

Curso:	II Seminario “Psicofeminista-té”. Reflexión y debate sobre psicología y género.
Lugar:	Laboratorio de Psicología (con sillas móviles y equipación informática)
Fechas:	Miércoles, 15 de noviembre de 2017 Miércoles, 13 de diciembre de 2017 Jueves, 22 de febrero de 2018 Jueves, 15 de marzo de 2018 Jueves, 19 de abril de 2018 Jueves, 17 de mayo de 2018 Nota. Estas fechas pueden sufrir alguna modificación por causas de organización de otras actividades del centro.
Horario:	14:30 – 16:00 hrs
Dirigido a:	Alumnado del Grado de Psicología
Monitores:	Violeta Luque Ribelles
Duración:	9 horas (distribuidas en 6 días)
Contenidos:	<p>Se indican los textos que serán objeto de lectura y debate.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilación de textos leídos en la I Edición de Psicofeminista-té y textos del libro “Neoliberalismo Sexual. El mito de la libre elección” (Ana de Miguel, 2015) (Subapartados: “El estigma de la palabra feminismo” y “Una teoría, un movimiento social y una forma de vivir la vida”) 2. Lagarde de los Ríos, M., (2012). La construcción de las humanas. En M. Lagarde de los Ríos, <i>El feminismo en mi vida. Hitos, claves y utopías</i> (pp. 15-25). Instituto de las Mujeres del, Distrito Federal. 3. Bourdieu, P. (2000/ 1998). Una Imagen aumentada. En P. Bourdieu, <i>La Dominación masculina</i> (9-41). Barcelona: Ed. Anagrama. (subapartados “La construcción social de los cuerpos”, “La violencia simbólica” y “Virilidad y violencia”). 4. Lagarde de los Ríos, M., (2012). <i>Claves feministas para la despatriarcalización</i>. En M. Lagarde de los Ríos, <i>El feminismo en mi vida. Hitos, claves y utopías</i> (pp. 359-369). Instituto de las Mujeres del, Distrito Federal. 5.1. Bourdieu, P. (2000/ 1998). El ser femenino como ser percibido. En P. Bourdieu, <i>La Dominación masculina</i> (48-51). Barcelona: Ed. Anagrama 5.2. Bourdieu, P. (2000/ 1998). La fuerza de la estructura. En P. Bourdieu, <i>La Dominación masculina</i> (74-78). Barcelona: Ed. Anagrama 6.1. Lagarde de los Ríos, M., (2012). Enemistad y sororidad entre mujeres: hacia una nueva cultura feminista. En M.

	<p>Lagarde de los Ríos, <i>El feminismo en mi vida. Hitos, claves y utopías</i> (pp. 461-492). Instituto de las Mujeres del, Distrito Federal.</p> <p>6.2. Lagarde de los Ríos, M., (2012). Pacto entre mujeres, sororidad. En M. Lagarde de los Ríos, <i>El feminismo en mi vida. Hitos, claves y utopías</i> (pp. 557-570). Instituto de las Mujeres del Distrito Federal de México.</p> <p>Notas. Todos los textos serán facilitados con antelación a las y los participantes. Las personas inscritas deberán haber leído los textos antes de cada sesión. Algunas de las personas inscritas deberán comprometerse a dinamizar una sesión.</p>
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar los conocimientos sobre la relación entre el género y la psicología. 2. Aprender a aplicar los conocimientos adquiridos en el Grado de Psicología desde una perspectiva de género. 3. Reflexionar sobre conceptos de masculinidad y nuevas masculinidades, sororidad, feminismo(s), violencia simbólica, interseccionalidad, empoderamiento, o neomachismo. 4. Facilitar espacios para creación conjunta de conocimientos y debate fundamentado en textos científicos. 5. Conocer parte de la obra de Macerla Lagarde y Pierre Bourdieu.
Contacto:	psicofeministate@gmail.com
Nº plazas	20
Competencias a convalidar	<p>Competencia general 3 (CG3). Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del ámbito de la Psicología) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica.</p> <p>Competencia general 4 (CG4). Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones relacionadas con la Psicología a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>Competencia específica 2 (CE2). Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones.</p> <p>Competencia específica 6 (CE6). Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades psicológicas individuales, grupales e intergrupales.</p> <p>Competencia específica 7 (CE7). Ser capaz de interpretar al ser humano en su dimensión biológica, antropológica, histórica, social y cultural.</p> <p>Competencia específica 8 (CE8). Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto</p>

los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosas.

Competencia transversal 1 (CT1). Saber sintetizar información.

Competencia en otros valores: Principio de Igualdad entre mujeres y hombres. Respeto a la diversidad.