



Universidad
de Cádiz

SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA.

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha:	Fecha:

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

La DEVA, en los informes de seguimiento, exige informar de las actuaciones de seguimiento y control de las propuestas de mejora así como de las acciones desarrolladas en los planes de mejora previos.

Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Autoinforme curso 2011-12	Mejorar la información de la web	<p>Acción: Se llevaron a cabo todas las acciones recogidas en apartado 10ª del Informe de Autoseguimiento del Grado (Curso 2011/2012) http://bit.ly/2ezKuYv para mejorar la información pública en la web</p> <p>Evidencia: La web del Grado http://bit.ly/2dccVwJ</p>	Curso académico 2012/13	100%	Un acceso más sencillo y más completo a la información publicada en la web del Grado. La Web del Grado dispone actualmente de toda la información necesaria que además es actualizada frecuentemente
Autoinforme curso 2012-13	Revisiones y aportaciones a la web del grado	<p>Acción: La Web del título se ha actualizado con frecuencia a requerimiento de los hechos y necesidades que han acontecido a</p>	Curso académico 2013/14	90%	Mejora de la información publicada en la web del Grado.

		lo largo del curso. Se han incorporaron las recomendaciones hechas por la Agencia Andaluza del Conocimiento. Además, se han dado respuestas a las observaciones planteadas en la Auditoría Interna. Evidencia: La web del Grado http://bit.ly/2dccVwJ			El Grado dispone actualmente de una web actualizada y completa con toda la información necesaria para todos los estamentos implicados en el Grado (Profesorado, Alumnado y PAS) y además es actualizada frecuentemente.
Autoinforme curso 2014-15	Están siendo atendidas las recomendaciones hechas por la DEVA en cuanto a la información pública	Acción: Se incluyeron todos los ítems que ha de tener la información pública del título. Se puede acceder desde la web del Centro y del Grado. Evidencia: http://bit.ly/2eaeXgT		100%	Mejora y optimización de la información publicada en la web del Grado
Autoinforme curso 2013/2014	Creación de una comisión permanente de la CGC para tratar asuntos de trámite y disminuir las sesiones plenarios.	Acción: Creación de una comisión permanente de CGC. Aprobada en Junta de Facultad. Evidencia: Acta nº 303 de 16 de abril de 2015. http://bit.ly/2egPENa		100%	Disminución del número de reuniones. No tiene reflejo cuantitativo ya que ningún registro lo mide pero ha agilizado los procesos
Autoinforme curso 2013/2014	Implicación a la delegación de alumnos en las propuestas de designación de representantes en la CGC.	Acción: Se incorpora un representante del alumnado del Grado a la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad Evidencia: Composición de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad http://bit.ly/2eqiw13		100%	Implicación de alumnos en la CGC
Autoinforme curso 2013/2014 2014/2015 2015/2016	Comunicación a la UCE los errores de datos detectados en los informes para poder subsanarlos	Acción: Se solicita la corrección de los errores y otra información relativa a los indicadores a la UCE mediante CAU (Centro de Atención al Usuario de la UCA) Evidencia: Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 3- SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD > 3.5 CAU- SGC http://bit.ly/2evBxQB	Curso académico 2014/15 2015/2016	70%	Correcto diagnóstico de la situación, lo que permite establecer adecuadas interpretaciones y estrategias

Informe de seguimiento 2015/2016	Crear subcomisiones de calidad del titulación	<p>Acción: Se solicitará dicha recomendación al Consejo de Dirección del Centro, con el fin que sea tratada y posteriormente trasladada a la Comisión de Garantía de Calidad de éste.</p> <p>Evidencia: email</p>	2016-17	75%	Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de Educación. Aprobado por Junta de Facultad de 20.03.2017 (Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 1- DOCUMENTACION DEL TÍTULO > 1.4. Renovación de acreditación > Respuesta alegaciones> 2. Sistema de garantía de calidad> Recomendación 2..Criterio 2 > Reglamento de organización y funcionamiento CGC http://bit.ly/2qszPb3) y pendiente de aprobación por Consejo de Gobierno de la UCA.
Informe de seguimiento 2015/2016	Establecer la figura de coordinador/a de calidad	<p>Acción: Se informará de esta recomendación al Consejo de Dirección del Centro, con el fin que sea tratada y posteriormente trasladada a la Comisión de garantía de Calidad de éste.</p> <p>Evidencia: email</p>	2016-17	75%	Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de Educación. Aprobado por Junta de Facultad de 20.03.2017 (Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 1- DOCUMENTACION DEL TÍTULO > 1.4. Renovación de acreditación > Respuesta alegaciones> 2. Sistema de garantía de calidad> Recomendación 2..Criterio 2 > Reglamento de organización y funcionamiento CGC http://bit.ly/2qszPb3) y pendiente de aprobación por Consejo de Gobierno de la

