

3º CURSO EDUCACIÓN FÍSICA

ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA

CURSO 2013-2014

Índice

DOCUMENTOS A PRESENTAR POR LOS ALUMNOS:

1. INFORME MEMORIA	Pág. 3
1.1 Programación de un ciclo	
1.2 Desarrollo de dos Unidades Didácticas	
1.3 Reflexión crítica personal	
2. DIARIO DE CLASE	Pág. 4
3. DIARIO DE OBSERVACION DEL COMPAÑERO	Pág. 4
4. OBJETIVOS	Pág. 4
FUNCIONES BÁSICAS DEL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DEL PRACTICUM	
	Pág. 4
CALENDARIO	Pág. 5
EQUIPO DOCENTE DEL PRACTICUM III DE EDUCACIÓN FÍSICA	
	Pág. 5
Anexo 1: Propuesta de informe para la valoración de las prácticas por parte del profesorado tutor	Pág. 6

DOCUMENTOS A PRESENTAR POR LOS ALUMNOS:

1.- INFORME MEMORIA:

- 1.1. Programación de un ciclo. Se realizará de forma escueta y esquematizada. Los aspectos a tratar son:
 - Temporalización de los dos niveles, estableciendo las Unidades Didácticas.
 - Objetivos de ciclo.
 - Secuencialización de los contenidos del ciclo.
 - Criterios de evaluación del ciclo.

- 1.2. Desarrollo de dos Unidades Didácticas, una de cada nivel del ciclo programado. Cada una de ellas deberá contemplar:
 - Objetivos
 - Contenidos
 - Metodología
 - Evaluación
 - Temporalización

A tener en cuenta:

- Cada Unidad Didáctica constará al menos de cuatro a seis sesiones.
 - Las Unidades Didácticas se corresponderán con las impartidas.
 - En el supuesto de realizar las prácticas en dos niveles de distinto ciclo, se tendrá que desarrollar esa hipotética Unidad Didáctica del ciclo elegido para el informe.
 - A lo largo del Prácticum se utilizarán los Estilos de Enseñanza más representativos de cada grupo, debiendo ser reflejados.
-
- 1.3. Reflexión crítica personal.

2. DIARIO DE CLASE:

Dónde se recogerá todo lo acontecido en cada sesión, así como una reflexión personal sobre cada una de ellas.

3. DIARIO DE OBSERVACION DEL COMPAÑERO:

Se realizará, si en el mismo Centro coinciden más de un alumno del Prácticum III de Educación Física. Tratará de anotarse todo aquello que sea relevante.

4. OBJETIVOS:

- Iniciarse al trabajo y a las destrezas profesionales específicas.
- Adquirir aprendizajes relacionados con la cultura profesional.
- Adquirir una cierta conciencia sobre sí mismo.
- Reflexión sobre la actividad desarrollada y sobre la experiencia del Prácticum en su conjunto.

Para conseguir estos objetivos la colaboración del maestro tutor es de vital importancia. Sus conocimientos, experiencias y orientaciones, que les den a nuestros alumnos, serán fundamentales.

FUNCIONES BÁSICAS DEL ALUMNO DURANTE EL PERIODO DEL PRÁCTICUM:

- Asistir al colegio designado y permanecer en él durante el periodo del Prácticum (30 de enero al 9 de marzo).
- Durante el periodo del Prácticum, en horas lectivas escolares, los alumnos no están obligados a ir a la Facultad. Su obligación es permanecer en el Centro asignado y cumplir los créditos del Prácticum III (12 creditos=120 horas).
- Impartir docencia de la asignatura Educación Física.
- En el caso de que el alumno tenga horas libres, su cometido será el de observar al maestro tutor y/o a sus compañeros del Prácticum. El alumno no debe tener horas muertas.
- Presentar los documentos explicitados en **Documentos a presentar por los alumnos**.

Tras el periodo de Prácticas el maestro tutor debe de evaluar a los alumnos de los que sea responsable. Esta evaluación se hará a modo de formulario, el cual será facilitado por la Facultad. Esa evaluación llegará al profesorado de la Facultad por mensajería, o bien, a través del propio alumno.

CALENDARIO

FECHAS	
Seminario previo	Del 17-2-2014 al 21-2-2014
Estancia en centros	Del 24-02-2014 al 04-04-2014 (25 días lectivos)
Entrega de la Memoria	15 días después de terminar las prácticas

Fechas de ENTREGA DE LA MEMORIA del Prácticum:

ACUERDO GENERAL SOBRE LA RECOGIDA DEL PRÁCTICUM

La Junta de Facultad a propuesta de la Comisión de Prácticas acuerda suprimir la segunda fecha de entrega de la memoria. Así, la entrega de la memoria se realizará en los 15 días siguientes a la finalización del periodo de prácticas; la calificación definitiva se obtendrá en las fechas especificadas en los calendarios oficiales de exámenes de junio o, en su caso septiembre.

COORDINADORES PRÁCTICUM III: EDUCACIÓN FÍSICA

Pepe Castro/ jose.castro@uca.es

Julio Conde/ julio.conde@uca.es

PROPUESTA DE INFORME PARA LA VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS POR PARTE DEL PROFESORADO TUTOR

FICHA DE DATOS

DATOS DEL ALUMNO

Apellidos:	
Nombre:	
Especialidad:	
Curso:	

DATOS DEL CENTRO

Nombre	
Dirección:	
Población:	
D. P.:	
Teléfono y Fax:	
Correo electrónico	

DATOS DEL PROFESOR TUTOR

Apellidos y Nombre:	
Nivel y Especialidad:	
N.R.P. y/o DNI	

DATOS DEL PROFESOR SUPERVISOR

Apellidos y Nombre:	
---------------------	--

Dirección: Facultad de Ciencias de la Educación; Campus Río San Pedro s/n 11519;

Criterios para evaluar al alumnado

El informe para valorar al alumnado en practicas se desarrollará bajo la iniciativa de cada tutor, informándonos de sus impresiones y opiniones que puedan influir sobre la calificación del alumnado en prácticas. **A modo orientativo**, proponemos una serie de criterios que pueden servir como guía para la realización de un informe descriptivo de la estancia de alumnos en su clase.

- 1.- Compromiso del alumnado con los acontecimientos de la clase y del centro.
- 2.- Dedicación del alumnado en la preparación de clases.
- 3.- Iniciativas y propuestas originales.
- 4.- Nivel de análisis sobre los acontecimientos del aula.
- 5.- Nivel de relación con el alumnado.
- 6.- Capacidad de desarrollar tareas que fomenten la comprensión de la materia por parte del alumnado.
- 7.- Relación entre la justificación de lo que quieren desarrollar en el aula y las propuestas que realizan para su consecución.
- 8.- Nivel de comunicación y reflexión con el profesor tutor sobre los procesos de enseñanza- aprendizaje y la problemática del aula.