

Curso:	II Curso UCASPORT teórico - práctico "diversidad funcional y medio acuático"
Lugar:	Complejo Deportivo del Campus de Puerto Real (UCA)
Fechas:	Consultar cartel: (http://www.uca.es/recursos/doc/Unidades/Area_Deportes/Actividades_Deportivas/1032230657_10112017131429.jpg) Consultar programa: (http://www.uca.es/recursos/doc/Unidades/Area_Deportes/Actividades_Deportivas/1976027518_7112017135435.pdf)
Horario:	Principalmente de 16:00 a 21:00 horas
Dirigido a:	DIRIGIDO ESPECIFICAMENTE A ALUMNADO DE ESPECIALIDADES RELACIONADAS CON LA EDUCACION, LA ACTIVIDAD FISICA, LA SALUD Y EL COMPORTAMIENTO. TAMBIEN ESTA DIRIGIDO A: PROFESIONALES SECTOR INTERESADOS, EDUCADORES E INTEGRADORES SOCIALES. MONITORES DE OCIO, ACTIVIDADES ACUATICAS Y ACTIVIDADES DEPORTIVAS, ANIMADORES SOCIOCULTURALES Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN GENERAL QUE SE SIENTAN MOTIVADOS EN PARTICIPAR.
Docente:	Asociación "Solo surf"
Contenidos:	<p>BLOQUE 1 PRESENTACIÓN CURSO. CONTENIDOS Y ESTRUCTURA. PRESENTACION ASOCIACION SOLO SURF</p> <p>BLOQUE 2 DISCAPACIDAD Y DIVERSIDAD FUNCIONAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. DISCAPACIDAD, DEFICITS, MINUSVALIA 2. CRITERIOS DE ORGANIZACIÓN Y CLASIFICACION INTERNACIONALES 3. TIPOS Y GRADOS DE DISCAPACIDAD 4. DIVERSIDAD FUNCIONAL. LA IMPORTANCIA DEL SISTEMA EN LA PRODUCTIVIDAD E IGUALDAD <p>BLOQUE 3 MEDIO ACUATICO PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONALMENTAL:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CONCEPTOS DE HIDROTERAPIA Y ACTIVIDAD ACUATICA TERAPEUTICA 2. APROXIMACION A LOS METODOS ACUATICOS TERAPEUTICOS 3. LOS PROGRAMAS ACUATICOS PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL ASOCIADA AL AUTISMO <p>BLOQUE 4 OCIO Y TIEMPO LIBRE. ACTIVIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • APROXIMACION AL OCIO Y TIEMPO LIBRE • TIEMPOS, ESTADOS MENTALES Y PROCESOS EDUCATIVOS ASOCIADOS AL OCIO Y AL TIEMPO LIBRE • COMO TRABAJAR LA FLEXIBILIDAD CON EL OCIO • APORTACION DEL OCIO AL P.A.D.F ASOCIADA AL AUTISMO <p>BLOQUE 5 PROGRAMA SOLO SURF EL SURF COMO PROGRAMA ACUATICO PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL EL TRABAJO EN LA PISCINAY EL TRABAJO EN LA PLAYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MISION Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA. SENTIDO DEL TRABAJO CON NIÑOS Y NIÑAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL ASOCIADA AL AUTISMO 2. IDEA <ul style="list-style-type: none"> – LA IMPORTANCIA DE LA PSICOMOTRICIDAD Y EL DESARROLLO EVOLUTIVO 3. METODO <ul style="list-style-type: none"> – ADAPTACION PSICOEDUCATIVA BASADA EN LA IDEA – SENTIDO EVOLUTIVO DEL TRABAJO BASADO EN LA IDEA – NIVELES Y EJES DE TRABAJO

	<p>4. <i>PROYECTO SOLO SURF.</i> – <i>ACTUALIDAD, ALCANCE Y RESULTADOS</i></p> <p>BLOQUE 6: ESTRUCTURA DE LA SESION DE PISCINA DEL PROGRAMA ACUATICO PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL ASOCIADA AL AUTISMO Y OTRAS DIVERSIDADES MENTALES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>INSTALACIONES</i> 2. <i>ORGANIGRAMA EN LA SESION. ROL DEL TERAPEUTA, ROL DEL ALUMNO DEL CURSO, ROL DEL FAMILIAR</i> 3. <i>DESCRIPCION DE LA ESTRUCTURA ESPACIO-TEMPORAL-CONTENIDOS</i> 4. <i>TECNICAS Y OBJETIVOS DEL TRABAJO (RECEPCION-VESTUARIO-TRABAJO TERRESTRE-TRABAJOS ACUATICOS-TRABAJOS DE FINALIZACION)</i> 5. <i>ADAPTACIONES PARA CASOS DE DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTORA</i> 6. <i>PLANES DE COORDINACION, SEGURIDAD Y PREVENCION DE RIESGOS EN EL TRABAJO PADF</i> 7. <i>DESARROLLO PERSONAL Y FORMATIVO DEL ALUMNO</i>
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Que el alumnado del Grado conozca diferentes Programas acuáticos para la diversidad funcional
Organiza:	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. - Vicedecanato de Orientación, Tutoría y Formación
Contacto para inscripción:	<p>Oficina del Área de Deportes de la UCA http://www.uca.es/deportes/portal.do?IDM=64&NM=1</p>
Nº Plazas:	<p>50 112 horas.</p>
Competencias que cubre:	<p>CGI 1 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.</p> <p>CGI 5 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo. (Para el cumplimiento de esta competencia Consultar anexo I)</p> <p>CGI 7 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.</p> <p>CGINT 1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.</p> <p>CGS 4 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.</p> <p>CGS 5 Capacidad para la resolución eficaz de problemas</p> <p>IMPORTANTE: para que el alumno pueda computar alguna de estas competencias debe aportar el certificado de asistencia a la Vicedecana de Orientación.</p>
ANEXO I	<p>CGI 5 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo. (Para el cumplimiento de esta competencia Consultar anexo I)</p> <p>Para la superación de esta competencia será necesario que en plazo máximo de 15 días tras la finalización de la conferencia remita por correo electrónico un resumen (máximo 500 palabras). Indicar título y nombre de los ponentes.</p> <p>Remitir dicho resumen a: orientacion.educacion@uca.es. Indicando en el asunto. Competencia CGI 5. Y el nombre del curso: II Curso UCASPORT teórico - práctico “diversidad funcional y medio acuático</p>