					UCA.												
Informe de seguimiento 2015/2016	Contar con miembros del PAS para cargar en el gestor documental la información obtenida mediante el SGC	<p>Acción: Se informará de dicha recomendación al Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y a la Unidad de Garantía de Calidad de la UCA</p> <p>Evidencia: email</p>	2016-17	100%	Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 1- DOCUMENTACION DEL TÍTULO > 1.4. Renovación de acreditación > Respuesta alegaciones> 2. Sistema de garantía de calidad> Recomendación 2.Criterio2 > Colaboración del PAS en el Gestor documental. http://bit.ly/2qszPb3												
Autoinforme curso 2011/12	Incluir el Grado en la franja horaria de la mañana	<p>Acción: Se solicita al Equipo Decanal la adecuación del horario a las características específicas del Grado. Pasar del horario vespertino al matutino.</p> <p>Evidencia: Se puede consultar los horarios del Grado en espacio colabora, carpeta 10.- >INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE SERVICIOS> 10.4. Horarios</p>	2012-13	100%	Ha mejorado el nivel de satisfacción tanto del alumnado como del profesorado con el título.												
Autoinforme curso 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15 2015/16	Aumentar la movilidad	<p>Acción 2011/12: Publicación de la información en la web con indicación de los coordinadores académicos de cada contrato.</p> <p>Evidencia: Se puede consulta el apartado de movilidad en la Web del Grado en: http://bit.ly/2egVHRA</p> <p>Acción 2012-13: Mejora de la información sobre la movilidad en la web del Grado. Este año se incluye información sobre la movilidad SICUE y mayor información sobre los convenios Erasmus.</p> <p>Evidencia : Se puede consulta el apartado</p>	2012-13 2013-14,	100%	<p>El curso académico 2011/2012 es el primer año de implantación del Grado por lo que no hay posibilidad de que se inicie la movilidad hasta el siguiente curso.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>12/13</th> <th>13/14</th> <th>14/15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Internacional</td> <td>0.7</td> <td>4.6</td> <td>1.4</td> </tr> <tr> <td>Nacional</td> <td>0.0</td> <td>0.4</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Datos obtenidos del gestor documental de la UCA</p> <p>La Movilidad presenta valores razonables tal y como se recoge en el informe de</p>		12/13	13/14	14/15	Internacional	0.7	4.6	1.4	Nacional	0.0	0.4	-
	12/13	13/14	14/15														
Internacional	0.7	4.6	1.4														
Nacional	0.0	0.4	-														

