
Atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento, lenguaje	

Denominación del módulo BASES SOCIALES DE LA CONDUCTA	18 créditos ECTS: 6 créditos de Rama (Ciencias Sociales y Jurídicas) + 12 créditos obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO	
Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter organizacional en sus distintos ámbitos de aplicación. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.	
MATERIAS	
SOCIOLOGÍA Materia básica de Rama 6 créditos ECTS Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas	12 créditos ECTS de materia obligatoria a determinar por cada Universidad
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS	
Psicología Social. Psicología de los Grupos. Psicología del trabajo y de las organizaciones.	

Denominación del módulo PSICOLOGÍA DEL CICLO VITAL Y DE LA EDUCACIÓN	18 créditos ECTS: 6 créditos de Rama (Ciencias Sociales y Jurídicas) + 12 créditos obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO	
Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. Conocer y comprender los marcos teóricos y metodológicos en los que se fundamenta el estudio del desarrollo psicológico y los procesos evolutivos en contextos educativos a lo largo del ciclo vital, así como la relación entre el desarrollo y la educación. Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades	
MATERIAS	
EDUCACIÓN Materia básica de Rama 6 créditos ECTS Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas	12 créditos ECTS de materia obligatoria a determinar por cada Universidad
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS	
Desarrollo cognitivo, afectivo, lingüístico y social. Contextos de desarrollo. Psicología de la educación formal e informal.	

Denominación del módulo EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOLÓGICO	12 créditos ECTS: 12 créditos obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO	
Conocer distintos métodos de evaluación y diagnóstico en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios en función de los diferentes contextos Ser capaz de planificar y realizar una entrevista Ser capaz de describir y medir variables y procesos psicológicos Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales Saber seleccionar y administrar los instrumentos de evaluación y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados Saber planificar la evaluación de programas y las intervenciones Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa	
MATERIAS	
12 créditos ECTS de materia obligatoria a determinar por cada Universidad	
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS	
Modelos, técnicas e instrumentos de evaluación psicológica. Diagnóstico psicológico.	

Denominación del módulo INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	12 créditos ECTS: 12 créditos obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO	
Conocer las distintas técnicas de intervención y tratamiento psicológico en diferentes ámbitos de la Psicología Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en distintos contextos Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales Saber seleccionar y administrar los instrumentos de evaluación y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de intervención básico en función del propósito de la misma. Ser capaz de utilizar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. Saber aplicar estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa.	
MATERIAS	
12 créditos ECTS de materia obligatoria a determinar por cada Universidad	
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS	
Modelos y técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Psicología Clínica. Psicología de la Salud.	

Denominación del módulo PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGÍA	12 créditos ECTS: 12 créditos obligatorios
Duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios	
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO	
Conocer las funciones, características y limitaciones de distintos modelos teóricos de la Psicología Ser capaz de describir y medir variables Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas. Conocer los principios y los procesos básicos del funcionamiento de la personalidad y la psicopatología. Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales	
MATERIAS	
12 créditos ECTS de materia obligatoria a determinar por cada Universidad	
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS	
Psicología de la Personalidad, Psicopatología.	

Denominación del módulo INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL		Créditos ECTS 30 créditos obligatorios
Cuarto curso		
COMPETENCIAS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON DICHO MÓDULO		
Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la salud y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínico, trabajo y organizaciones y comunitario desde una perspectiva aplicada o de investigación. Fomentar el espíritu emprendedor a través del trabajo en los distintos centros de prácticas. Todas las competencias asociadas al título.		
MATERIAS		
PRÁCTICAS EXTERNAS Materia obligatoria 18 créditos ECTS	TRABAJO FIN DE GRADO Materia obligatoria 6 créditos ECTS	PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS Materia obligatoria 6 créditos ECTS
BREVE RESUMEN DE CONTENIDOS		
Conjunto de prácticas integradas en centros profesionales en distintos contextos desde una perspectiva aplicada y de investigación. Contenidos propios de la titulación expuestos en los módulos anteriores, orientado a la evaluación de competencias asociadas al título. Otras actividades complementarias que el alumno puede realizar.		