

## **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, curso 2015-16**

Cuadro sobre las competencias y los cursos que permiten acreditarlas

<b>COMPETENCIAS</b>	<b>CURSO</b>
<b>COMPETENCIAS GENERALES</b>	
CGS 3 Actitud y aptitud para el aprendizaje autónomo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TALLER DE DESARROLLO DEL TFG (VCD)</li> <li>2. PLATAFORMAS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y COLECTIVO. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. (VCD)</li> <li>3. RECOMENDACIONES Y PRÁCTICAS PARA LA DEFENSA DEL TFG</li> <li>4. PROYECTO COMPAÑERO (SAP)</li> <li>5. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO (SAP)</li> <li>6. ATENCIÓN Y MEMORIZACIÓN (SAP)</li> </ol>
CGS 4 Flexibilidad y capacidad de adaptación a nuevas situaciones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CÓMO ABORDAR SITUACIONES Y PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN EL AULA DE INFANTIL (VCD)</li> <li>2. RECOMENDACIONES Y PRÁCTICAS PARA LA DEFENSA DEL TFG</li> <li>3. PUESTA EN MARCHA Y FUNCIONAMIENTO DE UNA EMPRESA DE SERVICIOS DEPORTIVOS EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA.</li> <li>4. TALLER DE DESARROLLO DEL TFG (VCD)</li> <li>5. PROYECTO COMPAÑERO</li> </ol>

## **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, curso 2015-16**

Cuadro sobre las competencias y los cursos que permiten acreditarlas

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. INICIACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS</li> <li>7. ATENCIÓN Y MEMORIZACIÓN (SAP)</li> <li>8. CAPACIDAD DE AUTOCONTROL Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN: NIVEL 1 (SAP)</li> <li>9. CAPACIDAD DE AUTOCONTROL Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN: NIVEL 2 (SAP)</li> <li>10. TRABAJO EN EQUIPO (SAP)</li> </ol>
<p>CGS 5 Capacidad para la resolución eficaz de problemas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. TALLER DE DESARROLLO DEL TFG (VCD)</li> <li>2. PLATAFORMAS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y COLECTIVO. LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. (VCD)</li> <li>3. RECOMENDACIONES Y PRÁCTICAS PARA LA DEFENSA DEL TFG</li> <li>4. PROYECTO COMPAÑERO</li> <li>5. INICIACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS</li> <li>6. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO (SAP)</li> <li>7. CAPACIDAD DE AUTOCONTROL Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN: NIVEL 1 (SAP)</li> <li>8. CAPACIDAD DE AUTOCONTROL Y TÉCNICAS DE RELAJACIÓN: NIVEL 2 (SAP)</li> </ol>

## **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, curso 2015-16**

Cuadro sobre las competencias y los cursos que permiten acreditarlas

	9. TRABAJO EN EQUIPO (SAP)
<b>COMPETENCIA INSTRUMENTAL</b>	
CGI 1 Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CUESTIONES ACTUALES DE DERECHO PENAL DEL DEPORTE: VIOLENCIA Y FRAUDE EN EL DEPORTE.</li> <li>2. JORNADAS SOBRE LA CARRERA PROFESIONAL DEL GRADUADO EN CAFD.</li> <li>3. CURSO SOBRE ÉTICA PROFESIONAL. (VCD)</li> <li>4. FIDIAS HEALTH &amp; SPORT CENTER: CENTROS MULTIDISCIPLINARES DE SALUD Y RENDIMIENTO.</li> <li>5. LA GESTIÓN DEPORTIVA EN EL ÁMBITO PÚBLICO.</li> <li>6. PUESTA EN MARCHA Y FUNCIONAMIENTO DE UNA EMPRESA DE SERVICIOS DEPORTIVOS EN EL ÁMBITO DE LA GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA.</li> <li>7. EJERCICIOS ACROBÁTICOS DE SUELO Y MINI-TRAMP EN GIMNASIA DEPORTIVA (GIMNASIA ACROBÁTICA)</li> <li>8. TÉCNICA DE ESTILOS DEPORTIVOS EN NATACIÓN. NIVEL PERFECCIONAMIENTO.</li> <li>9. EDUCACIÓN BILINGÜE EN EDUCACIÓN SECUNDARIA</li> </ol>

## Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, curso 2015-16

Cuadro sobre las competencias y los cursos que permiten acreditarlas

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. EL MOVIMIENTO OLIMPICO. VALORES E IDEALES</li> <li>11. GESTIÓN DEPORTIVA EN EMPRESAS PÚBLICAS</li> <li>12. READAPTACIÓN FUNCIONAL EN EL DEPORTE</li> <li>13. CHARLA “EL DEPORTE COMO ESCUELA DE VIDA”</li> <li>14. SYMPOSIUM UP&amp;DOWN</li> <li>15. RECUPERACIÓN EN EL DEPORTE DE ALTO NIVEL.</li> <li>16. LA GESTIÓN EN EL ÁMBITO DE LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA COMO SALIDA PROFESIONAL (PENDIENTE DE CONVOCAR EN NOVIEMBRE/DICIEMBRE)</li> <li>17. EL COLEGIO PROFESIONAL DE LICENCIADOS EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE COPLEF (PENDIENTE DE CONVOCAR EN FEBRERO/MARZO)</li> <li>18. PROFESIONALES NOVELES: COMO ABRIRSE CAMINO EN EL MUNDO LABORAL (PENDIENTE DE CONVOCAR EN ABRIL)</li> </ol>
<p>CGI 3 Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. GESTOR DE REFERENCIAS: MENDELEY. (VCD)</li> <li>2. RECURSOS DE INFORMACIÓN PARA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.</li> <li>3. CONTROL Y MANEJO DE LA FRECUENCIA CARDÍACA UTILIZANDO PULSÓMETRO: UNA HERRÁMIENTA BÁSICA (2013-14).</li> <li>4. APLICACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO DE LA</li> </ol>

## **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, curso 2015-16**

Cuadro sobre las competencias y los cursos que permiten acreditarlas

	<p>ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE</p> <p>5. UTILIZACIÓN DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA</p> <p>6. RECUPERACIÓN EN EL DEPORTE DE ALTO NIVEL.</p>
<p>CGI 5 Utilización de habilidades de comunicación oral y escrita que permitan una adecuada comunicación y transferencia de conocimientos en contextos académicos y en situaciones de carácter divulgativo.</p>	<p>1. TALLERES DE ESCRITURA ACADÉMICA. NIVEL 1 (VCD)</p> <p>2. TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA: ESTRATEGIAS PARA REALIZACIÓN DE MEMORIAS Y TRABAJOS. NIVEL 2 (VCD)</p> <p>3. RECOMENDACIONES Y PRÁCTICAS PARA LA DEFENSA DEL TFG</p> <p>4. TALLER DE DESARROLLO DEL TFG (VCD)</p> <p>5. PROYECTO COMPAÑERO</p> <p>6. CAPACIDAD LINGÜÍSTICA: COMUNICACIÓN: COMUNICACIÓN ESCRITA 1 (SAP)</p> <p>7. COMUNICACIÓN ORAL: PRESENTACIONES, INFORMES Y PÓSTERS (SAP)</p>
<p>CGI 7 Desarrollo y aplicación de una conciencia de respeto, igualdad de géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad en el ámbito personal y profesional.</p>	<p>1. CÓMO ABORDAR SITUACIONES Y PREGUNTAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN EL AULA DE INFANTIL. (VCD)</p> <p>2. SERVICIO DE DEPORTES DE LA UCA. JORNADAS “EL PAPEL DE LA MUJER EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE”</p> <p>3. CUESTIONES ACTUALES DE DERECHO PENAL DEL DEPORTE:</p>

## **Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, curso 2015-16**

Cuadro sobre las competencias y los cursos que permiten acreditarlas

	<p>VIOLENCIA Y FRAUDE EN EL DEPORTE</p> <p>4. CURSO ÉTICA PROFESIONAL</p> <p>5. GÉNERO, DIFERENCIA E IGUALDAD</p> <p>6. EL MOVIMIENTO OLIMPICO. VALORES E IDEALES</p> <p>7. CURSO UCASPORT: SURF Y DISCAPACIDAD</p> <p>8. JORNADAS DE FÚTBOL Y FÚTBOL SALA</p> <p>9. JORNADAS FORMATIVAS: EL SURF COMO MODELO DEPORTIVO TERAPEÚTICO E INTEGRADOR.</p> <p>10.PROYECTO COMPAÑERO</p> <p>11.JORNADAS DE AUDIOLOGÍA PARA MAESTROS</p> <p>12.TRABAJO EN EQUIPO (SAP)</p>
<p><b>COMPETENCIAS INTERPERSONALES</b></p>	
<p>CGINT 1 Actuación dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional.</p>	<p>1. CUESTIONES ACTUALES DE DERECHO PENAL DEL DEPORTE: VIOLENCIA Y FRAUDE EN EL DEPORTE</p> <p>2. COLEF. JORNADAS SOBRE LA CARRERA PROFESIONAL DEL GRADUADO EN CAFD.</p> <p>3. CURSO SOBRE ÉTICA PROFESIONAL (VCD)</p> <p>4. EL MOVIMIENTO OLIMPICO. VALORES E IDEALES</p>

## ***Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, curso 2015-16***

Cuadro sobre las competencias y los cursos que permiten acreditarlas

	<ol style="list-style-type: none"><li>5. JORNADAS FORMATIVAS: EL SURF COMO MODELO DEPORTIVO TERAPEÚTICO E INTEGRADOR.</li><li>6. USO RAZONABLE DE LAS REDES SOCIALES</li></ol>
--	--