

MASTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Alumno/a: Silvia González Ortiz.

Reconocidas:

Universidad de Origen	Asignatura	Créditos	Código UCA	Asignatura UCA

No reconocidas:

Universidad	Asignatura	Créditos	Asignatura UCA	Motivación
Universidad de Cádiz.	Máster en orientación y evaluación socioeducativas. Globalización, Educación y Desarrollo.		Sociedad, Familia y Educación.	Nuestro título es habilitante y no podemos reconocer más que optativas y, en su caso, asignaturas de otros MAES. Por el contrario, el máster de Psicopedagogía de Sevilla no es habilitante. Podrían serlo si hubieran construido una memoria basada en la estructura y las competencias de la orden ECI; tal es así, que este máster de la Universidad de Sevilla no viene entre sus salidas profesionales la orientación educativa como tal porque quien cursa este máster, además, debe realizar el MAES. En materia de transferencia y reconocimiento será de aplicación lo dispuesto en Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se
Universidad de Cádiz	Máster en orientación y evaluación socioeducativas. Metodología de la investigación		Innovación docente e iniciación a la investigación.	

Universidad de Cádiz.	Máster en orientación y evaluación socioeducativas. Educación y Exclusión Social		Atención a la diversidad: Escuela Inclusiva.	modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, así como en la normativa propia que a tal efecto tiene la Universidad de Cádiz. Por ello, quienes accedan a las enseñanzas correspondientes a Máster podrán obtener reconocimiento de créditos por materias previamente cursadas y superadas dentro de las enseñanzas universitarias conducentes a títulos de posgrado oficiales. No obstante, al tratarse éste de un título regulado por orden ministerial con directrices propias especiales, el proceso de reconocimiento velará por el cumplimiento estricto de los requisitos correspondientes no solo a las competencias y conocimientos asociados a dichas directrices, sino también de los criterios de presencialidad exigidos en las mismas, y la adecuación de los descriptores de contenidos, resultados de aprendizaje y demás condiciones establecidas en las fichas de la presente memoria y del resto del plan de estudios. Puntualmente, y tan solo en la especialidad de Orientación Educativa, los licenciados/graduados en Pedagogía y los licenciados en Psicopedagogía, podrán acogerse a la normativa que, a tal efecto, disponga la Universidad de Cádiz en materia de reconocimiento y convalidación de créditos de este Máster. En el momento actual, dicha normativa viene regulada por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de 20 de diciembre de 2011, por el que se aprobó propuesta de la Conferencia de Decanos de Educación, en relación con el reconocimiento de créditos para los egresados de la Licenciatura en
Universidad de Cádiz.	Máster en orientación y evaluación socioeducativas. Evaluación de programas y servicios de orientación		Atención a la Diversidad: Intervención y Evaluación.	

				<p>Psicopedagogía que cursen el Máster de Profesorado de Secundaria (BOUCA nº 138 de 2012). En dicho acuerdo se establece literalmente lo siguiente:</p> <p>“1.- Reconocer a los egresados de las titulaciones de Licenciado en Pedagogía y Psicopedagogía todas las competencias ligadas a las materias incluidas en los módulos genérico, específico y practicum, del Máster Universitario en Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, en la especialidad de Orientación Educativa. El Trabajo Fin de Máster no podrá ser objeto de reconocimiento. Los egresados de las titulaciones de Licenciado en Pedagogía y Psicopedagogía habrán de acreditar el nivel de idiomas exigido para las titulaciones de Máster por la Universidad de Cádiz.</p> <p>2.- Aplicar a las tasas económicas de dicho reconocimiento por la Universidad de Cádiz la franja inferior, en su caso.”.Esta regulación se realiza al amparo de lo dispuesto en la disposición cuarta núm. 2, párrafo segundo, del RD 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. En el texto de dicho Decreto se dispone que, en el ámbito de su autonomía, las universidades podrán reconocer créditos en los estudios de Máster a los titulados procedentes de la anterior ordenación, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios del</p>
--	--	--	--	---

				Máster correspondiente. Al objeto de aplicar esta normativa, la Comisión Académica del Máster, de común acuerdo con la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz, establecerá un cuadro de equivalencias entre módulos/materias/asignaturas de ambas titulaciones a efectos de proceder a dicho reconocimiento.
--	--	--	--	---