		<p>de movilidad en la Web del Grado en: http://bit.ly/2egVHRA</p> <p>Acción 2013-14 y 2014-15: Dar una mayor difusión a la movilidad a través de reuniones específicas con el alumnado del Grado antes de la apertura de la convocatoria oficial.</p> <p>Evidencia: Enlace a la convocatoria de difusión de estas reuniones. La información sobre la fecha de estas reuniones se realiza a través de los Coordinadores de curso y twitter del Grado @GCAFD_UCA. Se proporciona enlace http://bit.ly/2diNRWg</p> <p>Además se proporciona dossier de la reunión con los alumnos del Grado informando de las características de la movilidad. Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 7- MOVILIDAD > 7.1 Promoción de la movilidad> Jornada de Promoción de la movilidad. http://bit.ly/2esf5rn</p>	<p>especialm entre (enero y febrero)</p> <p>2014/15</p>	<p>90%</p> <p>100%</p>	<p>autoseguimiento. Sobre todo teniendo en cuenta que dado el proceso de implantación del Grado, es el primer año (2012/2013) en el que hay posibilidad efectiva de que haya movilidad. No obstante es necesario seguir trabajando en la optimización de los factores sobre los que se puede influir (Lingüísticos y académicos. Los económicos quedan lejos de los responsables de este título).</p> <table border="1" data-bbox="1659 600 2092 735"> <thead> <tr> <th></th> <th>12/13</th> <th>13/14</th> <th>14/15</th> <th>15/16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Internacional</td> <td>0.7</td> <td>4.6</td> <td>1.4</td> <td>3.4</td> </tr> <tr> <td>Nacional</td> <td>0.0</td> <td>0.4</td> <td>0.4</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Datos obtenidos del gestor documental de la UCA</p> <p>Se espera que con las acciones llevadas a cabo aumente la tasa de movilidad nacional e internacional.</p>		12/13	13/14	14/15	15/16	Internacional	0.7	4.6	1.4	3.4	Nacional	0.0	0.4	0.4	0.0
	12/13	13/14	14/15	15/16																
Internacional	0.7	4.6	1.4	3.4																
Nacional	0.0	0.4	0.4	0.0																
<p>Autoinforme curso 2011/12</p>	<p>La tasa de rendimiento sugiere la conveniencia de analizar la no presentación a examen de los matriculados en determinadas asignaturas</p>	<p>Acción: en las reuniones de Coordinación vertical "Coordinador del Grado-Profesorado", se sugiere a los profesores que realicen un seguimiento de aquellos alumnos que pudieran estar en riesgo de tomar la decisión de no presentarse a examen.</p> <p>Evidencia: Orden del día de la reunión de Coordinación vertical "Coordinador del Grado-Profesorado". Día: 5 noviembre de 2013. Consultar información en el espacio</p>	<p>2012/13</p>	<p>100%</p>	<p>La tasa de rendimiento se encuentra por encima del 90%</p>															

		colabora, carpeta: 5- PERSONAL ACADÉMICO Y RECURSOS > 5.4 Coordinación Académica> Coordinación vertical Coordinador del Grado-Profesorado (Pag 5). http://bit.ly/2dtPTTX			
Autoinforme curso 2013/14	Incluir las competencias que forman parte actualmente del plan formativo en las propias asignaturas	<p>Acción: Proponer una modificación parcial del título, incluyendo las competencias que forman parte actualmente del plan formativo en las propias asignaturas</p> <p>Evidencia: se ha seguido el procedimiento para la modificación de la memoria del título. Se facilita enlace al gestor documental del SGC curso 2015-16, ir al informe RSGC-P12-01: Propuesta de modificación de la memoria: http://bit.ly/2d0dYRP Respuesta de la DEVA: http://bit.ly/2ern1co</p>	Junio 2015	100%	No han sido aprobadas por la DEVA, se seguirán las indicaciones dadas (punto 7 de Informe de seguimiento 2015-16): RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO: 1- Al tratarse de modificaciones relativas a la articulación, reestructuración o agrupación de competencias, lo que afecta al núcleo del título, parece oportuno solicitar una evaluación formal específica de la DEVA en forma de solicitud de MODIFICACIÓN DE LA MEMORIA DE VERIFICACIÓN, y su justificación así como la resultante final
Autoinforme curso 2014/2015	Reducir la tasa de abandono	<p>Acción: Analizar las posibles causas en las reuniones de Coordinación vertical “Coordinador del Grado-Profesorado” y en reuniones con los alumnos. Contactar telefónicamente con los alumnos que han abandonado los estudios.</p> <p>Evidencia: Orden del día de la reunión de Coordinación vertical “Coordinador del Grado-Profesorado”. Día: 9 noviembre de 2015. Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 5- PERSONAL ACADÉMICO Y RECURSOS > 5.4 Coordinación Académica> Coordinación vertical “Coordinador del Grado-Profesorado” (Pag 9). http://bit.ly/2dtPTTX</p>	2015/16	100%	En el año académico 2015/16 la tasa de abandono se ha reducido al 9.7%, por debajo de la establecido en la Memoria

