

HISTÓRICO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO DEL GRADO EN PSICOLOGÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO 14/15

<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro (indicar cargo de la/s persona/s)</i>	<i>Mes/año inicio*</i>	<i>Mes/año fin *</i>
Disminuir el solapamiento de los contenidos de las asignaturas	1	Reunión con los distintos profesores del grado para comentar el solapamiento de contenidos y proponer soluciones. Entre ellas estarían: Reunión por áreas. Especificar las prácticas que hacemos en clase para no repetirlas. Realizar trabajos conjuntos entre asignaturas al final de semestre y hacer un listado de conocimientos previos en cada una de las asignaturas al inicio de la misma.	Equipo de Coordinación del Grado (Coordinador, Coordinadores Académicos de cada curso y Profesorado del grado).	Reunión coordinación Grado de Psicología enero de 2016-final del primer semestre.	Reunión final del segundo semestre Junio del 2016.
Mejorar la comunicación entre tutor académico y profesional del Practicum. y Mantener el número de convenios de prácticas.	2	Confeccionar una <i>carta</i> o <i>email</i> de presentación para que el alumno/a la lleve el primer día de prácticas o bien reciba un email el tutor profesional antes del inicio de los periodos de prácticas. Establecer vías de comunicación entre los tutores académicos, el Grado y los tutores profesionales, estableciendo una reunión convocando a todas las partes a la presentación de los informes de evaluación de prácticum de los alumnos.	Coordinador, Coordinadora de Prácticas y Tutores académicos.	Octubre de 2015	Junio de 2016
Aumentar la movilidad nacional e internacional	3	Sesiones informativas sobre el mejor momento en el grado para hacer una movilidad Erasmus. Coordinarnos con el Vicedecanato de Internacionalización para informar periódicamente sobre los programas de movilidad disponibles, especialmente de Erasmus y SICUE.	Vicedecanato de Internacionalización, Coordinador de Movilidad del Grado	Enero 2016	Enero 2016
Ofrecer salidas profesionales al alumnado de la Mención de Psicología de la Salud	4	Reunión de departamento para retomar el tema del Máster.	Coordinador, directora departamento y profesorado	Mayo 2016	Mayo 2016

Aumentar los indicadores de participación en acciones formativas del profesorado desde que se inició el Grado, así como en las convocatorias de proyectos de innovación y mejora docente.	5	Seguir animando al profesorado del grado a que participe en las acciones de mejora e innovación cuando salgan las convocatorias y acciones formativas relativas a la mejora docente. Desde la coordinación, ofrecer una información actualizada de las acciones formativas que puedan interesar a la titulación.	Coordinación del Grado	Mayo y Junio 2016	Septiembre y Octubre 2017
Seguir mejorando las condiciones de las aulas y darle un mayor uso al laboratorio de psicología.	6	Informar al profesorado sobre la existencia de un equipo informático en el laboratorio de psicología a utilizar en grupos de 25 alumnos/as. Seguir usando el campus virtual del mismo modo o mejor que hasta ahora. Dar a conocer las acciones formativas sobre el campus virtual para el profesorado que va incorporándose a la titulación.	Coordinación de Grado	Septiembre 2017	Febrero 2017
A pesar de ser escasas se ha recibido algún BAU de queja. Disminuir las quejas y aumentar las felicitaciones	7	Informar específicamente al alumnado y al profesorado de la posibilidad de poner tanto quejas como felicitaciones.	Coordinación de Grado	Noviembre 2016	Febrero 2017

