

FSGC-P02-04: Informe de acceso a los títulos de la UCA y Análisis del perfil de ingreso.

CURSO ACADÉMICO:	2018-19
TÍTULO:	Máster en Actividad Física y Salud
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Educación
RESPONSABLE DE CUMPLIMENTACIÓN:	Coordinador del Título
RECEPTOR DEL INFORME:	Comisión de Garantía de Calidad

Se incluirá, para su análisis los indicadores del procedimiento reflejados en el registro RSGC-P02-03

	Totales	Mujeres	Hombres
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso	19	7	12
Número de Alumnos de Nuevo Ingreso que cumplen Perfil de Ingreso	-	-	-

ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN

La tasa de ocupación del título es del 95%, quedando 19 posibles plazas cubiertas con alumnos de nuevo ingreso, ya que uno de los alumnos se matriculó parcialmente en el título, para poder compatibilizarlo con su trabajo. La Tasa de Adecuación del título, es decir aquellos matriculados de nuevo ingreso en el título por preinscripciones realizadas en primera opción, es del 100%. En el curso académico 2018-19 se recibieron más de 200 solicitudes. La tasa de preferencia al título (preinscripciones de primera opción) en la actualidad es del 185%.

La ratio hombres y mujeres matriculados en el Título es de 7/12, lo que supone aproximadamente el doble de alumnos con respecto al de alumnas. El perfil de ingreso del alumnado corresponde a Licenciados/Graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (9/19), Maestros de la Especialidad de Educación Física (5/19) y Graduados en Enfermería (2/19), Graduado en Fisioterapia (3/20).

Once de los 19 alumnos matriculados son egresados por la Universidad de Cádiz y 5 han sido alumnos del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de Cádiz. El resto de los alumnos proceden de otras Universidades andaluzas o españolas (8/19). El Máster está dirigido especialmente a titulados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, así como en Medicina con Especialidad en Medicina de la Educación Física y el Deporte, por sus conocimientos previos en el campo de la actividad física; y otras disciplinas del área de Ciencias de la salud y Ciencias Sociales como Medicina, Fisioterapia, Enfermería, Maestro en Educación Física, Educación Primaria con mención de Educación Física que deseen adquirir experiencia profesional o especializarse en el ámbito de la actividad física y la salud.

❖ Titulaciones preferentes:

- Licenciados en educación Física, Licenciados/Graduados en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Licenciados/Graduados en Medicina con especialidad en Medicina de la Educación Física

❖ Otras titulaciones preferentes que deben acreditar o cursar complementos de formación:

- Licenciados/Graduados en Medicina, Diplomados/Graduados en Fisioterapia
- Diplomados/Graduados en Enfermería,
- Diplomados en Maestro en Educación Física, Graduados en Educación Primaria con mención de Educación Física

- Diplomados/Graduado en Nutrición Humana y Dietética
- ❖ Otras titulaciones con preferencia media que deben acreditar o cursar complementos de formación:
 - Licenciados/Graduados en Psicología
 - Licenciados/ Graduados en Farmacia
 - Licenciados/Graduados en Biología
 - Licenciados/Graduados en Veterinaria

De los 19 alumnos matriculados, 9 presentaron titulación de preferencia sin necesidad de cursar complementos formativos y 11 tuvieron que cursar alguna o todas las asignaturas de complementos formativos. Una vez iniciado el curso, el alumnado debe presentar su solicitud de reconocimiento de complementos formativos si se es el caso, por el profesor responsable de las asignaturas y finalmente por la Comisión Académica del Máster. Una vez publicados los resultados se ampliará la matrícula de aquel alumnado que así lo requiera. Los complementos formativos se cursan en el segundo semestre, corresponde a varias asignaturas del Grado en Ciencias de la Actividad física y el deporte (en horario de mañana). Los alumnos disponen de toda la información al respecto a través de la página web del título y el Campus Virtual.

La información que suministra la nota de acceso sigue siendo elevada (más alta que el curso anterior), presentando el alumnado una media de acceso de 7.23 puntos. De los 19 alumnos matriculados, 6 alumnos finalizaron el título de acceso en 2018, 6 alumnos en 2017 y 7 en años previos. El 95% del alumnado presenta una dedicación completa a los estudios.

PUNTOS FUERTES

- El 45% de alumnado posee titulaciones de preferencia alta sin necesidad de cursar complementos formativos.
- El porcentaje de acceso de estudiantes femenino se ha visto aumentado situándose en un 37%.
- La tasa de preferencia de la titulación sigue siendo muy alta, con una nota de acceso elevada.
- Diversidad de universidades de procedencia del alumnado, demuestra que la temática del máster es de interés.

ÁREA DE MEJORA

- Acortar el periodo de matriculación por parte del Distrito Universitario Andalúz, ya que se demora demasiado desde la primera lista de alumnos que optan a matrícula y la última