<p>Autoinforme curso 2014/2015 2015/2016</p>	<p>Incrementar la tasa de graduación</p>	<p>Acción: Analizar las posibles causas en las reuniones de Coordinación vertical “Coordinador del Grado-Profesorado” y en reuniones con los alumnos</p> <p>Evidencia: Orden del día de la reunión de Coordinación vertical “Coordinador del Grado-Profesorado”. Día: 2º semestre 14/15 y 9 noviembre de 2015. Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 5- PERSONAL ACADÉMICO Y RECURSOS > 5.4 Coordinación Académica> Coordinación vertical “Coordinador del Grado-Profesorado” (Pag 8 y 9). http://bit.ly/2dtPTTX</p>	<p>2014/15</p> <p>2015/16</p>	<p>100%</p> <p>-</p>	<p>En el curso académico 2015/16 ha aumentado al 51%. Si tenemos en cuenta que en cada curso casi el 20% del alumnado está pendiente de la acreditación del B1, la tasa de graduación estaría muy por encima del 60% que es lo que se establece en la memoria</p>
<p>Autoinforme curso 2011/2012</p>	<p>Aumentar la participación en Docentia</p>	<p>Acción: Informar a los profesores sobre los plazos para la solicitud y motivar su participación</p> <p>Evidencia: Orden del día de la reunión de Coordinación vertical “Coordinador del Grado-Profesorado”. Día: 19 noviembre de 2012. Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 5- PERSONAL ACADÉMICO Y RECURSOS > 5.4 Coordinación Académica> Coordinación vertical Coordinador del Grado-Profesorado (Pag 2). http://bit.ly/2dtPTTX</p>	<p>Plazo que indique el procedimiento de evaluación en la UCA</p>	<p>70%</p>	<p>Aumento significativo de profesores con evaluación Docentia positiva, siendo calificación de Excelente a un 66,67% en el curso 2014-15, mientras que en 2015-16 fue del 75%,</p>

<p>Autoinforme curso 2012/2013 2014/2015 2015/2016</p>	<p>Incrementar la participación en proyectos de innovación docente</p>	<p>Acción: Motivar y concienciar al profesorado de la importancia de una continúa innovación docente proponiendo desde la coordinación el desarrollo de proyectos de innovación. Para ello se utilizaron las reuniones de Coordinación vertical "Coordinador del Grado-Profesorado".</p> <p>Evidencia: Orden del día de la reunión de Coordinación vertical "Coordinador del Grado-Profesorado". Día: 5 de noviembre de 2013 y 2º semestre de 14/15. Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 5- PERSONAL ACADÉMICO Y RECURSOS > 5.4 Coordinación Académica> Coordinación vertical Coordinador del Grado-Profesorado (Pag 5 y 8). http://bit.ly/2dtPTTX</p>	<p>2013/2014 2015/2016 2016/17</p>	<p>62% 45% -</p>	<p>La participación del profesorado y asignaturas en el en proyectos de innovación es satisfactoria en el 2013-14 con alto grado de satisfacción global que los estudiantes tienen sobre la docencia.</p>
<p>Autoinforme curso 2011/12 2012/13 2013/14</p>	<p>Dotación y mejora de las infraestructura específica del Grado</p>	<p>Acción: Reclamar al Área de Infraestructuras la acometida de las obras y remodelaciones de instalaciones que aún faltan y están previstas en la memoria.</p> <p>Evidencia: Obras de mejora de las instalaciones existentes y construcción de nuevas instalaciones. En el curso 2014/2015 el Grado ya contaba con un Gimnasio totalmente renovado y un Laboratorio de Fisiología del ejercicio y Biomecánica. Falta por construir el Pabellón deportivo el cual ya está en proyecto. Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 10-INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE SERVICIOS> 10.2. Instalaciones: http://bit.ly/2edWi75</p>	<p>Durante el proceso de implantación del Grado</p>	<p>2011/12: 30% 2012/13: 40% 2013/14: 65%</p>	<p>Ha mejorado la satisfacción del alumnado y del profesorado con los recursos materiales e infraestructura Además, ha mejorado la calidad de la docencia en muchas asignaturas permitiendo realizar nuevas prácticas que no pudieron ser realizadas en cursos anteriores por la falta de infraestructura. Concretamente, ha mejorado la calidad de las asignaturas que hacen uso del Laboratorio de Fisiología y Biomecánica.</p>