AUTOINFORME DEL CURSO 13/14

<i>Propuesta concreta de mejora</i>	<i>Prioridad</i>	<i>Acciones a desarrollar</i>	<i>Responsable/s del Centro</i>	<i>Mes/año de inicio y fin</i>
Fomentar la demanda del itinerario formativo en Psicología Educativa	1	Los alumnos eligen el Practicum I en relación a la mención contraria a la que quieren cursar. Celebración de seminarios impartidos por el director del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental, Dr. Jerónimo Acosta, que explique todas y cada una de las funciones relacionadas con la profesión. Sugerir modificaciones en la memoria, estableciendo números clausus en las menciones.	Coordinador del grado. Coordinadora de Orientación. Coordinadora del Practicum.	Diciembre/Enero 2014/15
Participación del profesorado en la convocatoria <i>Docentia</i> .	2	Información de las convocatorias de evaluación.	Coordinación del grado. Coordinadora de Orientación. Coordinadores académicos.	Diciembre/Enero 2014/14
Incrementar la movilidad Erasmus	3	Crear nuevos convenios con países donde se habla inglés pero no es su lengua materna e informar a los estudiantes de la convocatoria Erasmus.	Coordinador de movilidad; coordinadores académicos y Vicedecanato de internacionalización	Octubre a Diciembre 2014 Enero a Junio 2015

Estudio pormenorizado de las asignaturas que no tienen actividad en el campus virtual con el fin de incentivar al profesorado responsable.	4	Recogida de datos y análisis	Coordinación Grado	Marzo-Abril 2015
Solicitar a la COAPA la revisión de los actuales criterios de "uso efectivo" del Campus Virtual.	5	Notificación argumentada	Decanato	Marzo-Octubre 2015

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO 12/13

Propuesta concreta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsable/s del Centro	Mes/año de inicio y fin
Mejorar tutorización de alumnos	1	Reuniones con PDI y asignación de coordinadores académicos en cada curso	Coordinador del grado Coordinadora de orientación Coordinador académico	Febrero 2014
Aumentar % de presentados a exámenes	2	Solicitar a cada profesor de que tutorice directamente a los alumnos en riesgo de no presentarse a los exámenes, en colaboración con el Vicedecanato de Orientación.	Coordinador del grado Coordinadora de orientación Coordinador académico Vicedecanato	Enero y Mayo 2014
Participación del PDI en <i>docentia e innovación docente</i> .	3	Informar personalmente de la convocatoria de <i>docentia</i> a los PDI, en colaboración con el Vicedecanato de Orientación.	Coordinador del grado Coordinadora de orientación Vicedecanato	Febrero 2014
Incrementar la movilidad	4	Desarrollo convenios con universidades habla inglesa (Irlanda y Malta), en colaboración con el Vicedecanato correspondiente.	Coordinador de movilidad Coordinador del grado Vicedecanato	Febrero - Abril 2014

Mejorar la información web	5	Revisión y aportaciones a la web, en colaboración con el Vicedecanato correspondiente.	Coordinador del grado Coordinadora de orientación	Junio 2014
Mejora de los indicadores de satisfacción académica	6	Se sugiere al vicerrectorado correspondiente que los índices de valoración de la satisfacción del alumnado sobre la planificación tienen un amplio margen de mejora.	Coordinador del grado	Febrero 2014

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO 11/12

Propuesta concreta de mejora	Prioridad	Acciones a desarrollar	Responsables	Fecha de inicio y fin
Adecuación bibliografía de las asignaturas	3	Coordinar en mayor medida la bibliografía con el contenido de la materia. Revisar la bibliografía de la ficha 1B con el profesorado.	Profesorado del Grado	Periodo elaboración Ficha 1B en el mes de Junio
Participación Docente	2	Realizar la Solicitud	Profesorado del Grado sin dicha Valoración	Plazo que indique el procedimiento de evaluación en la UCA
Incrementar la movilidad	1	Publicación de la información en la web; coordinación académica adecuada.	Equipo de movilidad del Centro y Coordinadores académicos	Todo el año y específicamente al comienzo de curso y en el plazo de solicitudes para acceder a una plaza Erasmus y Sique (enero y febrero)
Mejorar la información web	4	Acciones indicadas en apartado 10a	Coordinación del Grado	Durante todo el año, antes de que comience el próximo curso
Proponer para la encuesta de satisfacción un indicador más adecuado para captar la valoración sobre la planificación de la enseñanza.	5	Revisión de la validez de los ítems propuestos en las encuestas de satisfacción	Unidad de Calidad	Al comienzo de curso
La tasa de rendimiento sugiere la conveniencia de analizar la no presentación a examen de los matriculados.	6			