

ANEXO 1 CRITERIOS EVALUACIÓN DE LA SUPERVISIÓN DEL PRACTICUM

FOCOS DE ATENCIÓN	Puntuaciones máximas
Portafolio (70%)	7
1. Diario de prácticas	
2. Participación en los seminarios	
3. Evidencias que ilustren el desempeño del estudiante durante las prácticas (dichas evidencias deben sustentarse sobre producciones originales de los estudiantes)	
Memoria final (30%)	3
4. Contextualización de la experiencia de prácticas	
5. Descripción valorativa de la propia actuación	
6. Conclusiones y lecciones aprendidas	
7. Bibliografía y aspectos formales	

PORTAFOLIO (hasta 7 puntos)

1. Diario de Prácticas

Aspectos a valorar:

- Contenido del diario en términos de calidad y continuidad de las aportaciones.
- Fundamentación psicopedagógica de las aportaciones y su conexión con los contenidos de las diversas asignaturas del Grado.
- Adecuación terminológica.
- Corrección en la expresión escrita.
- Cumplimiento con los aspectos formales (citas y referencias bibliográficas).

2. Participación en los seminarios

Aspectos a valorar:

- Asistencia y participación.
- Actitud proactiva
- Entrega de actividades, prácticas, tareas, etc.
- Fundamentación psicopedagógica de las aportaciones y conexión con los contenidos de las diversas asignaturas.
- Adecuación terminológica.
- Corrección en la expresión verbal y escrita.
- Cumplimiento con los aspectos formales (citas y referencias bibliográficas).

3. Evidencias del trabajo durante las prácticas

Aspectos a valorar:

- Calidad y número de las aportaciones en términos de relevancia, pertinencia y adecuación.
- Originalidad y creatividad de las aportaciones.
- Fundamentación psicopedagógica de las aportaciones y conexión con los contenidos de las diversas asignaturas.
- Adecuación terminológica.
- Corrección en la expresión escrita.
- Cumplimiento con los aspectos formales (citas y referencias bibliográficas).

MEMORIA FINAL (hasta 3 puntos)

4. Contextualización de la experiencia de prácticas

Contenidos:

- Caracterización y definición del proyecto educativo.
- Implicaciones en la estructura formal e informal del centro.
- Fortalezas y debilidades detectadas en relación con los recursos humanos y materiales.
- Posibilidades y límites del contexto socioeducativo.
- Condicionantes derivados del marco legal e institucional.

Aspectos a valorar:

- Capacidad de reflexión y análisis de los aspectos didácticos y organizativos.
- Conocimiento del marco legal e institucional.
- Aportaciones sobre el contexto socioeconómico y cultural del barrio.
- Presentación de la información
- Calidad y fiabilidad de las fuentes utilizadas.

5. Descripción valorativa de la propia actuación

Contenidos:

- Descripción y análisis de las actuaciones de acompañamiento.
- Análisis y evaluación de las actuaciones didáctica propias.
- Análisis y evaluación de las actuaciones tutoriales propias.

Aspectos a valorar:

- Pertinencia y relevancia de las actuaciones presentadas.
- Originalidad y creatividad de las aportaciones
- Justificación de las decisiones psicopedagógica desde su conexión con los contenidos de las diversas asignaturas del grado.
- Capacidad de valorar y analizar críticamente las actuaciones desarrolladas.

6. Conclusiones y lecciones aprendidas

Contenidos:

- Reflexión sobre los conocimientos consolidados.
- Cuestionamiento y crítica de los dilemas y problemas educativos desde la experiencia de las prácticas.

Aspectos a valorar:

- Capacidad de desvelar debilidades y fortalezas de propio proceso formativo.
- Identificación y posicionamiento frente a los dilemas y problemas educativos.
- Variedad y calidad de los argumentos utilizados.
- Fundamentación psicopedagógica de las aportaciones y su conexión con los contenidos de las diversas asignaturas del grado.

7. Aspectos formales

Aspectos a valorar:

- Presentación
- Adecuación terminológica.
- Corrección en la expresión.
- Cumplimiento de los aspectos formales (citas, referencias bibliográficas, etc).