Autoinforme curso 2014/15 2015/16	Construcción de la instalación pendiente: Pabellón deportivo	<p>Acción: Reuniones entre los responsables con el fin de consensuar las necesidades docentes de utilización del pabellón. Concurso y concesión de obras, e inicio de realización de esta enero del 2017.</p> <p>Evidencia: Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 10-INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE SERVICIOS> 10.2. Instalaciones (Planos de Laboratorio, Vestuarios, Gimnasio y nuevo Pabellón) http://bit.ly/2edWi75</p>	05/2015-10/2017	30%	Pendiente de finalización												
Autoinforme curso 2011/12 2012/13 2013/14 2014/15	Dotación y mejora del material docente específico del Grado	<p>Acción: Reclamar a las Unidades correspondientes la adquisición de material.</p> <p>Evidencia: Inventario depositado en la sede del Departamento de Didáctica de la Ed. Física, Plástica y Musical. Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 10- INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE SERVICIOS> 10.3. Material http://bit.ly/2ep45Mn</p>	Durante el proceso de implantación del Grado 03/ 2015	30% en 2011/12 70% en 2012/13 90% en 03/2015	<p>Ha mejorado la satisfacción del alumnado y del profesorado con los recursos materiales e infraestructura.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>12/13</th> <th>13/14</th> <th>14/15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alumnado</td> <td>3.74</td> <td>3,52</td> <td>3.58</td> </tr> <tr> <td>Profesorado</td> <td>2.98</td> <td>3.11</td> <td>3.58</td> </tr> </tbody> </table> <p>* Datos obtenidos del gestor documental de la UCA</p> <p>Además ha mejorado la calidad de la docencia en todas las asignaturas permitiendo realizar nuevas prácticas que no pudieron ser realizadas en cursos anteriores por la falta de material</p>		12/13	13/14	14/15	Alumnado	3.74	3,52	3.58	Profesorado	2.98	3.11	3.58
	12/13	13/14	14/15														
Alumnado	3.74	3,52	3.58														
Profesorado	2.98	3.11	3.58														
	Mejorar el porcentaje de asignaturas con actividad en	Acción: en las reuniones de Coordinación	2016	100%	Se alcanza en el curso 2015/16 el 100% de												

Autoinforme curso 2014/15	el Campus Virtual	<p>vertical “Coordinador del Grado- Profesorado”, se aborda esta mejora.</p> <p>Evidencia: Orden del día de la reunión de Coordinación vertical “Coordinador de Grado Profesorado”. Día: 9 noviembre de 2015. Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 5- PERSONAL ACADÉMICO Y RECURSOS > 5.4 Coordinación Académica> Coordinación vertical Coordinador del Grado-Profesorado (Pag 9). http://bit.ly/2dtPTTX</p>			participación, coincidiendo con una alta satisfacción del alumnado con la planificación y desarrollo de la docencia
2011/12 2012/13 2013/14 2015/16	Mejorar los recursos bibliográficos citada en el programa de cada asignatura	<p>Acción: Se solicita a la Biblioteca partidas económicas para dotar de bibliografía para el alumnado y profesorado a las asignaturas que se van incorporando en la implantación del Grado.</p> <p>Evidencia: Consultar información en el espacio colabora, carpeta: 10- INFRAESTRUCTURAS, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE SERVICIOS> 10.1. Biblioteca http://bit.ly/2dsttT0</p>	Incluir plazos para solicitar bibliografía a cada año	<p>2012/13: 60%</p> <p>2013/14; 70%</p> <p>2014/2015: 90%</p>	Año tras año han aumentado los recursos bibliográficos, enriqueciendo el proceso de enseñanza-aprendizaje, y mejorando gradualmente la tasa de rendimiento, y la satisfacción del alumnado y profesorado con los recursos ofrecidos por la Biblioteca, haciendo que esta sea alta
2015/16	Incorporar por parte de la unidad de calidad de la UCA el indicador “indicador de Satisfacción del alumnado con la orientación profesional” en la encuesta RSGC-P08-01 a desplegar en el curso 2016/17	<p>Acción: La unidad de calidad de la UCA incluirá el indicador “indicador de Satisfacción del alumnado con la orientación profesional” en la encuesta RSGC-P08-01</p> <p>Evidencia: Pendiente</p>	2016/17	-	Pendiente